

Wstępny bilans kompetencji studenta w ramach projektu
„Program rozwoju PWSZ w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”
nr POWR.03.05.00-00-Z042/18

Seminarium z przedstawicielami NRIG

Bilans kompetencji jest rozumiany jako proces służący zidentyfikowaniu i przeanalizowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji osoby po to, aby opracować plan rozwoju lub reorientacji zawodowej. Bilans kompetencji może być wykorzystywany do analizy doświadczeń zawodowych, oceny pozycji zawodowej oraz planowania ścieżki kariery. W ramach projektu pn. „Program rozwoju PWSZ w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia” bilans kompetencji zostanie wykorzystany do określenia Państwa oczekiwań, poziomu poszczególnych kompetencji oraz efektów udziału w projekcie.

Dane osobowe uczestnika projektu

Dane osobowe	Imię i nazwisko	
	PESEL	
	Kierunek studiów	
	Semestr nauki	☐ - III ☐ - IV ☐ - V ☐ - VI ☐ - VII
	Tel. kontaktowy	

Oświadczam, że wszystkie informacje zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....

podpis

**Jak Pan(i) ocenia, w skali od 1 do 10, poszczególne składowe swoich kompetencji
uzyskanych w PWSZ w Nysie przed rozpoczęciem udziału
w seminarium?**

(1 – ocena najniższa, 10 – ocena najwyższa)

Kompetencje interpersonalne (w tym: umiejętność nawiązywania relacji z innymi ludźmi, zdolność do negocjacji, wypracowywanie kompromisów, asertywność, adaptacja w społeczeństwie, umiejętność radzenia sobie z przeszkodami i konfliktami, zdolność do pracy w zespole)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Kompetencje komunikacyjne (w tym: zdolność porozumiewania się z innymi, sprawne i klarowne ujmowanie swoich myśli, umiejętność słuchania, przemawiania publicznego, tworzenie jasnych komunikatów oraz przekazów werbalnych i niewerbalnych)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Kompetencje samoorganizacyjne (w tym: zarządzanie sobą w czasie, czyli umiejętność dobrego planowania, przewidywania, oceny sytuacji, multitasking, a także zdolność oceny swoich możliwości i radzenia sobie ze stresem)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Kompetencje poznawcze (w tym: zdolność do uczenia się, rozumienia i zapamiętywania, otwartość, ciekawość świata, świeżość spojrzenia)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości (w tym: zaangażowanie, konsekwencja w dążeniu do celów, utożsamianie się z celami grupy, inicjatywa i optymizm, panowanie nad emocjami i zachowaniami, sumienność, elastyczność, przyjmowanie i tworzenie nowatorskich rozwiązań, kierowanie, kontrolowanie, nadzorowanie, podejmowanie ryzyka)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Łączna liczba punktów:

.....
podpis uczestnika projektu