

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:  
PIELĘGNIARSTWO- STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
PWSZ w Nysie**

<b>Organ prowadzący</b>	Instytut Pielęgniarstwa PWSZ w Nysie
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Profil praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne oraz stacjonarne z realizacją zajęć teoretycznych w systemie zjazdów weekendowych
<b>Obszar kształcenia</b>	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej
<b>Liczba godzin kształcenia</b>	<p>Ogólna liczba godzin wynosi 4840 godzin.</p> <p>Liczba godzin kształcenia teoretycznego : 2540 godzin.</p> <p>Liczba godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych : 2300 godzin.</p> <p><b>Plan studiów na kierunku Pielęgniarstwo-studia stacjonarne obejmuje następujące grupy przedmiotów ( moduły) w ramach poszczególnych dyscyplin nauk medycznych, nauk o zdrowiu i innych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Nauki podstawowe – 480 godzin /23punkty ECTS</li> <li>B. Nauki społeczne z językiem angielskim 360 godzin + 120 godzin / 20 punktów ECTS</li> <li>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie- 600 godzin / 30 punktów ECTS + kształcenie praktyczne: zajęcia praktyczne 220 godzin / 11 punktów ECTS, praktyka zawodowa 320 godzin / 8 punktów ECTS</li> <li>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej-860 godzin / 34pkt ECTS + zajęcia praktyczne 880 godzin / 44 punktów ECTS, praktyka zawodowa-880 godzin / 22 punkty ECTS</li> <li>E. Przedmioty dodatkowe – 120 godzin / 6 punktów ECTS</li> <li>F. Egzamin dyplomowy- przygotowanie pracy dyplomowej( licencjackiej ) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej- 5 punktów ECTS</li> </ul> <p><i>Standard kształcenia:</i> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: (...) pielęgniarstwa i położnictwa, Dz. U. z dnia 5 czerwca 2012 roku, Poz. 631.(Na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, Dz. U. z 2012 r. poz. 572).</p>
<b>Liczba semestrów</b>	6 semestrów
<b>Liczba punktów ECTS</b>	204 pkt ECTS
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	Licencjat pielęgniarstwa
<b>Wykazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju i misją PWSZ w Nysie</b>	<p>W większości założenia misji PWSZ w Nysie są realizowane również przez kierunek Pielęgniarstwo obejmując szeroką działalność dydaktyczną i naukową skierowaną na problemy demograficzno-społeczne naszego regionu.</p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie jest Uczelnią przygotowującą do zawodu, między innymi do zawodu pielęgniarki/ pielęgniarskiego zgodnie z potrzebami regionu. Stale rozwijający się Szpital Powiatowy w Nysie daje możliwość prowadzenia praktycznej nauki zawodu na kierunku Pielęgniarstwo. Prowadzone przez Uczelnię kształcenie na studiach pomostowych pielęgniarek posiadających już dyplom ukończenia szkoły kształcącej w zawodzie pielęgniarki</p>

	<p>przyczynia się do wzrostu kwalifikacji zawodowych pielęgniarek z obszaru naszego regionu i innych.</p> <p>Pomimo niezwykłego postępu nauki i technologii, dotyczącej także diagnostyki i metod leczenia w medycynie nie zastąpi bezpośredniego kontaktu pacjenta z życzliwymi mu ludźmi. Osoby, które mają zamiar opiekować się pacjentami prócz konieczności nabycia niezbędnej wiedzy i umiejętności powinny posiadać tradycyjne przymioty ważne dla opieki nad chorymi, takie jak zdolność empatii i współczucia, umiejętność wzbudzania zaufania.</p> <p>Pielęgniarstwo od zarania dziejów łączy ściśle działalność praktyczną i teoretyczną. Podstawowe obszary zainteresowania domeny wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa to : pojedyncza osoba, pacjent ( jednostka ) , rodzina pacjenta oraz wiele innych wyodrębnionych grup społecznych. Pielęgniarka/pielęgniarski - jako kompetentny profesjonalista musi podejmować decyzje dotyczące właściwego sposobu pielęgnowania chorego, jest odpowiedzialny nie tylko za realizację, ale i także za właściwą organizację opieki nad chorymi i jakość oferowanych i świadczonych usług. Pielęgniarka/pielęgniarski w systemie nowoczesnego kształcenia będzie przygotowana do wykonywania funkcji terapeutycznych, ratowniczych, rehabilitacyjnych, profilaktycznych, wychowawczych, promujących zdrowie oraz opiekuńczych.</p> <p>Dostępne obecnie trzy letnie studia licencjackie z zakresu pielęgniarstwa umożliwiają przekazywanie większej porcji wiedzy dotyczącej interakcji osobowej pielęgniarki z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>Jest możliwe współcześnie głębsze uwzględnianie możliwych stanów psychiki pacjenta. Współczesna pielęgniarka, czy też pielęgniarz prócz umiejętności pielęgnowania ciała powinien nabyć wiedzę umożliwiającą skuteczne łagodzenie lęku, przygnębienia, poczucia rozpaczy, braku nadziei i samotności.</p> <p>Zbliżonym zagadnieniem jest problem psychologicznych i kulturowych uwarunkowań dobrego samopoczucia i zdrowia, a więc problem profilaktyki i promocji zdrowia. Rozpowszechnienie stanów frustracji, depresji, narkomanii i postaw kryminogennych oraz wyzwanie stawiane naszej psychice przez wolnorynkowy rozwój mediów, tworzy także zapotrzebowanie na pracę dobrze wykształconych ludzi, którzy byłiby w stanie służyć poradami, tym razem, np. względem rodziców, dzieci, młodzieży na terenie różnych poradni, szkół i innych instytucji wychowawczych.</p> <p>Uwzględnienie, wyżej opisanej realnej sytuacji ustanawia wytyczne do sposobu nauczania pielęgniarstwa tak, aby uwzględniać nie tylko ciało, ale i psychikę pacjenta.</p> <p>Sposób nauczania pielęgniarstwa w PWSZ w Nysie uwzględnia omówione nowoczesne pojmowanie procesu terapeutycznego .</p> <p>Uczelnia motywuje i stwarza możliwość kształcenia poza granicami Państwa Polskiego</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Kształcenie na studiach pierwszego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają świadectwo maturalne.
<b>Zasady rekrutacji</b>	Uchwała Senatu PWSZ w Nysie Nr55/2013/2014
<b>Przewidywany limit przyjęć na studia ze wskazaniem minimalnej liczby osób przyjętych , warunkującej uruchomienie edycji studiów</b>	70 osób
<b>Koncepcja Kształcenia</b>	Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia, który: <b>w zakresie wiedzy posiada:</b> szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych, znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;

	<p><b>w zakresie umiejętności potrafi:</b> korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki, udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom, sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym, samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw, organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.</p> <p>Absolwent zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, który jest sprofilowany zawodowo.</p>
<p><b>Kształcenie praktyczne</b></p>	<p>Liczba godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych : 2300 godzin: 110 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulacyjnych – w pracowniach umiejętności pielęgniarskich.</p> <p>Kształcenie praktyczne: zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach szpitalnych: oddział internistyczny, oddział chirurgiczny, oddział pediatryczny, oddział neurologiczny, oddział psychiatryczny, oddział medycyny ratunkowej, oddział anestezjologii i intensywnej terapii, oddział opieki długoterminowej, oddział położniczo - ginekologiczny, w ośrodkach pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej, żłobkach oraz w hospicjach.</p> <p>W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty kształcenia zawarte w grupie C – nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i w grupie D- nauki w zakresie opieki specjalistycznej szczegółowych efektów kształcenia przypisanych do poszczególnych modułów kształcenia.</p> <p>Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.</p> <p>Zajęcia te obejmują na pierwszym roku studiów 360 godzin ( 9 tygodni), na drugim roku studiów 400 godzin ( 10 tygodni) i na trzecim roku studiów 440 godzin (11 tygodni) łącznie 1200 godzin.</p>
<p><b>Sposoby oceny efektów kształcenia</b></p>	<p>Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty.</p> <p>Efekty kształcenia w zakresie wiedzy sprawdza się za pomocą egzaminów pisemnych(zestawy pytań, testy wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru TAK/NIE lub mieszane, lub ustnych ( zestaw pytań ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy w zakresie zrozumienia faktów, ocenę umiejętności dokonywania analizy lub syntezy posiadanych wiadomości oraz ocenę umiejętności rozwiązywania problemów).</p> <p>Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego sprawdzianu praktycznego lub egzaminu praktycznego( ciągła obserwacja, obserwacja podczas</p>

	<p>powierzonego zadania, sprawdzian praktyczny w warunkach symulacyjnych lub rzeczywistych, studium przypadku - prace w postaci raportu pielęgniarskiego, planu opieki pielęgniarskiej, egzamin dyplomowy – praktyczny).</p> <p>Nauczyciel prowadzący dany przedmiot ustala zasady kontroli efektów kształcenia, które to zasady oraz sposób zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów na zajęciach z początkiem semestru. Na zajęciach praktycznych każdy nauczyciel ocenia studentów zgodnie z ustalonymi ogólnymi kryteriami oceny studentów na zajęciach praktycznych oraz zgodnie z kryteriami oceny czynności pielęgniarskich i kryteriami oceny procesu pielęgnowania. Umiejętności pielęgniarskie student zalicza zgodnie z katalogiem umiejętności praktycznych z zakresu danego modułu. Zdobyte przez studenta umiejętności praktyczne podczas ćwiczeń symulacyjnych oraz ćwiczeń w warunkach naturalnych w trakcie praktycznej nauki zawodu są dokumentowane w dzienniczku umiejętności pielęgniarskich oraz w indywidualnej karcie oceny studenta na zajęciach praktycznych.</p> <p>Weryfikację efektów praktyk oraz proces dyplomowania określają odpowiednie regulaminy.</p>
<b>Egzamin dyplomowy</b>	<p>Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, obejmuje sprawdzenie wiedzy (egzamin teoretyczny) i umiejętności praktycznych (egzamin praktyczny) zdobytych w całym okresie studiów</p>
<b>Możliwości zatrudnienia</b>	<p>Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza i do podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej, w żłobkach, szkołach.</p>
<b>Możliwość kontynuacji studiów</b>	<p>Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p>

**OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:  
PIELĘGNIARSTWO- STUDIA DRUGIEGO STOPNIA  
PWSZ w Nysie**

<b>Organ prowadzący</b>	Instytut Pielęgniarstwa PWSZ w Nysie
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Profil praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne/Niestacjonarne
<b>Obszar kształcenia</b>	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej
<b>Liczba godzin kształcenia</b>	<p>Ogólna liczba godzin 1335, w tym kształcenie teoretyczne -805 godzin oraz kształcenie praktyczne - 530 godzin.</p> <p>Plan studiów na kierunku Pielęgniarstwo - studia stacjonarne/niestacjonarne obejmuje następujące grupy przedmiotów (moduły) w zależności od wyboru przedmiotu dodatkowego:</p> <p>A. Nauki społeczne – 425 godzin / 32 punkty ECTS lub 335 / 28 punktów ECTS</p> <p>- przedmioty podstawowe (zgodne ze standardem kształcenia): 250 godzin / 20 punktów ECTS</p> <p>- przedmioty uzupełniające (wprowadzone przez Uczelnię: 105 godzin / 8 punktów ECTS oraz przedmiot do wyboru - 70 godzin / 4 punkty ECTS)</p> <p>A*. Język angielski: 90 godzin/9 pkt ECTS</p> <p>B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 820 godzin / 82 punkty ECTS</p> <p>- przedmioty podstawowe (zgodne ze standardem kształcenia): 515 godzin / 34 punkty ECTS</p> <p>- przedmioty uzupełniające (wprowadzone przez Uczelnię): 305 godzin / 26 punktów ECTS oraz przedmiot do wyboru - 70 godzin / 4 punkty ECTS)</p> <p>C. Egzamin dyplomowy – przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej - 20 punktów ECTS</p> <p>Uczelnia wprowadziła do programu kształcenia dwa przedmioty do wyboru: Edukacja osób starszych i rodzin (70 godzin/ 4 punkty ECTS), Kardiologia z elementami kardiologii inwazyjnej i pielęgniarstwo kardiologiczne ( 70 godzin/ 4 punkty ECTS ).</p> <p>Student wybiera jeden z tych przedmiotów po ukończeniu pierwszego semestru, składając stosowna deklaracje w Dziekanacie Instytutu Pielęgniarstwa.</p>
<b>Liczba semestrów</b>	4 semestry
<b>Liczba punktów ECTS</b>	123 punktów ECTS
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	Magister pielęgniarstwa
<b>Wykazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju i misją PWSZ w Nysie</b>	W większości założenia misji PWSZ w Nysie są realizowane również przez kierunek Pielęgniarstwo obejmując szeroką działalność dydaktyczną i naukową skierowaną na problemy demograficzno-społeczne naszego regionu. Osiągnięcia naukowe i dydaktyczne wykorzystywane jako postawa do zmian w działalności praktycznej poprzez między innymi uczestniczenie w budowaniu i udoskonalaniu programów opieki nad osobami starszymi.

	<p>Działania te związane są również z rozwojem kadry naukowej. Prowadzenie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo pozwala na przygotowanie kadr medycznych jaką jest kadra pielęgniarska, która poprzez swoje kompetencje zapewni rozwój edukacji społeczeństwa, zapewni profesjonalną opieką w różnych specjalnościach oraz przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa socjalnego oraz długości i jakości życia.</p> <p>W zakresie ilości godzin kształcenia do zaplanowania przez Uczelnię uwzględniliśmy potrzeby środowiska lokalnego . Opolszczyzna należy do specjalnej strefy demograficznej, gdzie obserwuje się niski odsetek urodzin, a wzrost liczby ludności w wieku poprodukcyjnym.</p> <p>Program Specjalnej Strefy Demograficznej województwa opolskiego zakłada między innymi podniesienie jakości oraz zwiększenie dostępności usług na rzecz osób starszych, w tym nowoczesne placówki opiekuńcze, domowa i mobilną opiekę nad osobami starszymi</p> <p>W odpowiedzi na to zjawisko zakładane efekty kształcenia w części ukierunkowane zostały na problematykę profesjonalnej opieki geriatrycznej z zakresie pielęgniarstwa.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa
<b>Zasady rekrutacji</b>	Uchwała Senatu PWSZ w Nysie Nr55/2013/2014
<b>Przewidywany limit przyjęć na studia ze wskazaniem minimalnej liczby osób przyjętych , warunkującej uruchomienie edycji studiów</b>	60 osób/30 osób
<b>Koncepcja Kształcenia</b>	<p>Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;</li> <li>2) w zakresie umiejętności potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,</li> <li>- określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,</li> <li>- prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,</li> <li>- organizować i nadzorować opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,</li> <li>- organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,</li> <li>- wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),</li> <li>- opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską,</li> <li>- opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,</li> <li>- dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,</li> </ul> </li> </ol>

	<p>- dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,</p> <p>- opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.</p> <p>- ponadto absolwent posiada umiejętności posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa ukierunkowaną na problematykę gerontologii i geriatrii; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie specjalistycznego pielęgniarstwa z rozszerzeniem kompetencji w zakresie profesjonalnej opieki nad ludźmi w podeszłym wieku.</p> <p>- poprzez znajomość teoretycznych podstaw diagnostyki psychologicznej i najczęściej stosowanych technik psychoterapeutycznych absolwent jest przygotowany do stosowania w praktyce pielęgniarstwa różnorodnych metod diagnostycznych i technik oddziaływania psychokorekcyjnego.</p>
<b>Kształcenie praktyczne</b>	<p>Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które trwają 250 godzin (6 tygodni i dwa dni po 5 godzin) – 14 punktów ECTS. W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty kształcenia zawarte w grupach A i B szczegółowych efektów kształcenia. Kształcenie praktyczne jest realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo-wychowawczych.</p>
<b>Inne wymagania</b>	<p>Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie.</p>
<b>Sposoby oceny efektów kształcenia</b>	<p>Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty.</p> <p>Efekty kształcenia w zakresie wiedzy sprawdza się za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – <i>Multiple Choice Questions</i>), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – <i>Multiple Response Questions</i>), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).</p> <p>Wykorzystuje się także opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.</p> <p>Ocenia się prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury, w tym w języku obcym).</p> <p>Egzamin dyplomowy magisterski, za który przyznaje się 20 punktów ECTS, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia.</p>
<b>Możliwości zatrudnienia</b>	<p>Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, np. w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku. Może pracować także w administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie.</p>
<b>Możliwość kontynuacji studiów</b>	<p>Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).</p>

