**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język angielski | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 48 | 18 | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| Egzamin | 2 |  | 2 | Egzamin  |  |
| **Razem:** | 50 | 18 | 32 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych.  | K\_W23 | L |
| Umiejętności | 1. | Ma zaawansowane umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** |
| Zakupy. Mowa zależna.Filmy. Strona bierna.Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone.Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość.Przesądy. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników.Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte.Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw.Giełda, akcje, obligacje, inwestycje.Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa.Rachunek zysków i strat. Bilans.Prognozowanie w firmie.Audyt.Ubezpieczenia – rodzaje, warunki.Zarządzanie ryzykiem w firmie.Słynne krachy w historii finansów. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance, Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader, Longman, Harlow 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English, Penguin Books, Harlow 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International, Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse, Wilga, Warszawa 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes, Wilga, Warszawa 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing, Wilga, Warszawa 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English, Oxford University Press, Oxford 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting, Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File. Fourth edition. Intermediate, OUP, Oxford 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język niemiecki | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 48 | 18 | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| Egzamin  | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 50 | 18 | 32 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | K\_W22 |  L |
| Umiejętności | 1. | Ma zaawansowane umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna  |
| **Tematyka zajęć** |
| Relacjonowanie o doświadczenia w nauce języków obcych. Spójniki als i wenn. Słownictwo specjalistyczne: Giełda, akcje, obligacje.Wyrażanie radości. Artykuł z gazety, instrukcja obsługi. Passiv Präsens. Słownictwo specjalistyczne: Przepływ gotówki wewnątrz firmy.Przyzwyczajenia związane z oglądaniem telewizji. Tekst użytkowy. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Słownictwo specjalistyczne: Finansowanie przedsiębiorstw.Podróże. Dziennik z podróży w Internecie. Przyimki am Meer, ans Meer.Słownictwo specjalistyczne: Rachunek zysków i strat.Bilans.W hotelu. Pytania: ob., wie lange,Przyimki: gegenüber, an…vorbei, durch. wielkich miast. Słownictwo specjalistyczne: Prognozowanie w firmie.Podróż i komunikacja. Przyimki: am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Audyt – ubezpieczenia.Pogoda. Czasowniki z przyimkami: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłówki przyimkowe.Słownictwo specjalistyczne: Zarządzanie ryzykiem w firmie; Słynne krachy w historii finansów. Imprezy kulturalne. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Słownictwo specjalistyczne: Studia lub praktyki zagraniczne. Prasa i książki. Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo specjalistyczne: Unia Europejska/ Instytucje/ Euroregiony. Dokumenty. Zaimek pytający: welch-Zaimki wskazujące: dies, der, das, die. Czasownik lassem. Słownictwo specjalistyczne: Europejska polityka rolna, gospodarstwa ekologiczne. Internet/ Zgłoszenia online. Spójniki: do, odkąd. Słownictwo specjalistyczne: Odnawialne źródla energii (energia wiatrowa i solarna).Szkoła I wykształcenie. Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Słownictwo specjalistyczne: Procesy informacyjno-komunikacyjne.Mobilność, podróże, zagranica. Präteritum: kam, sagte. Słownictwo specjalistyczne: Literatura kontra internet.Powtórzenie materiału.Kolokwium. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Perlmann-Balme M., Schwalb S., [Sicher! : Deutsch als Fremdsprache. Niveau B1+](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls002632171), Hueber 2012 |
| **2** | Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) Poltext, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | **Ekonometria** | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,24 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1,64 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 56 | 38 | 18 | Egzamin pisemny | 50% |
| Projekt | 40 | 31 | 9 | Zaliczenie projektów | 50% |
| Konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 100 | 69 | 31 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Rozumienie w stopniu pogłębionym znaczenie modelu matematycznego i jego stosunku do rzeczywistości. | K\_W11 | WP |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat modelu ekonometrycznego. | K\_W11 | WP |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat założeń modelu ekonometrycznego i umiejętność odniesienia ich do obiektu rzeczywistego. | K\_W11 | WP |
| 4. | Rozumienie w stopniu pogłębionym korzyści, uzyskiwane w modelu ekonometrycznym, dzięki silnym założeniom tego modelu. | K\_W11 | WP |
| Umiejętności | 1. | Student posiada umiejętność korzystania z modeli i programów komputerowych do obliczeń ekonometrycznych. | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | P |
| 2. | Student posiada umiejętność empirycznej analizy procesów ekonomicznych. | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | P |
| 3. | Student posiada umiejętność predykcji procesów ekonomicznych. | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | K\_K07K\_K08 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  |
| **Tematyka zajęć** |
| Zależność i niezależność zmiennych losowych, korelacja, macierz korelacji.Model ekonometryczny.Regresja liniowa- model jednej zmiennej. Metoda MNK.Dobór zmiennych objaśniających do modelu metodą badania wskaźników pojemności informacji. Metoda analizy współczynników korelacji.Metoda najmniejszych kwadratów. Założenia Gaussa-Markowa.Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych, współczynnik determinacji.Model regresji wielu zmiennych. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych.Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych. Dopasowanie modelu do danych empirycznych.Testowanie hipotez dotyczących parametrów strukturalnych. Test t-studenta i test F. Przedziały ufności dla parametrów strukturalnych.Wyznaczanie prognozy. Weryfikacja modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Zajęcia w Excelu, Gretlu, Octave, R |
| **Tematyka zajęć** |
| Współczynnik korelacji. Badanie pojemności nośników informacji metodą Hellwiga. Metoda analizy współczynników korelacji.Regresja liniowa. Standardowy model liniowy z jedną zmienną objaśniającą. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych. Testowanie parametrów strukturalnych. Zastosowanie **Excela, Gretla, Octave, R.**Szacowanie parametrów strukturalnych metoda MNK w modelu liniowym z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Estymacja parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych, testowanie parametrów strukturalnych. Zastosowanie **Excela, Gretla, Octave, R** .Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych.Wnioskowanie na podstawie modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziechciarz J. (red.), Ekonometria: metody, przykłady, zadania, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2003. |
| **2** | Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007. |
| **3** | Welfe A., Ekonometria: metody i ich zastosowanie, PWE, Warszawa 2016. |
| **4** | Dziechciarz J. (red.), Zastosowanie metod ilościowych , Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2009. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Aczel Amir D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2017. |
| **2** | Kufel T., Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl, PWN Warszawa 2011. |
| **3** | Biecek P. Przewodnik po pakiecie R., GIS, Wrocław 2014. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Analiza finansowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 2,0 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 4,12 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 44 | 26 | 18 | Egzamin pisemno-ustny | 50 |
| Ćwiczenia | 39 | 30 | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | 25 |
| Projekt | 62 | 44 | 18 | Wykonanie i zaliczenie projektu | 25 |
| Konsultacje | 3 |  | 3 |  |  |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 100 | 50 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych sfer działalności przedsiębiorstwa. | K\_W06 | W,C,P |
| 2. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat budowy sprawozdań finansowych. | K\_W12 | W,C,P |
| 3 | Rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie analizy finansowej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. | K\_W14 | W,C,P |
| 4 | Rozumie w stopniu pogłębionym sens i sposoby przeprowadzania analizy finansowej. | K\_W11 | W,C,P |
| Umiejętności | 1. | Umie interpretować wyniki analizy i zna metody budowy zintegrowanej analizy finansowej. | K\_U02 | W,C,P |
| 2. | Potrafi, na podstawie wyników analizy finansowej, zaplanować zmiany wpływające na poprawę kondycji finansowej. | K\_U03 | W,C,P |
| 3. | Potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa. | K\_U11 | W,C,P |
| 4. | Potrafi dokonać oceny finansowej różnych sfer działalności przedsiębiorstwa. | K\_U08 | W,C,P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens analiz finansowych w przedsiębiorstwie. | K\_K04 | W,C,P |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny kondycji finansowej działalności gospodarczej. | K\_K07 | W,C,P |
| 3. | Rozumie cele działalności gospodarczej. | K\_K02 | W,C,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Pojęcie, rodzaje i funkcje analizy finansowej.Źródła informacji wykorzystywane w analizie. Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: płynności i aktywności.Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: stopnia zadłużenia, możliwości obsługi długu.Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: rentowności i zyskowności.Ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.Analiza piramidalna.Metody analizy finansowej.Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna.Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia tablicowe |
| **Tematyka zajęć** |
| Tworzenie sprawozdań finansowych.Analiza wstępna bilansu.Analiza wstępna RZIS i CF.Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność.Analiza wskaźnikowa – zadłużenie.Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność.Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Realizacja projektu |
| **Tematyka zajęć** |
| Tworzenie sprawozdań finansowych.Analiza wstępna bilansu.Analiza wstępna RZIS i CF.Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność, zadłużenie.Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność. Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.Analiza piramidalna, metody analizy finansowej.Modele predykcji bankructwa.Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007. |
| **2** | Prusak B. [et.al.], Analiza finansowa przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| **3** | Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, PWE Warszawa 2014. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2001. |
| **2** |  Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2016. |
| **3** |  Jerzemowska M., Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rynek finansowy I | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,72 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 31 | 22 | 9 | Zaliczenie pisemne | 60% |
| Projekt | 67 | 49 | 18 | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium | 40% |
| Konsultacje  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| **Razem:** | 100 | 71 | 29 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych. | K\_W01K\_W02 | W, P |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów i zasad funkcjonowania instrumentów finansowych. | K\_W01K\_W02 | W, P |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań instytucji finansowych na rynku finansowym. | K\_W01K\_W02 | W, P |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat wyceny dłużnych papierów wartościowych. | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W16 | W, P |
| 5. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat inwestowania poprzez fundusze inwestycyjne. | K\_W01K\_W02K\_W03 | W, P |
| 6. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania GPW w Warszawie. | K\_W01K\_W02K\_W03 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi porównać ze sobą stopę nominalną i stopę efektywną. | K\_U02K\_U06K\_U08 | P |
| 2. | Student potrafi rozróżnić i wybrać odpowiednie instrumenty finansowe. | K\_U02K\_U06K\_U08 | W, P |
| 3. | Student potrafi używać narzędzi cyfrowych do wyszukiwania informacji i analizy instrumentów finansowych. | K\_U02K\_U06K\_U08 | W, P |
|  | 4. | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w celu oszacowania wpływu wykorzystywanych instrumentów finansowych na portfel inwestora w oparciu o kryteria płynności, ryzyka oraz rentowności. | K\_U02K\_U06K\_U08 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K\_K07K\_K08 | W, P |
| 2. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | K\_K07K\_K08 | W,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Wprowadzenie i struktura rynku finansowego.Instytucje rynku finansowego. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie.KNF i KDPW.Fundusze inwestycyjne.Instrumenty rynku finansowego.Rynek krótkoterminowych i długoterminowych dłużnych papierów wartościowych.Rynek pierwotny i wtórny papierów wartościowych.Rynek akcji – definicja i rodzaje, nowoczesne narzędzia informacyjno-analityczne.Rynek instrumentów pochodnych – definicja i rodzaje, nowoczesne narzędzia informacyjno-analityczne. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. |
| **Tematyka zajęć** |
| Systemy notowań na giełdach (fixing, notowania ciągłe), metoda przetargowa na rynku pierwotnym. Wyznaczanie kursu.Rodzaje obligacji- bieżąca oferta. Internetowe programy do obliczania rentowności.Przegląd papierów wartościowych notowanych obecnie na giełdzie.Projekt 1 Bieżąca oferta obligacji na rynku pierwotnym i wtórnym.Kolokwium I.Instrumenty rynku pieniężnego - weksle, czeki, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe.Fundusze inwestycyjne.Projekt 2: Zaprojektować inwestycję poprzez fundusze inwestycyjne.Fundusze emerytalne i oferta ubezpieczycieli.Kolokwium II. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziawgo D., Credit-Rating: ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym, PWN, Warszawa 1998. |
| **2** | Miedziak S., Bankowość i podstawy rynku finansowego: wykłady i ćwiczenia, Difin, Warszawa 2003.  |
| **3** | Jajuga K., Jajuga T., Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015. |
| **4** | Adamczyk-Kowalczuk M., Behawioralne determinanty decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym, PWE, Warszawa, 2022. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sobczyk M., Kalkulacje finansowe: wartość pieniądza w czasie, kredyty, odsetki, projekty inwestycyjne, papiery wartościowe, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2007. |
| **2** | Czekaj J. (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2017. |
| **3** | Antkiewicz S., Uwarunkowania rozwoju innowacyjnych funduszy inwestycyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2021. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rachunkowość finansowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny  |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne  |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 51 | 33 | 18 | Egzamin pisemny  | 50% |
| Projekt | 70 | 52 | 18 | Projekt z wykorzystaniem systemu finansowo-księgowego  | 50% |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 85 | 40 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat komunikowania informacji na potrzeby organizacji oraz znaczenia informatyzacji rachunkowości. | K\_W04K\_W07 | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnych systemów informatycznych rachunkowości - zna funkcjonalności poszczególnych systemów FK, ma wiedzę w zakresie zasad ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych przy użyciu systemów Rewizor Insert GT (moduł FK Insert), Symfonia FK oraz Reset 2 FK. Potrafi szczegółowo opisywać zasady funkcjonowania systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej. | K\_W04K\_W12 | W |
| 3. | Zna wymogi ustawowe w zakresie prowadzenia rachunkowości przy użyciu komputera.Posiada rozległą wiedzę na temat zasad ewidencji zdarzeń gospodarczych działalności gospodarczej, rozliczeń transakcji handlowych w tym także w aspekcie międzynarodowym. | K\_W13 | W |
| 4. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat standardów rachunkowości i zasad przygotowania informacji ekonomicznych na potrzeby analizy finansowej. | K\_W14 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi w praktyce zastosować wiedzę zdobytą na przedmiocie Rachunkowość finansowa. | K\_U02K\_U03 | P |
| 2. | Znając mechanizmy działania systemów informatycznych w rachunkowości zdobyta wiedza pozwala mu na rozwiązywanie zadanych problemów z wykorzystaniem wspomagania komputerowego. | K\_U02K\_U09 | P |
| 3. | Umie rozwiązać zadania „od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia” przy użyciu programów finansowo-księgowych.Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w rachunkowości, zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji. | K\_U08 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi docenić usprawnienia jakie wnosi do rachunkowości zastosowanie systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej, magazynowej oraz kadrowo-płacowej małych firm. | K\_K02 | WP |
| 2. | Potrafi współpracować w grupie, jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Jest przygotowany do prezentowania swoich poglądów. | K\_K03K\_K04K\_K06K\_K07 | WP |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej oraz jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | K\_K09 | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład multimedialny |
| **Tematyka zajęć** |
| Wymogi ustawowe w zakresie rachunkowości przy użyciu komputera.Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, usług oraz towarów, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów i usług. Eksport i import towarów przy sprzedaży internetowej w małych i średnich przedsiębiorstw. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych. Rozliczanie transakcji gospodarczych w przedsiębiorstwie handlowym.Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.Podstawowe funkcjonalności programu Reset2 FK dla jednostki usługowej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Przygotowanie projektu dla założonej jednostki w programie finansowo-księgowym według tematyki zajęć. Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **Tematyka zajęć** |
| Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, towarów oraz usług, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów. Eksport i import. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.Kolokwium Symfonia FK.Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych.Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.Kolokwium Insert Rewizor GT.Podstawowe funkcjonalności Reset 2 FK- ewidencja zasadniczych zdarzeń w jednostce usługowej. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Gierusz B., Nilidziński R., Wybrane zagadnienia rachunkowości finansowej dla zaawansowanych, ODDK , Gdańsk 2005. |
| 2. | Kasperowicz A. (red.), Rachunkowość komputerowa sprawozdawczość elektroniczna, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2013. |
| 3.  | Walińska E., Rachunkowość: rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. |
| 3. | Świderska G. (red.), Sprawozdawczość finansowa według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2012. |
| 4. | Adamek-Hyska D., Kumor I., Strojek-Filus M., Wszelaki A., Modele i metody wyceny aktywów i pasywów: w świetle teorii i koncepcji rachunkowości, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| 5.  | Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994 r. Dz U z 2023. poz. 120 ze zm. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Komputerowa ewidencja księgowa, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014. |
| 2. | Hołda A., Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna, PWE, Warszawa 2020. |
| 3.  | Karmańska A., Wartość ekonomiczna w systemie informacyjnym rachunkowości finansowej, Difin, Warszawa 2009. |
| 4. | Cebrowska T., Kowalik A, Stępień R. (red.), Rachunkowość wczoraj, dziś, jutro, SKwP, Warszawa 2017. |
| 5. | Staszel A., Obszar swobody w rachunkowości, Difin, Warszawa 2019. |
| 6. | Fedak Z. (red.), Vademecum biur rachunkowych, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2012.. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rachunkowość zarządcza | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 51 | 33 | 18 | Egzamin pisemny | 60% |
| Projekt | 70 | 52 | 18 | Zaliczenia pisemne | 40% |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 85 | 40 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kryteriów i zasad klasyfikacji kosztów w przedsiębiorstwie. | K\_W07, K\_W12 | WP |
| 2. | Zna w stopniu zaawansowanym systemy rachunku kosztów. | K\_W07K\_W12 | WP |
| 3. | Zna w stopniu pogłębionym zagadnienie progu rentowności, dźwigni operacyjnej i finansowej.  | K\_W07, K\_W12 | WP |
| 4. | Rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu. | K\_W07, K\_W12 | WP |
| 5. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad sporządzania budżetu. | K\_W07, K\_W12 | WP |
| 6. | Rozumie w stopniu pogłębionym wpływ informacji uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej na podejmowane przez kierownictwo decyzje.  | K\_W07,K\_W12 | WP |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów i kalkulację cenową. | K\_U02,K\_U04,K\_U06 | P |
| 2. | Potrafi policzyć próg rentowności, stopień dźwigni finansowej, operacyjnej. | K\_U02,K\_U04,K\_U06,K\_U08 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy. | K\_K01 | WP |
| 2. | Jest świadomy ciągłego poszerzania swojej wiedzy z zakresu wykorzystywania danych finansowych do podejmowania decyzji zarządczych. | K\_K02 | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Omawianie zagadnień przy użyciu prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** |
| Wstęp - rachunkowość zarządcza a finansowa, zadania rachunkowości zarządczej, rachunkowość zarządcza a rachunek kosztów.Koszty jako element procesu decyzyjnego. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania.Systemy rachunku kosztów.Kalkulacyjny rachunek kosztów.Analiza progu rentowności.Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.Kalkulacje cenowe.Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami.Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Rozwiązywanie zadań, analiza przypadków |
| **Tematyka zajęć** |
| Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa, zleceniowa, kalkulacja kosztów działań).Próg rentowności.Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.Kalkulacje cenowe.Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.Zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami.Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, [Wyd. Naukowe PWN](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Naukowe+PWN), Warszawa 2011.  |
| **2** | Świderska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, MAC Consulting: Difin, Warszawa 2017. |
| **3** | Kowalak R. (red.), Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, PWE, Warszawa 2013. |
| **4** | Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke H., Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2002. |
| **5** | Duda-Piechaczek E., Budżetowanie jako narzędzie rachunkowości zarządczej, [Helion](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Helion) : [Onepress](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Onepress), Gliwice 2007. |
| **6** | Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006. |
| **7** | Ramathan S., Accounting for management, Oxford University Press, New Delhi 2016. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Rutkowska J., Świderska-Rak D., Komputerowe wspomaganie rachunkowości zarządczej, [Wyd. Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Naukowe+Wydzia%C5%82u+Zarz%C4%85dzania+Uniwersytetu+Warszawskiego), Warszawa 2016. |
| **2** | Wermut J., [Rachunkowośćzarządcza: podręcznik ze zbiorem przykładów](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10006932), [Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_O%C5%9Brodek+Doradztwa+i+Doskonalenia+Kadr), Gdańsk 2006. |
| **3** | Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa 2003. |
| **4** | Bhimani A., Horngren C.T., Datar S.M., Rajan M.V., Management and cost accounting, Pearson Education Limited, Harlow 2015. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Praktyka zawodowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 5 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| **Razem:** | 150 | 150 |  | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna e-narzędzia i aplikacje w zakresie finansów i rachunkowości jakie wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności. | K\_W04K\_W07K\_W08K\_W12 |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystać właściwe e-narzędzia oraz aplikacje do określonych sytuacji w obszarze finansowo-księgowym. | K\_U02K\_U05K\_U07K\_U08K\_U12 |  |
| 2. | Umie określić założenia rachunku kosztów w organizacji, zna system rejestrowania, analizy i sprawozdawczości w zakresie kosztów. | K\_U02K\_U05K\_U06K\_U07K\_U08K\_U12 |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany, jest przygotowany do zachowywania się w sposób właściwy, profesjonalny i etyczny. | K\_K01K\_K02K\_K08 |  |
| 2. | Jest świadomy konieczności określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy. | K\_K04 |  |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej. | K\_K09 |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Praktyka zawodowa** | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty.4-6:4. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym zatwierdzeniem miejsca i planu praktyk.5.Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.6.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** |
| Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych.Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka.Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa.Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego.Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych.Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki.Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym.Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych.Poznaje właściwe e-narzędzia oraz aplikacje wykorzystywane do określonych sytuacji w obszarze finansowo-księgowym (w tym podatkowym).Zapoznaje się z systemem rejestrowania kosztów. Poznaje procedury rozliczeniowo-kalkulacyjne kosztów. Poznaje sprawozdawczość w zakresie kosztów.Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków.Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. |