**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język angielski | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 48 | 18 | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| Egzamin | 2 |  | 2 | Egzamin |  |
| **Razem:** | 50 | 18 | 32 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych.  | K\_W23 | L |
| Umiejętności | 1. | Ma zaawansowane umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
|  społeczne | 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** |
| Zakupy. Mowa zależna.Filmy. Strona bierna.Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone.Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość.Przesądy. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników.Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte.Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw.Giełda, akcje, obligacje, inwestycje.Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa.Rachunek zysków i strat. Bilans.Prognozowanie w firmie.Audyt.Ubezpieczenia – rodzaje, warunki.Zarządzanie ryzykiem w firmie.Słynne krachy w historii finansów. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance, Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader, Longman, Harlow 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English, Penguin Books, Harlow 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International, Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse, Wilga, Warszawa 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes, Wilga, Warszawa 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing, Wilga, Warszawa 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English, Oxford University Press, Oxford 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting, Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File. Fourth edition. Intermediate, OUP, Oxford 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język niemiecki | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 48 | 18 | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| Egzamin | 2 |  | 2 | Egzamin |  |
| **Razem:** | 50 | 18 | 32 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | K\_W22 |  L |
| Umiejętności | 1. | Ma zaawansowane umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna  |
| **Tematyka zajęć** |
| Relacjonowanie o doświadczenia w nauce języków obcych. Spójniki als i wenn. Słownictwo specjalistyczne: Giełda, akcje, obligacje.Wyrażanie radości. Artykuł z gazety, instrukcja obsługi. Passiv Präsens. Słownictwo specjalistyczne: Przepływ gotówki wewnątrz firmy.Przyzwyczajenia związane z oglądaniem telewizji. Tekst użytkowy. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Słownictwo specjalistyczne: Finansowanie przedsiębiorstw.Podróże. Dziennik z podróży w Internecie. Przyimki am Meer, ans Meer.Słownictwo specjalistyczne: Rachunek zysków i strat. Bilans.W hotelu. Pytania: ob., wie lange, Przyimki: gegenüber, an…vorbei, durch. wielkich miast. Słownictwo specjalistyczne: Prognozowanie w firmie.Podróż i komunikacja. Przyimki: am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Audyt – ubezpieczenia.Pogoda. Czasowniki z przyimkami: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłówki przyimkowe.Słownictwo specjalistyczne: Zarządzanie ryzykiem w firmie; Słynne krachy w historii finansów. Imprezy kulturalne. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Słownictwo specjalistyczne: Studia lub praktyki zagraniczne. Prasa i książki. Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo specjalistyczne: Unia Europejska/ Instytucje/ Euroregiony.Dokumenty. Zaimek pytający: welch-Zaimki wskazujące: dies, der, das, die. Czasownik lassem. Słownictwo specjalistyczne: Europejska polityka rolna, gospodarstwa ekologiczne. Internet/ Zgłoszenia online. Spójniki: do, odkąd. Słownictwo specjalistyczne: Odnawialne źródła energii (energia wiatrowa i solarna).Szkoła I wykształcenie. Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Słownictwo specjalistyczne: Procesy informacyjno-komunikacyjne.Mobilność, podróże, zagranica. Präteritum: kam, sagte. Słownictwo specjalistyczne: Literatura kontra internet.Powtórzenie materiału.Kolokwium. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Perlmann-Balme M., Schwalb S., [Sicher! : Deutsch als Fremdsprache. Niveau B1+](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls002632171), Hueber 2012 |
| **2** | Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) Poltext, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Wychowanie fizyczne | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | - | Zajęcia kontaktowe |  | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Ćwiczenia praktyczne | 30 |  | 30 | Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej | 100 |
| **Razem:** | 30 |  | 30 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin sportowych (technika, taktyka, przepisy, organizacja). | K\_W03 | Ćwiczenia praktyczne |
| 2 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu ruchu i ćwiczeń na zachowanie zdrowia jednostki i społeczeństwa | K\_W03 | Ćwiczenia praktyczne |
| Umiejętności | 1. | Zna zasady i znaczenie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w życiu, posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznych (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych) | K\_KU16 | Ćwiczenia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | Podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowanie zadania, realizuje je w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i grupy. | K\_K06 | Ćwiczenia praktyczne |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: sporty halowe** |
| Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe.Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę.Gra właściwa w siatkówkę.Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę.Gra właściwa w koszykówkę.Doskonalenie techniki w badmintona.Gry 1x1 i 2x2 w badmintona.Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami.Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną.Gra właściwa w piłkę ręcznąDoskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkęWewnętrzny turniej siatkówki.Gry i zabawy z piłkami.Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę.Wewnętrzny turniej koszykówki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: siatkówka** |
| Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3.Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2.Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywkiSystem gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry.Gra właściwa 6x6Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry.System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalącej działania w systemie blok/obronaFragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwaDoskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atakDoskonalenie działań w systemie blok/obronaFragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.Doskonalenie systemów gry.Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.Gra właściwa 6x6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard** |
| Jazda na tyczkach.Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka.Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym.Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich.Omówienie konkurencji w snowboardzie.Narty carvingowe.Prowadzenie nart śladem ciętym.Podstawowy skręt w carvingu.Siły działające w skręcie – różnice między nartami karvingowymi, a prostymi.Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej.Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku).Równice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą.Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty.Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą.Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: koszykówka** |
| Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa.Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej.Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką.Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu.Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach.Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach.Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4.System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne.Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki.Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom.Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki.Powrót z ataku do obrony, „transition”.Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa.Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref.Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |
| **Tematyka zajęć: turystyka górska** |
| Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin).Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Lądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok.Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Keprnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne.Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głuchołazy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: futsal** |
| Technika gry bramkarza.Rzut karny, gra właściwa.Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry.Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego.Podania prawą i lewą nogą w biegu.Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa.Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem.Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa.Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości.Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa.Doskonalenie techniki indywidualnej.Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie.Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut.Współpraca w zespole, podwajanie w obronie.Turniej gry właściwej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: badminton** |
| Turniej singlowy.Turniej deblowy.Doskonalenie ataku z wyskoku.Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej.Odbicia forhend w obronie.Odbicia bekhend w obronie.Zagrywka taktyczna daleka i krótka.Odbicia forhend w ataku.Odbicia bekhend w ataku.Odbicia forhend i bekhend z wyskoku.Turniej singlowy mężczyzn i kobiet.Turniej singlowy mężczyzn kobiet.Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej.Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu.Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: unihokej** |
| Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja.Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie.Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu.Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1.Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2.Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem.Doskonalenie zwodów piłeczką.Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry.Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym.Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej.Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących.Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach.Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania.Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5.Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa. |
| **2.** | Edward Superlak Piłka Siatkowa. Wydawnictwo BK Wrocław 2006. |
| **3.** | Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. |
| **4.** | Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. RCM-S Kultury Fizycznej i Sportu Warszawa 1994. |
| **5.** | Marian Listowski Stretching sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Marian Listowski Łódź 1994. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Adam Zając Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016. |
| **2.** | Tony Morris Psychologia Sportu Warszawa 1998. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | **Ekonometria** | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | **Egzamin** | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1,64 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 57 | 27 | 30 | Egzamin pisemny | 50% |
| Projekt | 41 | 26 | 15 | Zaliczenie projektów | 50% |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 100 | 53 | 47 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Rozumienie w stopniu pogłębionym znaczenie modelu matematycznego i jego stosunku do rzeczywistości. | K\_W11 | WP |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat modelu ekonometrycznego. | K\_W11 | WP |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat założeń modelu ekonometrycznego i umiejętność odniesienia ich do obiektu rzeczywistego. | K\_W11 | WP |
| 4. | Rozumienie w stopniu pogłębionym korzyści, uzyskiwane w modelu ekonometrycznym, dzięki silnym założeniom tego modelu. | K\_W11 | WP |
| Umiejętności | 1. | Student posiada umiejętność korzystania z modeli i programów komputerowych do obliczeń ekonometrycznych. | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | P |
| 2. | Student posiada umiejętność empirycznej analizy procesów ekonomicznych. | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | P |
| 3. | Student posiada umiejętność predykcji procesów ekonomicznych. | K\_U02, K\_U06, K\_U10 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | K\_K07K\_K08 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  |
| **Tematyka zajęć** |
| Zależność i niezależność zmiennych losowych, korelacja, macierz korelacji.Model ekonometryczny.Regresja liniowa- model jednej zmiennej. Metoda MNK.Dobór zmiennych objaśniających do modelu metodą badania wskaźników pojemności informacji. Metoda analizy współczynników korelacji.Metoda najmniejszych kwadratów. Założenia Gaussa-Markowa.Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych, współczynnik determinacji.Model regresji wielu zmiennych. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych.Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych. Dopasowanie modelu do danych empirycznych.Testowanie hipotez dotyczących parametrów strukturalnych. Test t-studenta i test F. Przedziały ufności dla parametrów strukturalnych.Wyznaczanie prognozy. Weryfikacja modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Zajęcia w Excelu, Gretlu, Octave, R |
| **Tematyka zajęć** |
| Współczynnik korelacji. Badanie pojemności nośników informacji metodą Hellwiga. Metoda analizy współczynników korelacji.Regresja liniowa. Standardowy model liniowy z jedną zmienną objaśniającą. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych. Testowanie parametrów strukturalnych. Zastosowanie **Excela, Gretla, Octave, R.**Szacowanie parametrów strukturalnych metoda MNK w modelu liniowym z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Estymacja parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych, testowanie parametrów strukturalnych. Zastosowanie **Excela, Gretla, Octave, R.** Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych.Wnioskowanie na podstawie modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziechciarz J. (red.), Ekonometria: metody, przykłady, zadania, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2003. |
| **2** | Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007. |
| **3** | Welfe A., Ekonometria: metody i ich zastosowanie, PWE, Warszawa 2018. |
| **4** | Dziechciarz J. (red.), Zastosowanie metod ilościowych , Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2009. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Aczel Amir D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2017. |
| **2** | Kufel T., Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl, PWN Warszawa 2011. |
| **3** | Biecek P. Przewodnik po pakiecie R., GIS, Wrocław 2014. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Analiza finansowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Licencjackie |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 3,08 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 4,12 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 45 | 15 | 30 | Egzamin pisemno-ustny | 50 |
| Ćwiczenia | 40 | 25 | 15 | Kolokwium zaliczeniowe | 25 |
| Projekt | 63 | 33 | 30 | Wykonanie i zaliczenie projektu | 25 |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 73 | 77 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych sfer działalności przedsiębiorstwa. | K\_W06 | W,C,P |
| 2. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat budowy sprawozdań finansowych. | K\_W12 | W,C,P |
| 3 | Rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie analizy finansowej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. | K\_W14 | W,C,P |
| 4 | Rozumie w stopniu pogłębionym sens i sposoby przeprowadzania analizy finansowej. | K\_W11 | W,C,P |
| Umiejętności | 1. | Umie interpretować wyniki analizy i zna metody budowy zintegrowanej analizy finansowej. | K\_U02 | W,C,P |
| 2. | Potrafi, na podstawie wyników analizy finansowej, zaplanować zmiany wpływające na poprawę kondycji finansowej. | K\_U03 | W,C,P |
| 3. | Potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa. | K\_U11 | W,C,P |
| 4. | Potrafi dokonać oceny finansowej różnych sfer działalności przedsiębiorstwa. | K\_U08 | W,C,P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens analiz finansowych w przedsiębiorstwie. | K\_K04 | W,C,P |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny kondycji finansowej działalności gospodarczej. | K\_K07 | W,C,P |
| 3. | Rozumie cele działalności gospodarczej. | K\_K02 | W,C,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Pojęcie, rodzaje i funkcje analizy finansowej.Źródła informacji wykorzystywane w analizie. Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: płynności i aktywności.Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: stopnia zadłużenia, możliwości obsługi długu.Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: rentowności i zyskowności.Ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.Analiza piramidalna.Metody analizy finansowej.Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna.Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia tablicowe |
| **Tematyka zajęć** |
| Tworzenie sprawozdań finansowych.Analiza wstępna bilansu.Analiza wstępna RZIS i CF.Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność.Analiza wskaźnikowa – zadłużenie. Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność. Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.Analiza wskaźnikowa - całościowe ujęcie wraz z wyciąganiem wniosków.Piramida Du Ponta.Metody analizy finansowej.Modele predykcji bankructwa.Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Projekt** | Studia przypadków |
| **Tematyka zajęć** |
| Tworzenie sprawozdań finansowych.Analiza wstępna bilansu.Analiza wstępna RZIS i CF.Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność.Analiza wskaźnikowa – zadłużenie. Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność. Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału.Analiza piramidalna. Metody analizy finansowej.Analiza podstawień łańcuchowych do wskaźnika ROE.Modele predykcji bankructwa. Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007. |
| **2** | Prusak B. [et.al.], Analiza finansowa przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| **3** | Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, PWE Warszawa 2014. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2001. |
| **2** |  Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2016. |
| **3** |  Jerzemowska M., Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE Warszawa 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rynek finansowy I | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,72 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 32 | 17 | 15 | Zaliczenie pisemne | 60% |
| Projekt | 68 | 38 | 30 | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium | 40% |
| **Razem:** | 100 | 55 | 45 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych. | K\_W01K\_W02 | W, P |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów i zasad funkcjonowania instrumentów finansowych. | K\_W01K\_W02 | W, P |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań instytucji finansowych na rynku finansowym. | K\_W01K\_W02 | W, P |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat wyceny dłużnych papierów wartościowych. | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W16 | W, P |
| 5. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat inwestowania poprzez fundusze inwestycyjne. | K\_W01K\_W02K\_W03 | W, P |
| 6. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania GPW w Warszawie. | K\_W01K\_W02K\_W03 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi porównać ze sobą stopę nominalną i stopę efektywną. | K\_U02K\_U06K\_U08 | P |
| 2. | Student potrafi rozróżnić i wybrać odpowiednie instrumenty finansowe. | K\_U02K\_U06K\_U08 | W, P |
| 3. | Student potrafi używać narzędzi cyfrowych do wyszukiwania informacji i analizy instrumentów finansowych. | K\_U02K\_U06K\_U08 | W, P |
|  | 4. | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w celu oszacowania wpływu wykorzystywanych instrumentów finansowych na portfel inwestora w oparciu o kryteria płynności, ryzyka oraz rentowności. | K\_U02K\_U06K\_U08 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K\_K07K\_K08 | W, P |
| 2. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | K\_K07K\_K08 | W,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Wprowadzenie i struktura rynku finansowego.Instytucje rynku finansowego. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie.KNF i KDPW.Fundusze inwestycyjne.Instrumenty rynku finansowego.Rynek krótkoterminowych i długoterminowych dłużnych papierów wartościowych.Rynek pierwotny i wtórny papierów wartościowych.Rynek akcji – definicja i rodzaje, nowoczesne narzędzia informacyjno-analityczne.Rynek instrumentów pochodnych – definicja i rodzaje, nowoczesne narzędzia informacyjno-analityczne. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. |
| **Tematyka zajęć** |
| Systemy notowań na giełdach (fixing, notowania ciągłe), metoda przetargowa na rynku pierwotnym. Wyznaczanie kursu.Rodzaje obligacji- bieżąca oferta. Internetowe programy do obliczania rentowności.Przegląd papierów wartościowych notowanych obecnie na giełdzie.Projekt 1 Bieżąca oferta obligacji na rynku pierwotnym i wtórnym.Kolokwium I.Instrumenty rynku pieniężnego - weksle, czeki, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe.Fundusze inwestycyjne.Projekt 2: Zaprojektować inwestycję poprzez fundusze inwestycyjne.Fundusze emerytalne i oferta ubezpieczycieli.Kolokwium II. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dziawgo D., Credit-Rating: ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym, PWN, Warszawa 1998. |
| **2** | Miedziak S., Bankowość i podstawy rynku finansowego: wykłady i ćwiczenia, Difin, Warszawa 2003.  |
| **3** | Jajuga K., Jajuga T., Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015. |
| **4** | Adamczyk-Kowalczuk M., Behawioralne determinanty decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym, PWE, Warszawa 2022. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sobczyk M., Kalkulacje finansowe: wartość pieniądza w czasie, kredyty, odsetki, projekty inwestycyjne, papiery wartościowe, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2007. |
| **2** | Czekaj J. (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2017. |
| **3** | Antkiewicz S., Uwarunkowania rozwoju innowacyjnych funduszy inwestycyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rachunkowość finansowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny  |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne  |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,48 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 52 | 22 | 30 | Egzamin pisemny  | 50% |
| Projekt | 71 | 41 | 30 | Projekt z wykorzystaniem systemu finansowo-księgowego  | 50% |
| egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 63 | 62 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat komunikowania informacji na potrzeby organizacji oraz znaczenia informatyzacji rachunkowości. | K\_W04K\_W07 | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnych systemów informatycznych rachunkowości - zna funkcjonalności poszczególnych systemów FK, ma wiedzę w zakresie zasad ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych przy użyciu systemów Rewizor Insert GT (moduł FK Insert), Symfonia FK oraz Reset 2 FK. Potrafi szczegółowo opisywać zasady funkcjonowania systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej. | K\_W04K\_W12 | W |
| 3. | Zna wymogi ustawowe w zakresie prowadzenia rachunkowości przy użyciu komputera.Posiada rozległą wiedzę na temat zasad ewidencji zdarzeń gospodarczych działalności gospodarczej, rozliczeń transakcji handlowych w tym także w aspekcie międzynarodowym. | K\_W13 | W |
| 4. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat standardów rachunkowości i zasad przygotowania informacji ekonomicznych na potrzeby analizy finansowej. | K\_W14 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi w praktyce zastosować wiedzę zdobytą na przedmiocie Rachunkowość finansowa. | K\_U02K\_U03 | P |
| 2. | Znając mechanizmy działania systemów informatycznych w rachunkowości zdobyta wiedza pozwala mu na rozwiązywanie zadanych problemów z wykorzystaniem wspomagania komputerowego. | K\_U02K\_U09 | P |
| 3. | Umie rozwiązać zadania „od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia” przy użyciu programów finansowo-księgowych. Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w rachunkowości, zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji. | K\_U08 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi docenić usprawnienia jakie wnosi do rachunkowości zastosowanie systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej, magazynowej oraz kadrowo-płacowej małych firm. Jest świadomy potrzeby ciągłego uczenia się. | K\_K02 | WP |
| 2. | Potrafi współpracować w grupie, jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Jest przygotowany do prezentowania swoich poglądów. | K\_K03K\_K04K\_K06K\_K07 | WP |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej oraz jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | K\_K09 | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład multimedialny |
| **Tematyka zajęć** |
| Wymogi ustawowe w zakresie rachunkowości przy użyciu komputera.Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, usług oraz towarów, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów i usług. Eksport i import towarów przy sprzedaży internetowej w małych i średnich przedsiębiorstw. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych. Rozliczanie transakcji gospodarczych w przedsiębiorstwie handlowym.Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.Podstawowe funkcjonalności programu Reset2 FK dla jednostki usługowej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Projekt** | Przygotowanie projektu dla założonej jednostki w programie finansowo-księgowym według tematyki zajęć. Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **Tematyka zajęć** |
| Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, towarów oraz usług, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów. Eksport i import towarów przy sprzedaży internetowej. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.Kolokwium Symfonia FK.Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych.Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.Kolokwium Insert Rewizor GT.Podstawowe funkcjonalności Reset 2 FK- ewidencja zasadniczych zdarzeń w jednostce usługowej. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Gierusz B., Nilidziński R., Wybrane zagadnienia rachunkowości finansowej dla zaawansowanych, ODDK, Gdańsk 2005. |
| 2. | Kasperowicz A. (red.), Rachunkowość komputerowa sprawozdawczość elektroniczna, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2013. |
| 3.  | Walińska E., Rachunkowość: rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. |
| 3. | Świderska G. (red.), Sprawozdawczość finansowa według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2012. |
| 4. | Adamek-Hyska D., Kumor I., Strojek-Filus M., Wszelaki A., Modele i metody wyceny aktywów i pasywów: w świetle teorii i koncepcji rachunkowości, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| 5.  | Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994r. Dz U z 2023. poz. 120 ze zm. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Komputerowa ewidencja księgowa, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014. |
| 2. | Hołda A., Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna, PWE, Warszawa 2020. |
| 3.  | Karmańska A., Wartość ekonomiczna w systemie informacyjnym rachunkowości finansowej, Difin, Warszawa 2009. |
| 4. | Cebrowska T., Kowalik A, Stępień R. (red.), Rachunkowość wczoraj, dziś, jutro, SKwP, Warszawa 2017. |
| 5. | Staszel A., Obszar swobody w rachunkowości, Difin, Warszawa 2019. |
| 6. | Fedak Z. (red.), Vademecum biur rachunkowych, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2012. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rachunkowość zarządcza | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,48 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 52 | 22 | 30 | Egzamin pisemny | 60% |
| Projekt | 71 | 41 | 30 | Zaliczenia pisemne | 40% |
| egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 63 | 62 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kryteriów i zasad klasyfikacji kosztów w przedsiębiorstwie. | K\_W07, K\_W12 | WP |
| 2. | Zna w stopniu zaawansowanym systemy rachunku kosztów. | K\_W07K\_W12 | WP |
| 3. | Zna w stopniu pogłębionym zagadnienie progu rentowności, dźwigni operacyjnej i finansowej.  | K\_W07, K\_W12 | WP |
| 4. | Rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu. | K\_W07, K\_W12 | WP |
| 5. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad sporządzania budżetu. | K\_W07, K\_W12 | WP |
| 6. | Rozumie w stopniu pogłębionym wpływ informacji uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej na podejmowane przez kierownictwo decyzje.  | K\_W07,K\_W12 | WP |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów i kalkulację cenową. | K\_U02,K\_U04,K\_U06 | P |
| 2. | Potrafi policzyć próg rentowności, stopień dźwigni finansowej, operacyjnej. | K\_U02,K\_U04,K\_U06,K\_U08 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy. | K\_K01 | WP |
| 2. | Jest świadomy ciągłego poszerzania swojej wiedzy z zakresu wykorzystywania danych finansowych do podejmowania decyzji zarządczych. | K\_K02 | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Omawianie zagadnień przy użyciu prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** |
| Wstęp - rachunkowość zarządcza a finansowa, zadania rachunkowości zarządczej, rachunkowość zarządcza a rachunek kosztów.Koszty jako element procesu decyzyjnego. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania.Systemy rachunku kosztów.Kalkulacyjny rachunek kosztów.Analiza progu rentowności.Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.Kalkulacje cenowe.Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami.Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Rozwiązywanie zadań, analiza przypadków |
| **Tematyka zajęć** |
| Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa, zleceniowa, kalkulacja kosztów działań).Próg rentowności.Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.Kalkulacje cenowe.Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.Zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami.Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, [Wyd. Naukowe PWN](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Naukowe+PWN), Warszawa 2011.  |
| **2** | Świderska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, MAC Consulting: Difin, Warszawa 2017. |
| **3** | Kowalak R. (red.), Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, PWE, Warszawa 2013. |
| **4** | Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke H., Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2002. |
| **5** | Duda-Piechaczek E., Budżetowanie jako narzędzie rachunkowości zarządczej, [Helion](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Helion) : [Onepress](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Onepress), Gliwice 2007. |
| **6** | Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006. |
| **7** | Ramathan S., Accounting for management, Oxford University Press, New Delhi 2016. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Rutkowska J., Świderska-Rak D., Komputerowe wspomaganie rachunkowości zarządczej, [Wyd. Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Naukowe+Wydzia%C5%82u+Zarz%C4%85dzania+Uniwersytetu+Warszawskiego), Warszawa 2016. |
| **2** | Wermut J.,[Rachunkowość zarządcza: podręcznik ze zbiorem przykładów](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10006932), [Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_O%C5%9Brodek+Doradztwa+i+Doskonalenia+Kadr), Gdańsk 2006. |
| **3** | Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa 2003. |
| **4** | Bhimani A., Horngren C.T., Datar S.M., Rajan M.V., Management and cost accounting, Pearson Education Limited, Harlow 2015. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Praktyka zawodowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 5 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| **Razem:** | 150 | 150 |  | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. |  Zna e-narzędzia i aplikacje w zakresie finansów i rachunkowości jakie wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności. | K\_W04K\_W07K\_W08K\_W12 |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystać właściwe e-narzędzia oraz aplikacje do określonych sytuacji w obszarze finansowo-księgowym. | K\_U02K\_U05K\_U07K\_U08K\_U12 |  |
| 2. | Umie określić założenia rachunku kosztów w organizacji, zna system rejestrowania, analizy i sprawozdawczości w zakresie kosztów. | K\_U02K\_U05K\_U06K\_U07K\_U08K\_U12 |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany, jest przygotowany do zachowywania się w sposób właściwy, profesjonalny i etyczny. | K\_K01K\_K02K\_K08 |  |
| 2. | Jest świadomy konieczności określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy. | K\_K04 |  |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej. | K\_K09 |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Praktyka zawodowa | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty.4-6:4. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym zatwierdzeniem miejsca i planu praktyk.5.Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.6.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** |
| Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych.Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka.Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa.Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego.Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych.Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki.Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym.Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych.Poznaje właściwe e-narzędzia oraz aplikacje wykorzystywane do określonych sytuacji w obszarze finansowo-księgowym (w tym podatkowym).Zapoznaje się z systemem rejestrowania kosztów. Poznaje procedury rozliczeniowo-kalkulacyjne kosztów. Poznaje sprawozdawczość w zakresie kosztów.Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków.Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | J. angielski dla początkujących (dodatkowy lektorat) | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| **Razem:** | 30 |  | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę, znajomość strukturgramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych –poziom A1.  | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_W23 | L |
| Umiejętności | 1. | Ma zaawansowane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego -poziom A1. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta. | K\_K03K­­\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | Metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** |
| Przedstawianie się, zapoznawanie. Alfabet, literowanie. Przywitania, pożegnania.Państwa i narodowości, liczby 1-100. Określanie wieku. Sala lekcyjna- słownictwo powiązane. Zaimki dzierżawcze.Przedimki, liczba mnoga rzeczowników, zaimki wskazujące.Wyrażanie odczuć i troski. Tryb rozkazujący.Czas teraźniejszy, Present Simple.’-ogólne zasady i tworzenie.Czas teraźniejszy-aktywności: dzień pracy i weekendowy. Przysłówki częstotliwości.Członkowie rodziny. Drzewko genealogiczne swojej rodziny. Dopełniacz saksoński.Przyimki miejsca i czasu. Ćwiczenia dotyczące wymowy problematycznych głosek.Umiejętności i możliwości. Czasownik modalny- can.Czas teraźniejszy ciągły dla teraźniejszości i zaplanowanej przyszłości.Różnice w zastosowaniu 2 czasów teraźniejszych.Pogoda i pory roku w różnych częściach świata.E-mail: ćwiczenia w pisaniu z uwzględnieniem wszystkich poznanych tematów.Test zaliczeniowy. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Seligson P., English File Elementary; Oxford University Press, Oxford 2018. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Murphy R., Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2002. |
| **2** | Eastwood J., A basic English Grammar Exercises. Oxford University Press, Oxford 1987. |
| **3** | Watcyn-Jones P., Start Testing Your Vocabulary, Penguin English, London 1996. |
| **4** | Watcyn-Jones P., Vocabulary 1, Penguin English, London 2000. |
| **5** | Watcyn-Jones P., Pair Work One, Penguin English, London 1984. |
| **6** | Granger C., Play games with English 1, Heinemann Games Series, Oxford 1998. |
| **7** | Dooley J.-Evans V., Blockbuster Workbook& Grammar, Book Express Publishing, 2004. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język angielski (dodatkowy lektorat) poziom B2 | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV  |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | Aktywność na zajęciach, prace domowe, test zaliczeniowy | 100 |
| **Razem:** | 30 |  | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych –poziom B1/B2. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_W23 | L |
| Umiejętności | 1. | Ma zaawansowane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego –poziom B1/B2. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta. | K\_K03K­­\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Laboratorium** | Metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** |
| Majsterkowanie i naprawy.W restauracji.Czasowniki modalne – can / could / be able.Pieniądze. Czasowniki złożone (phrasal verbs).Rozrywka.Rzeczowniki odczasownikowe i bezokoliczniki.Dbanie o siebie.Konstrukcja ”have something done”.Strona bierna.Zwiedzanie z przewodnikiem opactwa Westminsterskiego w Londynie.Pamięć.Śluby. Czas Past Perfect. Mowa zależna.Stany Zjednoczone i ich relacje z innymi krajami.Brytyjski i amerykański angielski. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Boyle M., New English File Intermediate Plus, OUP, Oxford 2014. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Misztal M., Tests in English Thematic Vocabulary, WSiP, Warszawa 1996. |
| **2** | Murphy R., English Grammar in Use. A Self -Study Reference Book for Intermediate Students, CUP, Cambridge 1995. |
| **3** | Olejnik D. Repetytorium leksykalne. Przygotowanie do matury i egzaminów językowych. Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2010. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | J. angielski (dodatkowy lektorat)Przygotowanie do egzaminu FCE | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| **Razem:** | 30 |  | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Sposoby weryfikacji efektu** **uczenia się** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | **1.** | Student ma pogłębioną wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość strukturgramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych –poziom FCE. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_W23 | L |
| Umiejętności | **1.** | Ma zaawansowane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego –poziom FCE. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | **1.** | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta. | K\_K03K­­\_K04 | L |
| **2.** | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | K\_K04 | L |
| **3.** | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | Metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** |
| Muzyka: czytanie i słownictwo. Zdania składowe. Pisanie recenzji.Sztuka i rozrywka: słownictwo, dłuższa wypowiedź ustna. Test wielokrotnego wyboru.Słowotwórstwo. Kolokacje: przymiotnik/rzeczownik + przyimek. Forma ‘used to’ + ing.Fast food: czytanie. Wyrażanie konieczności i pytania o pozwolenie. Pisanie raportów.Ubrania: słownictwo i dłuższa wypowiedź ustna. Test wielokrotnego wyboru.Transformacje zdań. Gramatyka: spekulacja i dedukcja. Wyrażenia przyimkowe.Związki międzyludzkie: czytanie. Mowa zależna. Pisanie esejów.Hobby: słownictwo i dialogi. Test wielokrotnego wyboru.Transformacje zdań. Mówienie o umiejętnościach. Czasowniki złożone.Kwestia sumienia: czytanie. Zdania warunkowe. Pisanie artykułów.Wydawanie pieniędzy: słownictwo dotyczące zakupów. Test wielokrotnego wyboru.Pieniądze i bankowość: słownictwo. Tworzenie czasowników. Test na uzupełnianie luk.Podróże: czytanie i słownictwo. Strona bierna. Pisanie pół-formalnych e-maili.Transport: słownictwo i dłuższa wypowiedź ustna. Sytuacje hipotetyczne.Test zaliczeniowy. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bell J., Gower R., First Expert Coursebook. Third Edition – With March 2015 Exam Specifications, Pearson, Harlow 2014. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Evans V., Milton J., FCE Listening and Speaking Skills. For the Cambridge FCE Examination, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **2** | Olejnik D., Repetytorium Leksykalne, LektorKlett, Poznań 2005. |
| **3** | Dooley J, Evans V., Grammarway 3, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **4** | Murphy R., Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2002. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język niemiecki (dodatkowy lektorat)Poziom początkujący | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe | 100% |
| **Razem:** | 30 |  |  30 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | K\_W22 |  L |
| Umiejętności | 1. | Ma zaawansowane umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna  |
| **Tematyka zajęć** |
| Opisywanie drogi, mieszkanie, w mieście. Wygląd i charakter, gospodarstwo domowe, reguły. Terminy, plany i życzenia, zdrowie i choroby. Porównania. Ubranie, pogoda, święta i uroczystości, liczebniki główne i porządkowe. Słownictwo specjalistyczne. Słownictwo specjalistyczne: Praca w biurze.Opisywanie drogi do hotelu, mieszkanie, w mieście. Słownictwo specjalistyczne: Nowoczesne technologie stosowane w rachunkowości.W gospodarstwie domowym, reguły. Sytuacja mieszkaniowa w Niemczech.Słownictwo specjalistyczne: Wygląd zewnętrzny pracowników biura.Ubranie, pogoda, święta i uroczystości. Zdania względne. Słownictwo specjalistyczne: System szkolnictwa w krajach niemieckojęzycznych – kształcenie kadr do pracy w branży ekonomicznej.Przyimki z celownikiem, zaimek dzierżawczy, dopełniacz imion własnych. Słownictwo specjalistyczne: Prezentacje – wykresy, tabele, grafy. Oczytywanie danych liczbowych.Przyimki mit/ohne czasownik modalny wollen, imiesłów czasu teraż] mniejszego z zu. Słownictwo specjalistyczne: Recesja i wzrost w ekonomii.Tryb rozkazujący (Sie), czasownik modalny sollen. Präteritum war, hatte. Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych. Słownictwo specjalistyczne: Kontrola i wpływanie na gospodarkę.Tryb rozkazujący (du, ihr), zaimek osobowy w bierniku. Zdania warunkowe. Słownictwo specjalistyczne: Spotkania biznesowe.Czasowniki modalne dürfen, müssen. Słownictwo specjalistyczne: Sektory wspólczesnej gospodarki. Stopniowanie przymiotników, porównania. Słownictwo specjalistyczne: Mocne i słabe strony w biznesie i przemyśle. Słowotwórstwo –los. Konjunktiv II würde. Liczebniki porządkowe. Spójnik denn.Słownictwo specjalistyczne: Zjawisko kryzysu gospodarczego. Test zaliczeniowy. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Habersack Ch., Pude A., Specht F., Menschen A2.1, + Menschen A2.2, Hueber, 2020. |
| **2** | Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) Poltext, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język niemiecki (dodatkowy lektorat)Poziom średniozaawansowany | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | IV |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe | 100 |
| **Razem:** | 30 |  |  30 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | K\_W22 |  L |
| Umiejętności | 1. | Ma zaawansowane umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna  |
| **Tematyka zajęć** |
| Relacjonowanie o doświadczenia w nauce języków obcych. Spójniki als i wenn. Słownictwo specjalistyczne: Giełda, akcje, obligacje.Wyrażanie radości. Artykuł z gazety, instrukcja obsługi. Passiv Präsens. Słownictwo specjalistyczne: Przepływ gotówki wewnątrz firmy.Przyzwyczajenia związane z oglądaniem telewizji. Tekst użytkowy. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Słownictwo specjalistyczne: Finansowanie przedsiębiorstw.Podróże. Dziennik z podróży w Internecie. Przyimki am Meer, ans Meer.Słownictwo specjalistyczne: Rachunek zysków i strat.Bilans.W hotelu. Pytania: ob., wie lange,Przyimki: gegenüber, an…vorbei, durch. wielkich miast. Słownictwo specjalistyczne: Prognozowanie w firmie.Podróż i komunikacja. Przyimki: am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Audyt – ubezpieczenia.Pogoda. Czasowniki z przyimkami: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłówki przyimkowe.Słownictwo specjalistyczne: Zarządzanie ryzykiem w firmie; Słynne krachy w historii finansów. Imprezy kulturalne. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Słownictwo specjalistyczne: Studia lub praktyki zagraniczne. Prasa i książki. Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo specjalistyczne: Unia Europejska/ Instytucje/ Euroregiony Dokumenty. Zaimek pytający: welch-Zaimki wskazujące: dies, der, das, die. Czasownik lassem. Słownictwo specjalistyczne: Europejska polityka rolna, gospodarstwa ekologiczne. Internet/ Zgłoszenia online. Spójniki: do, odkąd. Słownictwo specjalistyczne: Odnawialne źródła energii (energia wiatrowa i solarna)Szkoła I wykształcenie. Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Słownictwo specjalistyczne: Procesy informacyjno-komunikacyjne.Mobilność, podróże, zagranica. Präteritum: kam, sagte. Słownictwo specjalistyczne: Literatura kontra internet.Powtórzenie materiału.Kolokwium. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., Menschen, B.1.1 + Menschen B1.2, Hueber 2014. |
| **2** | Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) Poltext, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |