**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język angielski | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| **Razem:** | 30 |  | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę pogłębioną i związaną z dziedziną, którą studiuje, pogłębioną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych. | K\_W23 | L |
| Umiejętności | 1. | Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** |
| Przedstawianie się.Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości.Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple.Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous.Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników.Pracownicy sektora finansowego – wymagane umiejętności.Rozmowy w sprawie pracy.Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę.Rodzaje usług finansowych.Troska o klienta: oferty, porady, negocjacje. Umawianie klientów.Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing).Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych.Kolokwium – zaliczenie. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance, Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader, Longman, Harlow 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English, Penguin Books, Harlow 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International, Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse, Wilga, Warszawa 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes, Wilga, Warszawa 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing, Wilga, Warszawa 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English, Oxford University Press, Oxford 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting. Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File. Fourth edition. Intermediate, OUP, Oxford 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język niemiecki | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| **Razem:** | 30 |  | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę pogłębioną i związaną z dziedziną, którą studiuje, pogłębioną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | K\_W22 |  L |
| Umiejętności | 1. | Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna |
| **Tematyka zajęć** |
| Powitanie, samopoczucie, dane osobowe, zawody, rodzina.Czas wolny, komplementy, umawianie się, jedzenie, zaproszenie do domu. Zakupy, meble, przedmioty, produkty, biuro & technika.Podróże, środki komunikacji, przebieg dnia, przeszłość, święta.Rozmowa o zawodzie i sprawach osobistych, wizytówki, pisanie krótkiego tekstu. Rozmowa o znajomości języków obcych, rozmowy konsultacyjne, oferowanie pomocy. Rozmowy konsultacyjne, oferowanie pomocy deklinacja przymiotników. Pytanie o słowa, prośba o powtórzenie, opisywanie, dziękowanie. Słownictwo specjalistyczne: Transport i podróżowanie.Rozmowy telefoniczne, czytanie sms i e-mail. Informacje o produkcie. Słownictwo specjalistyczne: Pracownicy sektora finansowego.Wypowiedzi o spędzaniu czasu wolnego. Słownictwo specjalistyczne: Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę.Umawianie się, proponowanie i reagowanie na propozycje. Słownictwo specjalistyczne: Rodzaj usług finansowych.Rozmowy o przeszłości, wywiady. strona czynna i bierna. Słownictwo specjalistyczne: Troska o klienta:oferty, porady, negocjacje. Umawianie się z klientami.Koniugacja czasownika, przeczenie z nicht, pytania o rozstrzygnięcie – tak/nie. rodzajnik określony i nieokreślony. Słownictwo specjalistyczne: Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing). Liczebniki 1-1.00, czasowniki modalne, klamra zdaniowa. Słownictwo specjalistyczne: Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych. Test zaliczeniowy |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Evans S., Pude A., Specht F., Menschen Deutsch als Fremdsprache Kursbuch/ Arbeitsbuch A1.1 + A1.2, Hueber 2014. |
| **2** |  Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) [Poltext](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Poltext), Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Przepisy BHP i ergonomia | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | licencjackie |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | ZajęciaKontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | Kolokwium zaliczeniowe pisemne | 100 |
| **Razem:** | 25 | 10 | 15 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów szkodliwości zawodowych mogących występować na stanowiskach pracy | K\_W03, K\_W17 | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad opracowywania najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych w środowisku zawodowym | K\_W03, K\_W17 | W |
| 3 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat ergonomii  | K\_W03, K\_W17 | W |
| 4 | Ma pogłębioną wiedzę na temat pojęcie chorób zawodowych, ich rodzaju i przyczyn | K\_W03, K\_W17 | W |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętności zdobywania wiedzy z zakresu ochrony pracy stosując techniki informacyjne, potrafi udzielać pierwszej pomocy. | K\_U02, K\_U03, K\_U07, | W |
| 2. | Potrafi przygotować dokumentację do zgłoszenia podejrzenia choroby zawodowej  | K\_U02, K\_U03, K\_U07 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Wykazuje troskę o higieniczne warunki pracy w uczelni, potrafi udzielać pierwszej pomocy. | K\_K05, K\_K06, K\_K09 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| System ergonomiczny: człowiek – technika – środowisko.Charakterystyka pracy i jej fizjologii.Parametry przestrzenne i materialne środowiska pracy.Obciążenie człowieka pracą.Parametry charakteryzujące sylwetkę człowieka.System informacji, regulacji i sterowania człowieka.System sensoryczny człowieka. Ergonomiczna analiza pracy umysłowej.Zmęczenie.Wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy z komputerem.Metody oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.Systemy zarządzania bezpieczeństwem pracy w przedsiębiorstwie.Obowiązki pracodawców w zakresie zabezpieczenia bezpiecznych warunków pracy. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks Pracy – aktualny stan prawny. |
| **2** | Horst W., (red.), Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bugajska J., (red.), Komputerowe stanowisko pracy – aspekty zdrowotne i ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 2003. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Etyka biznesu | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana w grupach | 50%/50% |
| **Razem:** | 25 | 10 | 15 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. |  Definiuje w sposób pogłębiony pojęcie filozoficzne i etyczne. Zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne | K\_W20 | W |
| 2. | Rozumie zaawansowane uwarunkowania ideowe (aksjologiczne) cywilizacji europejskiej | K\_W06K\_W20 | W |
| 3. | Opisuje kontekst historyczny i kulturowy stanowisk etycznych | K\_W20 | W |
| 4. | Ujmuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich odniesienie aksjologiczne i werytatywne, spójność oraz konsekwencje praktyczne | K\_W03 | W |
| Umiejętności | 1. | Analizuje i interpretuje rzeczywistość kulturową, społeczną i gospodarczą w kategoriach normatywnych | K\_U02K\_U07K\_U12 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez współpracowników, rozpoznając przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań | K\_K08 K\_K03 | W |
| 2. | Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i etycznych | K\_K08 K\_K02 | W |
| 3. | Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słusznością etyczną | K\_K08K\_K05 | W |
| 4. | Analizuje aktywność zawodową i przedsiębiorczość w perspektywie wartości nieinstrumentalnych (dobro wspólne, godność, sprawiedliwość, wolność) | K\_K07K\_K10 | W |
|  | 5. | Krytycznie kategoryzuje i modyfikuje własne działanie | K\_K05 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, Prezentacja przygotowana w grupach |
| **Tematyka zajęć** |
| Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Językowe, społeczne i polityczne konotacje pojęcia biznesu. Moralność, prawo, obyczaj. Charakter czynu etycznego. Etyka biznesu, etyka działalności gospodarczej i etyka pracy (etyka zawodowa).Modele działania etycznego: hedonizm, utylitaryzm, eudajmonizm (Sokrates, Platon, Arystoteles), etyka obowiązku, etyka chrześcijańska (personalizm), etyka odpowiedzialnościNowożytna organizacja społeczna i ekonomiczna: racjonalność, wolny rynek, dobrobyt i wolność polityczna. Weberowskie ujęcie protestanckich źródeł ducha kapitalizmu.Wyznaczanie treści cnót i norm etycznych związanych z pracą zawodową: uczciwość, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, solidarność. Praca, własność, zysk w perspektywie liberalizmu. Uprawomocnienie porządku moralnego, prawnego, ekonomicznego, społecznego i politycznego (T.Hobbes, J.Locke).Marksistowska a chrześcijańska koncepcja uprzedmiotowienia pracy i wolności człowieka w społeczeństwie kapitalistycznym. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Gasparski W., Jabłońska-Bonca J., Biznes, prawo, etyka, Wydawca Akademia Leona Koźmińskiego, Warszawa 2009. |
| **2** | Gasparski W., Wykłady z etyki biznesu, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2007. |
| **3** | Praca zbiorowa, [Rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju. Gospodarka – etyka – środowisko, Prace Naukowe UE we Wrocławiu,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:167061) Wrocław 2016. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Karczewski L., Kretek H. (red.), Odpowiedzialny biznes i konsumeryzm wyzwaniem XXI wieku, [Wydawnictwo Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu](http://www.giscom.pl/skrypciarnia-pwsz.html), Racibórz 2012. |
| **2** | Pogonowska B., Elementy etyki gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2004. |
| **3** | Klimek J., Inteligentny rozwój firmy rodzinnej a współczesne wartości, Difin, Warszawa 2019. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Etyka ogólna | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana w grupach | 50%/50% |
| **Razem:** | 25 | 10 | 15 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Definiuje w sposób pogłębiony pojęcie filozoficzne i etyczne. Zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne | K\_W20 | W |
| 2. | Rozumie zaawansowane uwarunkowania ideowe (aksjologiczne) cywilizacji europejskiej | K\_W06K\_W20 | W |
| 3. | Opisuje kontekst historyczny i kulturowy stanowisk etycznych | K\_W20 | W |
| 4. | Ujmuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich odniesienie aksjologiczne i werytatywne, spójność oraz konsekwencje praktyczne | K\_W03 | W |
| Umiejętności | 1. | Analizuje i interpretuje rzeczywistość kulturową, społeczną i gospodarczą w kategoriach normatywnych | K\_U02K\_U07K\_U12 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez współpracowników, rozpoznając przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań | K\_K08 K\_K03 | W |
| 2. | Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i etycznych | K\_K08 K\_K02 | W |
| 3. | Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słusznością etyczną | K\_K08K\_K05 | W |
| 4. | Analizuje aktywność zawodową i przedsiębiorczość w perspektywie wartości nieinstrumentalnych (dobro wspólne, godność, sprawiedliwość, wolność) | K\_K07K\_K10 | W |
| 5. | Krytycznie kategoryzuje i modyfikuje własne działanie | K\_K05 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, Prezentacja przygotowana w grupach |
| **Tematyka zajęć** |
| Problematyka etyczna. Etyka a prawo i moralność. Etyka jako dyscyplina normatywna.Pojęcie powinności etycznej: przesłanki i konsekwencje. Pojęcie działania moralnego.Etyka jako dyscyplina filozoficzna.Etyka cnót. Etyka utylitarystyczna (konsekwencjonalizm).Etyka hedonistyczna.Etyka chrześcijańska (personalizm).Etyka obowiązku.Etyka wartości.Problematyka supererogacji.Etyka egzystencjalistyczna.Etyka dyskursu i komunikacji. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | [MacIntyre A., Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do współczesności, Wyd. Naukowe PWN,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10001038) Warszawa 2017.  |
| **2** | [Sánchez-Migallón S., Etyka, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2020.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004951031)  |
| **3** | Wendland Z., [Historia filozofii: od szkoły jońskiej do końca XX wieku: podręcznik akademicki dla niefilozofów,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10003630) Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Chyrowicz B. (red.), [Etyka i technika w poszukiwaniu ludzkiej doskonałości,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000403426) Wydawnictwo: [Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego](https://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/9176/towarzystwo-naukowe-katolickiego-uniwersytetu-lubelskiego/ksiazki), Lublin 2004.  |
| **2** | Patrzałek W., [Dekonsumpcja. Motywy. Cele. Funkcje](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:221482), Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2019. |
| **3** | Buttiglione R., Wierzbicki A. M. (red.), [Etyka wobec historii, Towarzystwo Naukowe](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000580273) KUL, Lublin 2005. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Technologia informacyjnadla finansistów | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przed-miotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita  | 2 | Zajęcia kontak-towe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1,32 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 17 | 2 | 15 | Sprawdzian komputerowy lub pisemny | 50% |
| Laboratorium | 33 | 18 | 15 | Ćwiczenia w zakresie pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) danych z różnych źródeł; sprawdzian z BHP i edytora tekstu | 50% |
| **Razem:** | 50 | 20 | 30 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna pogłębioną terminologię dotyczącą informatyki, komputerów i oprogramowania, a w szczególności narzędzi wspomagających korzystanie z danych | K\_W19 | W, L |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat znaczenia danych oraz zna podstawowe sposoby ich pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) | K\_W19 | W, L |
| 3. | Zna pogłębione zasady przygotowania tekstów do publikacji oraz posługiwania się oprogramowaniem biurowym. | K\_W19 | W, L |
| 4. | Zdaje sobie sprawę z korzyści i zagrożeń płynących z Internetu oraz zna podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa w sieci. | K\_W19 | W, L |
| Umiejęt­ności | 1. | Student potrafi w praktyce zastosować aplikacje biurowe do przetwarzania i prezentowania danych.  | K\_U02K\_U06 | W, L |
| 2. | Student potrafi stosować w praktyce podstawowe metody pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) danych  | K\_U02K\_U06K\_U09 | W, L |
| 3. | Potrafi opracowywać dokumenty tekstowe oraz prezentacje biznesowe, wykorzystując różne źródła danych | K\_U02K\_U06 | W, L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi docenić wsparcie technologii informatycznych podczas pracy z danymi.  | K\_K02 | W, L |
| 2. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się.  | K\_K02 | L |
| 3. | Jest przygotowany do pracy w biurze, w tym do dzielenia się pracą poprzez komunikację sieciową. | K\_K02 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Informacje organizacyjne. Podstawowe pojęcia informatyki. Opis obiektów świata rzeczywistego za pomocą danych. Typy i przechowywanie danych - formaty i źródła. Powiązanie: źródło danych-aplikacja-użytkownik. Pobieranie danych z różnych źródeł.Tabele przestawne jako narzędzie prezentacji danych. Relacyjny model danych i jego interpretacja. Struktura relacyjnej bazy danych. Podstawy języka SQL.Wyszukiwanie danych w bazach SQL wg zadanych kryteriów oraz innych wymagań (agregacja, grupowanie, filtrowanie), kwerendy z łączeniem tabel.Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, kategorie sieci (WAN, LAN, PAN). Internet, przykłady usług (poczta elektroniczna, WWW, komunikatory). Cyberbezpieczeństwo: złośliwe oprogramowanie, zagrożenia wynikające z obecności w Internecie oraz korzystania z łączności bezprzewodowej.Sprawdzian zaliczeniowy z wykładu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | Praca przy komputerach, kolokwia zaliczeniowe |
| **Tematyka zajęć** |
| Informacje organizacyjne: omówienie tematyki i zakresu zajęć, sposobu zaliczania; szkolenie BHP, podział na grupy.Sprawdzian z BHP w pracowni komputerowej. Tworzenie i użytkowanie arkusza kalkulacyjnego. Elementy grafiki prezentacyjnej.Pobieranie danych z różnych źródeł do arkusza Excel (z pliku tekstowego, arkusza Excel, bazy SQL, strony WWW).Tworzenie tabel przestawnych w MS Excel na podstawie pobranych danych.Struktura relacyjnej bazy danych, diagram ERD, interpretacja modelu danych (DDL).Tworzenie zapytań SQL i wyszukiwanie danych wg zadanych kryteriów (DML). Opracowanie prezentacji biznesowej z użyciem danych pobranych z bazy danych SQL.Sprawdzian z edycji tekstu. Uzupełnianie zaległych ćwiczeń. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Litwin L., ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik. Tom II, Helion, Gliwice 2015. |
| **2.** | Wrotek W., Office 2019 PL. Kurs, Helion, Gliwice 2019. |
| **3.** | Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., Excel 2019 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2019. |
| **4.** | [Raviv](https://helion.pl/autorzy/gil-raviv) G., Power Query w Excelu i Power BI. Zbieranie i przekształcanie danych, Helion, Gliwice 2020. |
| **5.** | Jelen B., Collie R., Power Pivot dla Excela. Zaawansowane możliwości, Helion, Gliwice 2015. |
| **6.** | Ferrari A., Russo M., Power BI i Power Pivot dla Excela. Analiza danych, Helion, Gliwice 2020. |
| **7.** | Rockoff L., Język SQL. Przyjazny podręcznik. Wydanie II, Helion, Gliwice 2017. |
| **8.** | Forta B., SQL w mgnieniu oka. Opanuj język zapytań w 10 minut dziennie. Wydanie IV, Helion, Gliwice 2015. |

**Literatura uzupełniająca (online):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Podstawowe komponenty komputera (Wikibooks), https://pl.wikibooks.org/wiki/Podstawowe\_komponenty\_komputera |
| **2.** | Lambert J., Lambert S., Windows 10 krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2016, https://www.nexto.pl/upload/virtualo/promise/cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a/free/ cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a.pdf |
| **3.** | Funkcje programu Excel (według kategorii), https://support.office.com/pl-pl/article/funkcje-programu-excel-wed%C5%82ug-kategorii-5f91f4e9-7b42-46d2-9bd1-63f26a86c0eb |
| **4.** | Co to jest Excel BI – Power Query, Pivot, View, Map, Power BI, https://excelbi.pl/co-to-jest-excel-bi-power-query-pivot-view-map-power-bi/ |
| **5.** | Kategoria: Power Query, https://excelbi.pl/category/power-query/ |
| **6.** | Kategoria: Power Pivot, https://excelbi.pl/category/powerpivot/ |
| **7.** | Kategoria: Power BI, https://excelbi.pl/category/power-bi/ |
| **8.** | 13-godzinny kurs Excela za darmo, https://skuteczneraporty.pl/13-godzinny-kurs-excel-za-darmo/ |
| **9** | Sokół M., Internet. Kurs. Wydanie III, Helion, Gliwice 2011. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Etykieta w życiu publicznym | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | Zaliczenie w formie pisemnej | 100% |
| **Razem:** | 25 | 10 | 15 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna pogłębione zasady savoir vivre oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki. | K\_W20 | W |
| 2. | Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych. | K\_W06K\_W20 | W |
| Umiejętności | 1. | Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety. | K\_U02 | W |
| 2. | Rozróżnia i interpretuje kody komunikacyjno-kulturowe oraz ich kontekst społeczny, ekonomiczny i polityczny. | K\_U07K\_U12 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu publicznym. | K\_K08K\_K07 | W |
| 2. | Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu. | K\_K08K\_K07 | W |
| 3. | Potrafi modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety. | K\_K05 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowań człowieka. Filozofia savoir vivre.Proces porozumiewania się: język, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, etykieta. Elektroniczny savoir vivre, elektroniczny obieg informacji w kontaktach biznesowych.Precedencja: powitanie, pożegnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie.Savoir vivre w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczystości i spotkań prywatnych.Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja).Spotkania towarzyskie: obowiązki gościa i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spożywanie posiłków.Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Szymczak W.F., [Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego, Difin,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004348600)Warszawa 2018.  |
| **2** | Kamińska-Radomska I., [Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY18000026)[Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=bytitle&plnk=__wydawca_Wydawnictwa+Uniwersytetu+Warszawskiego), Warszawa 2017. |
| **3** | Kamińska-Radomska I., [Kultura biznesu: normy i formy,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004209366) Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bonneau E., Wielka księga dobrych manier, Wydawnictwo RM, Warszawa 2012. |
| **2** | Brzozowski M., Sztuka bycia i obycia, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2006. |
| **3** | Wocław W. S., [Savoir-vivre, czyli Jak ułatwić sobie życie, Wydawnictwo BoSz,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls003842775)Olszanica 2016.  |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Mikroekonomia | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 2,56 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,96 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 73 | 43 | 30 | Egzamin pisemny | 60% |
| Projekt | 73 | 43 | 30 | Poprawne rozwiązywanie zadań, aktywność, kolokwia | 40% |
| egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 86 | 64 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna, rozumie i potrafi wyjaśnić treść pogłębionych pojęć i praw oraz zależności mikroekonomicznych. | K\_W03K\_W04 | WP |
| 2. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat metod badawczych ekonomii jako nauki o gospodarowaniu i potrzebie jej stosowania. | K\_W04 | WP |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat istoty gospodarki rynkowej. | K\_W04 | WP |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zjawisk związanych z równowagą rynkową, zależności popytu i podaży od różnych czynników. | K\_W04 | WP |
| Umiejętności | 1. | Oblicza, interpretuje i wyjaśnia związki pomiędzy podstawowymi wielkościami ekonomicznymi. | K\_U02,K\_U03 | P |
| 2. | Posiada umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej. | K\_U03 | WP |
| 3. | Wykorzystuje teorię konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych. | K\_U02,K\_U03 | P |
| 4.  | Potrafi poprawnie wyznaczyć warunek osiągnięcia maksymalnego przychodu, zysku oraz warunek zaprzestania produkcji w krótkim i długim okresie. | K\_U02 | WP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi dyskutować o głównych problemach gospodarowania, analizować, porównywać dokonywane wybory w skali mikroekonomicznej | K\_K07;K\_K08; K\_K10 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** |
| Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii.Narzędzia analizy ekonomicznej.Popyt, podaż i rynek.Elastyczność popytu i podaży.Teoria wyboru konsumenta.Organizacja przedsiębiorstwa. Decyzje o podaży.Koszty a wielkość podaży.Konkurencja doskonała i czysty monopol.Struktura rynku i konkurencja niedoskonała.Analiza rynków czynników produkcji.Ryzyko w działalności gospodarczej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | rozwiązywanie zadań, analiza przypadków |
| **Tematyka zajęć** |
| Krzywa możliwości produkcyjnych. Narzędzia analizy ekonomicznej.Popyt, podaż, cena równowagi, cena maksymalna, cena minimalna.Elastyczność cenowa popytu, podaży, elastyczność dochodowa, elastyczność mieszana.Teoria wyboru konsumenta.Kolokwium. Przychody, koszty, zyski przedsiębiorstwa.Formy rynku.Analiza rynków czynników produkcji.Kolokwium. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. |
| **2** | Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018.  |
| **3** | Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014. |
| **4** | Bakier B., Dawidziuk M., Iwacewicz-Orłowska A., Mikroekonomia. Testy i zadania, [Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Wy%C5%BCszej+Szko%C5%82y+Finans%C3%B3w+i+Zarz%C4%85dzania) w Białymstoku, Białystok 2006. |
| **5** | Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2006. |
| **6** | <https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy> (2022) |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Siuta-Tokarska B., Thier A., Żmija K., [Procesy i problemy w realizacji zrównoważonego i trwałego rozwoju w Polsce: kontekst mikroekonomiczny](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004890408), [Wyd. Naukowe PWN](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Naukowe+PWN), Warszawa 2019. |
| **2** | Pindyck R.S., Rubinfeld D.L., Microeconomics, [Pearson Education](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Pearson+Education) : [Prentice Hall](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Prentice+Hall), 2009. |
| **3** | Begg D., Fischer S., Dornsbuch R., Ekonomia: mikroekonomia, PWE, Warszawa 2003. |
| **4** | Czarny E., Nojszewska E., Mikroekonomia: zbiór zadań, PWE, Warszawa 2000. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Matematyka | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,4 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 63 | 33 | 30 | Zaliczenie pisemne | 50 |
| Ćwiczenia | 62 | 32 | 30 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | 50 |
| **Razem:** | 125 | 65 | 60 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu analizy matematycznej: ciągi liczbowe, funkcja wykładnicza i logarytmiczna | K\_W11 | W/C |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia granicy funkcji, asymptoty funkcji | K\_W11 | W/C |
| 3. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i jego zastosowanie. | K\_W11 | W/C |
| 4. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rachunku całkowego | K\_W11 | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie rozwiązać równania i nierówności wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 2. | Student potrafi policzyć granice funkcji, wyznaczyć asymptoty funkcji | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 3. | Student potrafi zastosować rachunek różniczkowy do wyznaczania ekstremum funkcji, monotoniczności, potrafi rozwinąć funkcję w szereg Taylora | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 4. | Potrafi policzyć całkę nieoznaczoną | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | K\_K07 | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | K\_K08 | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Działania na zbiorach.Przegląd funkcji elementarnych.Funkcje wykładnicze i logarytmy. Zastosowanie w finansach.Ciągi liczbowe. Granice ciągów. Liczba Eulera.Ciągi arytmetyczne i geometryczne w finansach.Granice funkcji. Asymptoty.Pochodne i ich zastosowanie w ekonomii i finansach.Przybliżanie funkcji wielomianem Taylora.Całka nieoznaczona. Całkowanie przez części, podstawianie, całki wymierne. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych |
| **Tematyka zajęć** |
| Działania na zbiorach. Równania i nierówności kwadratowe.Wielomiany. Rozkład wielomianów na czynniki. Dzielenie wielomianów. Twierdzenie Bezout. Funkcje wymierne.Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Rozwiązywanie równań i nierówności.Ciąg arytmetyczny i geometryczny. Rozwiązywanie zadań.Zastosowanie ciągów, funkcji wykładniczej i logarytmicznej do rozwiązywania zadań z matematyki finansowej.Kolokwium.Granice funkcji. Asymptoty funkcji.Pochodna funkcji. Pochodna z definicji. Zastosowanie pochodnej do wyznaczania ekstremum.Zastosowanie pochodnej do wyznaczania przedziałów monotoniczności funkcji, wypukłości i wklęsłości.Wielomian Taylora, Styczna do krzywej.Całka nieoznaczona. Całki elementarne. Całkowanie przez części.Całkowanie przez podstawianie. Całki funkcji wymiernychKolokwium. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2002. |
| **2** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. I., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| **3** | Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bednarski T., Elementy matematyki w naukach ekonomicznych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004. |
| **2** | Rudnicki R., Wykłady z analizy matematycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2001. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Prawo  | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 98 | 68 | 30 | Egzamin pisemnyWarunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz egzamin pisemny sprawdzający nabytą przez studenta wiedzę.  | 100% |
| egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 100 | 68 | 32 |  | **Razem:** | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w sposób pogłębiony prawne uwarunkowania działalności gospodarczej oraz formy rozwoju przedsiębiorczości  | Egzamin | K\_W05 | Wykład  |
| 2. | Posiada rozwiniętą wiedzę w zakresie organizowania form działalności gospodarczej oraz źródeł jej finansowania  | Egzamin | K\_W08 | Wykład  |
| 3. | Zna i rozumie w sposób pogłębiony współzależność między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie prawnym i społecznym | Egzamin | K\_W06 | Wykład.  |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu finansów i komplementarnych dyscyplin naukowych  | Egzamin | K\_W16 | Wykład  |
| Umiejętności | 1. | Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie formy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji  | Egzamin,  | K\_U07 | Wykład  |
| 2. | Potrafi inicjować działalność gospodarczą i dokonywać wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej oraz formy ewidencji zdarzeń gospodarczych  | Egzamin,  | K\_U01 | Wykład  |
| 3. | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych oraz dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania tychże problemów  | Egzamin,  | K\_U02 | Wykład  |
| 4. | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu | Egzamin,  | K\_U03 | Wykład  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej i relacjach społecznych oraz potrafi udzielać pierwszej pomocy  | Egzamin,  | K\_K08 | Wykład  |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny  | Egzamin,  | K\_K09 | Wykład  |
| 3. | Jest świadomy konieczności odpowiedniego określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych  | Egzamin,  | K\_K04 | Wykład  |
| 4. | Jest przygotowany do przekazywania i odpowiedniej prezentacji oraz przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów  |  Egzamin, |  K\_K07 | Wykład  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Zapoznanie z programem przedmiotu, wymaganiami, aktami prawnymi oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia przedmiotu. Pojęcie prawa. Źródła prawa. Norma prawna i przepis prawny. Rodzaje przepisów prawnych. Obowiązywanie prawa w miejscu i czasie.Funkcje prawa. Podział na prawo publiczne i prawo prywatne. Stosunek cywilnoprawny jego treść, elementy i rodzaje. Zdolność prawna. Zdolność do czynności prawnych. Charakterystyka prawa cywilnego. Osoby fizyczne i osoby prawne. Ochrona dóbr osobistych. Własność oraz ograniczone prawa rzeczowe. Naruszenie posiadania. Ochrona własności i posiadania. Powództwo windykacyjne i negatoryjne.Podział rzeczy. Rzeczy ruchome i nieruchome. Pożytki z rzeczy. Przynależności. Oświadczenia woli. Wady oświadczenia woli. Warunek i termin. Przedawnienie roszczeń. Formy zawierania umów. Zasada swobody umów. Umowy nazwane kodeksie cywilnym i umowy nienazwane. Spółka prawa cywilnego. Podstawy prawa spadkowego. Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. Podstawowe elementy prawa rodzinnego. Prowadzenie działalności gospodarczej. Pojęcie przedsiębiorcy, firmy, prokury. Swoboda działalności gospodarczej i jej ograniczenia. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Krajowy Rejestr Sądowy. Pojęcie prawa handlowego i jego źródła. Spółki handlowe osobowe i ich charakterystyka. Spółki handlowe kapitałowe i ich charakterystyka. Rozstrzyganie sporów pomiędzy przedsiębiorcami. Pozew i jego elementy. System sądów w Polsce. Właściwość miejscowa, rzeczowa, instancyjna. Skład sądu. Dwuinstancyjność, apelacja. Charakterystyka prawa pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby zawierania i rozwiązywania umów o pracę. Urlopy wypoczynkowe. System ochronny pracy. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego. Administracja samorządowa i rządowa. Zatrudnienie w administracji i jego cechy. Prawo Unii Europejskiej i jego podstawowe elementy. Podsumowanie materiału. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Filipowicz A., Podstawy prawa dla ekonomistów, C.H. Beck, Warszawa 2006. |
| 2. | Wiatrowski P. (red), Kazusy prawa dla ekonomistów, Wydanie2, Wolters Kluwer 2021 |
| 3. | Góralczyk W., Podstawy prawa, PWE, Warszawa 2003.,  |

.

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Gnela B., Prawo handlowe dla ekonomistów, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.  |
| 2. | Katner W.J., Prawo gospodarcze i handlowe, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. |
| 3. | Wiatrowski P., Kazusy z prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015. |
| 4. | Muras Z., Podstawy prawa, C.H. Beck, Warszawa 2015. |
| 5. | Kocot W.J., Brzozowski A., Skowrońska-Bocian E., Prawo cywilne. Część ogólna, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015. |
| 6. | Niedbała Z., Prawo pracy. LexisNexis, Warszawa 2012. |
| 7. | Wojciech G., Podstawy prawa i administracji, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.  |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Podstawy nauki o finansach | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | licencjackie |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 72 | 57 | 15 | Egzamin w formie pisemnej. Pytania otwarte. | 100% |
| Konsultacje | 1 |  | 1 |  |  |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 75 | 57 | 18 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić treść pogłębionych pojęć w zakresie finansów. | K\_W01 | W |
| 2. | Rozpoznaje i potrafi zidentyfikować pogłębione funkcje finansów. | K\_W01 | W |
| 3. | Zna zaawansowane zasady funkcjonowania systemu bankowego, finansów publicznych i ubezpieczeń. | K\_W01;K\_W04 | W |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat instrumentów rynku finansowego. | K\_W01;K\_W02 | W |
| Umiejętności | 1. | Student wykorzystuje teorię do analizowania wartości pieniądza w czasie i rozumie jego wpływ na decyzje podejmowane przez różne podmioty. | K\_U02 | W |
| 2. | Potrafi scharakteryzować mechanizm kreacji pieniądza przez banki.  | K\_U03K\_U08 | W |
| 3. | Rozumie problem deficytu budżetowego i potrafi wskazać sposoby radzenia sobie z nim. | K\_U03K\_U08 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy w celu podejmowania świadomych, ekonomicznie uzasadnionych decyzji. | K\_K02;K\_K08;K\_K10 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Definicje pojęć: finanse, gospodarka finansowa, polityka finansowa. Charakterystyka, cechy, formy, funkcje, podaż pieniądza. Systematyka zjawisk finansowych. Struktura rynku finansowego. Systematyka dyscyplin finansowych. Pieniądz jako tworzywo zjawisk finansowych.Kategorie finansowe.Pieniądz i czas.System finansowy (bankowy, finansów publicznych, ubezpieczeń).Polityka finansowa.Instrumenty finansowe. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Śliwa J., Pawlicki R., Wprowadzenie do finansów, Difin, Warszawa 2013.  |
| **2** | Marecki K. (red.), Podstawy finansów, PWE, Warszawa 2008.  |
| **3** | Owsiak S., Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa, 2002. |
| **4** | Drwiłło (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolter Kluwer, 2018. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki, PWN, Warszawa, 2003. |
| **2** | Dobosiewicz Z., Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa, 2000. |
| **3** | Fedorowicz Z., Podstawy teorii finansów, Poltext, Warszawa, 2000. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Podstawy zarządzania | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,96 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,24 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 66 | 51 | 15 | Egzamin pisemny | 50 |
| Projekt | 80 | 50 | 30 | Wykonanie projektu, prezentacja | 50 |
| Konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 150 | 101 | 49 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna zaawansowane funkcje zarządzania organizacją i potrafi je scharakteryzować. | K\_W16 | W |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę, dotyczącą procesów i zjawisk rozwoju społecznego i gospodarczego oraz zna trendy rozwojowe w zarządzaniu współczesnymi organizacjami i nowe koncepcje w tym zakresie. | K\_W05 | W |
| 3. | Zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcie zarządzania na szczeblu strategicznym i operacyjnym. Zna i rozumie związki między misją, wizją, celami strategicznymi i operacyjnymi. | K\_W10 K\_W16 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi przeprowadzić analizę strategiczną wybranej organizacji wykorzystując dane i informacje z różnych źródeł i właściwie je interpretować. Potrafi wybrać odpowiednie dane w zależności od rodzaju działalności analizowanego przedsiębiorstwa. | K\_U02 K\_U03 K\_U04 | P |
| 2. | Potrafi identyfikować i analizować problemy, związane z procesem zarządzania w organizacji, w różnych obszarach funkcjonowania z uwzględnieniem rodzaju działalności analizowanego przedsiębiorstwa | K\_U02 K\_U08 | P |
| 3. | Wykorzystując dostępne narzędzia informatyczne potrafi w odpowiedni sposób zaprezentować w postaci jednolitego dokumentu uzyskane podczas analizy wyniki. | K\_U15 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie aspekt interdyscyplinarności zarządzania oraz wpływu podejmowanych w tym zakresie decyzji na społeczeństwo i otoczenie i w związku z tym ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o zarządzaniu i organizacji. | K\_K02 | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. |
| **Tematyka zajęć** |
| Pojęcie organizacji i zarządzania.Tendencje rozwojowe w funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw.Funkcje zarządzania.Zarządzanie strategiczne i operacyjne z uwzględnieniem specyfiki działalności. Analiza strategiczna organizacji z uwzględnieniem rodzaju działalności.Struktura organizacyjna. Menedżer. Przywództwo. Style zarządzania z uwzględnieniem rodzaju działalności przedsiębiorstwa.Motywacja i motywowanie. Omówienie tych zagadnień w kontekście rodzaju prowadzonej działalności.Marketing. Badania marketingowe. Wybrane współczesne koncepcje zarządzania organizacjami.Identyfikacja i analiza procesów biznesowych. Automatyzacja a robotyzacja - dostępne technologie i podejścia. Praktyczny sposób wdrażania automatyzacji procesów. Dostępne technologie i rozwiązania. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Projekt, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. Prezentacja omawianych metod. Prezentacja wyników projektu przez studentów.  |
| **Tematyka zajęć** |
| Zajęcia wprowadzające, omówienie założeń i metod projektu. Wstępny pomysł na nową firmę (nazwa, reprezentowana branż). Wybór spośród różnych rodzajów działalności.Wybór lokalizacji połączony oceną na podstawie wybranych kryteriów i wag. Charakterystyka przedmiotu działalności.Proponowaną ofertę produktową, proponowane segmenty docelowe.Zakres terytorialny działalności.Otoczenie bliższe i otoczenie dalsze.Analiza liczby zatrudnionych osób w podziale na stanowiska w połączeniu ze stworzeniem schematu organizacyjnego.Opis temperamentu i osobowości w zależności od stanowiska.Cele operacyjne i strategiczne.Misja przedsiębiorstwa. Określenie mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń. Analiza stopni: centralizacji, formalizacji, specjalizacji, standaryzacji. Uzupełniona uzasadnieniem.Krótki opis strategii działania.Prezentacja projektów przez studentów w celu wskazania różnic pomiędzy zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym a przedsiębiorstwem usługowym. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kaźmierczak M., Determinanty zarządzania społecznie odpowiedzialnego w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw., Piaseczno: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu; IBUK Libra, 2020. |
| **2** | Sureshkumar U., Principles of management: introduction to management and organizations, planning, organizing, directing, controlling., Beau Bassin : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. |
| **3** | Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2017. |
| **4** | Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013. |
| **5** | Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2009. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Daum C., Principles of management essentials you always wanted to know, Second edition, Broomfield: Vibrant Publishers, 2020.  |
| **2** | Hamrol A., Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne, PWN, Warszawa, 2016. |
| **3** | Kaplan R.S., Norton D.P., Wdrażanie strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej, PWN, Warszawa, 2010. |
| **4** | Muhleman A., Oakland J., Lockyer K., Zarządzanie. Produkcja i usługi, PWN, Warszawa, 2001. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Matematyka elementarna | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 0 | Zajęcia kontaktowe |  | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 50 | 20 | 30 | Zaliczenie pisemne | 100% |
| **Razem:** | 50 | 20 | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu analizy matematycznej: ciągi liczbowe, funkcja wykładnicza i logarytmiczna | K\_W11 | W/C |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia granicy funkcji, asymptoty funkcji | K\_W11 | W/C |
| 3. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i jego zastosowanie. | K\_W11 | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie rozwiązać równania i nierówności wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne, układy równań | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 2. | Student potrafi policzyć granice funkcji, wyznaczyć asymptoty funkcji | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 3. | Student potrafi policzyć pochodne funkcji, zastosować je do badania monotoniczności i ekstremum | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | K\_K07 | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | K\_K08 | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Funkcja liniowa, układy równań liniowych.Funkcja kwadratowa, postać kanoniczna i iloczynowa, równania i nierówności.Wielomiany - rozkład na czynniki, równania i nierówności.Funkcja wykładnicza i logarytmiczna.Ciągi.Funkcja homograficzna, granice funkcji, asymptoty.Pochodna funkcji.Zaliczenie. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Leksiński W., Nabiałek I., Żakowski W., Matematyka: definicje, twierdzenia, przykłady, zadania, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1999. |
| **2** | Nikodem J., Nikodem K., Matematyka dla szkół średnich, PPU Park sp. z o.o., Bielsko-Biała 2000. |
| **3** | Schneider S., Matematyka: równania i funkcje, Muza, Warszawa1998. |
| **4** | Supady T., Matematyka: nowe vademecum: zadania klasyczne i testy, Wydawnictwo Tukan Remy, Piotrków Trybunalski 1999. |
| **5** | Żakowski W., Decewicz G., Matematyka. Cz. 1, Analiza matematyczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. 1, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| **2** | Żakowski W., Kołodziej W., Matematyka. Cz. 2, Analiza matematyczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000. |