

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej			Kod przedmiotu	C-WwZOZ					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		Stacjonarny									
Semestr studiów		V									
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe		1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		15	5	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny.					60%	
Seminarium		20	10	10	Zaliczenie – praca pisemna - projekt.					40%	
<b>Razem:</b>		35	15	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>											
Wiedza	1.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;						C.W43.	Wykład, seminarium		
	2.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;						C.W44.	Wykład, seminarium		
	3.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;						C.W45.	Wykład, seminarium		
	4.	proces podejmowania decyzji w zespole;						C.W46.	Wykład, seminarium		
	5.	metody samooceny pracy zespołu;						C.W47.	Wykład, seminarium		
	6.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.						C.W48.	Wykład, seminarium		
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>											
Umiejętności	1.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;						C.U53.	Seminarium		
	2.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;						C.U54.	Seminarium		
	3.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;						C.U55.	Seminarium		
	4.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;						C.U56.	Seminarium		
	5.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.						C.U57.	Seminarium		
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>											
Kompetencje społeczne	1.	przestrzegania praw pacjenta,						K.S2.	Wykład, seminarium		
	2.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,						K.S3.	Wykład, seminarium		
	3.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,						K.S4.	Wykład, seminarium		
	4.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,						K.S5.	Wykład, seminarium		
	5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K.S7.	Wykład, seminarium		

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołowej.		2
2.	Style zarządzania, proces decyzyjny.		2
3.	Rozwiązywanie konfliktów w pracy zespołowej.		2
4.	Funkcje, teorie motywowania a samoocena pracowników.		2
5.	Korzyści wynikające z pracy zespołowej.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

Seminarium		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda problemowa, metaplan
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Efektywność w opiece zdrowotnej – aspekty efektywności.		2
2.	Satysfakcja zespołowa determinanty i znaczenie w pracy zespołowej.		2
3.	Praca zespołowa – czynniki ułatwiające tworzenie zgranych zespołów .		3
4.	Zespołowe rozwiązywanie problemów interpersonalnych i zawodowych.		3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

Praca własna studenta		Metody dydaktyczne	Praca z podręcznikiem i czasopismem.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych – seminarium - zgodnie z tematyką.		7
2.	Współpraca i komunikacja w zespole terapeutycznym.		3
3.	Wpływ komunikowania się członków zespołu terapeutycznego na jakość leczenia i opieki.		3
4.	Budowanie prestiżu zawodowego w grupie zawodowej pielęgniarek/ pielęgniarzy.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Kosińska M, Kułagowska E.: Stanowisko pracy pielęgniarki- aspekty organizacji i ergonomii. Katowice ŚAM 2003
2.	Krukowski J.: Jakość pracy pielęgniarki. Gdynia Novae Res 2012
3.	Praca w zespołach diagnostyczno-terapeutycznych. Teraźniejszość a przyszłość. Wrześniewska-Wal I., Cianciara D., Augustynowicz A.. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020

### Literatura uzupełniająca:

1.	Rudawska I. :Opieka zdrowotna- aspekty rynkowe i marketingowe Warszawa PWN 2007
2.	Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. Dobska M., Rogoziński K.: Wydawnictwo Naukowe PWN. Rok wydania 2008.
3.	Kunecka D.: Satysfakcja zawodowa pielęgniarek i pielęgniarzy w Polsce Warszawa Difin 2017