

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język migowy			Kod przedmiotu	C-JM					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarny									
Semestr studiów		V									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe		1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	5	5	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny					60%	
Ćwiczenia		25	10	15	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny					40%	
<b>Razem:</b>		35	15	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>											
Wiedza	1.	Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta						C.W41	Wykład		
	2.	Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym						C.W42	Wykład		
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>											
Umiejętności	1.	Posługiwanie się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu						C.U52	Ćwiczenia		
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>											
Kompetencje społeczne	1.	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						C.K1	Wykład, ćwiczenia		
	2.	przestrzeganie praw pacjenta;						C.K2	Wykład, ćwiczenia		

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu i mowy.		2
2.	Konsekwencje głuchoty: społeczne i zawodowe.		2
3.	Środki, sposoby i zasady porozumiewania się niesłyszących i z niesłyszącymi.		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>5</b>

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, objaśnienie, wyjaśnienie
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Daktylografia		10
2.	Ideografia		10
	Tożsamość kulturowa niesłyszących. Organizacje działające na rzecz osób z wadą słuchu. Prawna sytuacja osób głuchych.		5
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>25</b>

Praca własna studenta		Metody dydaktyczne	Praca z książką
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych i ćwiczeniowych.		10
2.	Tożsamość kulturowa niesłyszących. Organizacje działające na rzecz osób z wadą słuchu. Prawna sytuacja osób głuchych.		5
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1	Podręcznik do nauki polskiego języka migowego (PJM). Damian Rzeźniczak. Wydawca. Poltext.2016.
2	Minirozprávki migowo (PJM)-polskie, polsko-migowe (PJM) ze słowniczkiem: znaki migowe i przykładowe dialogi przydatne w placówkach opieki zdrowotnej. Redaktor: Iwona Dorota Grzesiak. Wydawca Fundacja na Rzecz Osób Głuchych i Języka Migowego, Olsztyn 2010
3	Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Łódź 2008.
4	Głuchy pacjent : wyzwania i potrzeby / Aleksandra Włodarczak.- Konin : Psychoskok, copyright © 2018

### Literatura uzupełniająca:

1	Świat Cisy – dwumiesięcznik wydawany przez Polski Związek Głuchych.
2	Hepp P., <i>Świat w moich dłoniach. Życie bez słuchu i wzroku</i> , Wydawnictwo CREDO, Katowice 2008.