

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pierwsza pomoc			Kod przedmiotu	N-FIR-I-P-FIR- PPO_VI			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Niestacjonarne							
Semestr studiów		VI							
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		10	7	3					25%
Projekt		15	8	7					75%
Razem:		25	15	10					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia i zdrowia i uruchomić łańcuch przeżycia					K_W03 K_W07 K_W10	W,C	
Umiejętności	1.	Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci metodą bezprzyrządową z wykorzystaniem AED					K_U02 K_U03	C	
	2.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w urazach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa					K_U02 K_U03	C	
	3.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w zadławieniu					K_U02 K_U03	C	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role					K_K01	C	
	2.	Jest świadoma własnych ograniczeń i wie kiedy wezwać pomoc					K_K02	C	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne, bezpieczeństwo własne, zasady wzywania ambulansu		1
2.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych i dzieci		2
Razem liczba godzin:			3

Projekt		Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Postępowanie w zakrzuszeniu. Poszkodowany nieprzytomny, pozycja bezpieczna		1
2.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych		3
3.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dzieci		1
4.	Postępowanie w przypadku krwotoków		1
5.	Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń		1
Razem liczba godzin:			7

Literatura podstawowa:

1	Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2003
2	Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC resuscytacji. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2006
3	Scott H. Plantz, Jonathan N. Adler; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko; tł. z ang. Jarosław Bogdański: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2002
4	Andres J.; red. wyd. pol.: Wytyczne Resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015

Literatura uzupełniająca:

1	Andrzej Zawadzki; Andrzej Basista, Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński: Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
2	Hanna Misiólek, Piotr Knapik, Jarosław Borkowski: Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego: dla studentów akademii medycznych. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005
3	Jonathan P. Wyatt: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
4	Michael Buchfelder, Albert Buchfelder; przedm. Klaus Peter: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Kontroling i budżetowanie			Kod przedmiotu	N-FIR-I-P-RIKF-KB_VI			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Rachunkowość i kontrola finansowa							
Forma studiów		Niestacjonarne							
Semestr studiów		VI							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe		1,1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć			Waga w %	
Wykład		25	16	9	kolokwium			40	
Projekt		62	44	18	kolokwium, projekt			60	
Razem:		87	60	27	Razem			100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Formy zajęć			
Wiedza	1.	Zna zasady ujmowania w trybie ex ante: przychodów, kosztów, wpływów i wydatków pieniężnych, wyników finansowych oraz zmian stanu aktywów i źródeł ich finansowania.			K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W17	W			
	2.	Zna procedurę budżetowania oraz związki między budżetem wiodącym i budżetami cząstkowymi.			K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W17	W, P			
	3.	Zna istotę i zadania kontrolingu w organizacji.			K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W17	W			
Umiejętności	1.	Potrafi sporządzić budżety operacyjne (sprzedaży, produkcji, zakupu materiałów) i finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych).			K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 K_U17	P			
	2.	Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w procesie tworzenia budżetów.			K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 K_U17	P			
	3.	Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w rozwiązywaniu zadań rachunkowych związanych z budżetowaniem.			K_U06 K_U10 K_U17	P			
	4.	Potrafi wykorzystać standardy kosztowe w procesie budżetowania oraz przeprowadzić analizę odchyłeń kosztów rzeczywistych od kosztów planowanych.			K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 K_U17	P			
Kompetencje społeczne	1.	Posiada świadomość znaczenia i niezbędności stosowania budżetowania w współczesnym świecie gospodarczym.			K_K02 K_K05 K_K07 K_K13 K_K14	W, P			
	2.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie analizy procesów w organizacji i wykorzystania narzędzi budżetowania.			K_K02 K_K05 K_K07 K_K13 K_K14	W, P			

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Budżet i budżetowanie jako element zarządzania i systemu planowania.		0,5
2.	Rachunek kosztów standardowych. Standardy kosztowe.		1
3.	Koszty stałe i zmienne w procesie budżetowania.		0,5
4.	Budżet wiodący i budżety cząstkowe.		1
5.	Budżetowanie sprzedaży i prognozowanie wielkości sprzedaży.		1
6.	Wpływ zmian prognoz sprzedaży na planowaną wielkość przychodów.		0,5
7.	Budżetowanie kosztów. Miejsce powstawania kosztów.		0,5
8.	Planowanie i rozliczanie kosztów w czasie rzeczywistym.		0,5
9.	Budżetowanie kapitału.		0,5
10.	Sprawozdania finansowe pro forma.		0,5
11.	Budżetowanie oparte na działaniach.		0,5
12.	Kontrola i analiza odchyleń.		0,5
13.	Controlling w przedsiębiorstwie (finansowy, funkcyjny).		0,5
14.	Instrumentarium kontrolingowe w jednostkach usługowych, handlowych i wytwórczych.		0,5
15.	Centra odpowiedzialności.		0,5
Razem liczba godzin:			9

Projekt	Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie zadań rachunkowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Projekt, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. Prezentacja omawianych metod. Prezentacja wyników projektu przez studentów.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Budżetowanie w rachunku decyzyjnym: graniczny próg rentowności, wybór optymalnej technologii.		1
2.	Planowanie kosztów w rachunku kosztów standardowych. Analiza odchyleń.		2
3.	Koszty stałe i zmienne w procesie budżetowania.		1
4.	Tworzenie budżetów ośrodków odpowiedzialności.		2
5.	Sporządzenie projektu budżetu (plan przychodów, kosztów, źródeł finansowych, sprawozdania pro forma, określenie centrów odpowiedzialności).		12
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1	Nowak E. (red.): Budżetowanie kosztów przedsiębiorstwa. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2002.
2	Nowak E., Nita B. (red.): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Wolters Kluwer, Kraków, 2007.
3	Surmacz A.O.: Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie. CeDeWu, Warszawa, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1	Duda-Piechaczek E.: Budżetowanie jako narzędzie rachunkowości zarządczej. Helion, Gliwice, 2007.
2	Matuszek J., Kołosowski M., Krokosz-Krynke Z.: Rachunek kosztów dla inżynierów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2011.
3	Nowosielski S.: Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2002.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Metody wyceny przedsiębiorstw			Kod podmiotu	N-FIR-I-P-RKF-MWP_VI			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Rachunkowość i kontrola finansowa							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		VI							
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	1,9		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		44	26	18	Egzamin pisemno ustny				60%
Projekt		91	64	27	Opracowanie projektu wyceny wartości wybranej spółki. Obserwacja pracy studenta, ocena referowania projektu, ocena projektu wyceny przedsiębiorstwa				40%
Egzamin		2		2					
Razem:		137	90	47					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student rozumie pojęcie wartości przedsiębiorstwa i posiada wiedzę na temat celów i funkcji wyceny przedsiębiorstwa				K_W08, K_W15, K_W17, K_W20	W		
	2.	Zna różne metody wyceny i rozumie ich sens oraz różnice				K_W15, K_W20	W i P		
	3.	Zna pojęcie opcji rzeczowej				K_W11	W		
	4.	Zna czynniki zewnętrzne i wewnętrzne kreujące wartość przedsiębiorstwa				K_W08, K_W10, K_W15, K_W20	W i P		
Umiejętności	1.	Potrafi szacować wartość przedsiębiorstwa różnymi metodami				K_U10, K_U12, K_U14, K_U17	P i W		
	2.	Potrafi opracować analizę fundamentalną i strategiczną przedsiębiorstwa				K_U15, K_U16	P		
	3.	Potrafi wykorzystać wyniki analizy fundamentalnej do prognozowania działalności przedsiębiorstwa i budowania sprawozdań finansowych pro forma				K_U15, K_U16	P		
	4.	Potrafi ocenić, czy wartość przedsiębiorstwa wzrasta, czy jest konsumowana za pomocą metody EVA				K_U10, K_U15, K_U18	P i W		
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie cele działalności gospodarczej w gospodarce rynkowej i konieczność godzenia interesów różnych grup interesariuszy				K_K01	P i W		
	2.	Rozumie sens współpracy w grupie				K_K03, K_K04, K_K06	P		
	3.	Dostrzega potrzebę korzystania z narzędzi informatycznych				K_K05	P		
	4.	Rozumie sens i potrzebę zarządzania wartością przedsiębiorstwa				K_K01	P i W		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną Wykład właściciela przedsiębiorstwa
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie – cele zarządzania przedsiębiorstwem.	1
2.	Pojęcie wartości	1
3.	Pojęcie wartości przedsiębiorstwa: rynkowa, ekonomiczna, majątkowa	1
4.	Cele i funkcje wyceny. Ustalanie ceny minimalnej i maksymalnej	1
5.	Klasyfikacja metod wyceny	1
6.	Majątkowe metody wyceny	2
7.	Dochodowe metody wyceny – idea i metodyka	1
8.	Dochodowe metody wyceny – prognozowanie strumieni pieniężnych, stopy dyskontowej, wartości rezydualnej.	2
9	Wykorzystanie funkcji Excela w dochodowych metodach wyceny	2
10.	Metody wyceny przedsiębiorstwa – mieszane.	2
11.	Metody rynkowe – porównawcze.	1
12.	Szacowanie wartości dodanej – EVA, i wartości rynkowej metodą MVA.	2
13.	Wykład praktyka zarządzania (właściciel lub menedżer spółki)	1
Razem liczba godzin:		18

Projekt	Metody dydaktyczne	Konsultowanie i obserwacja pracy studentów podczas realizacji projektu wyceny wartości przedsiębiorstwa dwoma metodami
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Cele wyceny wartości przedsiębiorstwa	1
2.	Prezentacja wybranych spółek do wyceny metodą DCF	2
3.	Analiza fundamentalna wybranych spółek	2
4.	Analiza strategiczna wybranych spółek	2
5.	Analiza finansowa wybranych spółek dla celów wyceny	2
6.	Planowanie przyszłej działalności wybranych spółek	2
7.	Przygotowanie i analiza sprawozdań finansowych pro forma	3
8.	Prognozowanie przepływów pieniężnych wybranych spółek, analiza scenariuszy (z wykorzystaniem funkcji Excela)	3
9.	Analiza założeń do obliczania wartości rezydualnej	2
10.	Prognozowanie kosztu kapitału (z wykorzystaniem funkcji Excela)	2
11.	Obliczenie wartości wybranych spółek metodą DCF (z wykorzystaniem funkcji Excela)	2
12.	Obliczenie wartości wybranych spółek metodą majątkową	2
13.	Analiza porównawcza otrzymanych wyników	2
Razem liczba godzin:		27

Literatura podstawowa:

1	Metody wyceny spółki: perspektywa klienta i inwestora / red. M.Panfil, A.Szablewski, Poltext, Warszawa 2007
2	Brigham E.F., Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa, 1995.
3	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2001
4	Dudycz T., Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005.
5	Metody wyceny przedsiębiorstw : zarys teorii a praktyka / red. Dariusz Zarzecki; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2000.
6	Cwynar W., Cwynar A., Zarządzanie wartością spółki kapitałowej, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Grudzień 2002
7	Copeland T., Koller T., Murrier J., Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm, WIG - Press, Warszawa 1997

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Kontrola finansowa			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-RIKF-KONF_VI			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF								
Forma studiów		Niestacjonarne								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	1,4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		50	32	18	Egzamin pisemny				50	
Projekt		62	44	18	Wykonanie projektu				50	
Razem:		112	76	38	Razem				100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych i przykładów zastosowania rewizji sprawozdań finansowych oraz obszarów kontroli finansowo – księgowej.						K_W03 K_W06 K_W07 K_W15 K_W17 K_W22	W,P	
Umiejętności	1.	Ma umiejętność stosowania przepisów prawa krajowego w zakresie rewizji sprawozdań finansowych.						K_U03 K_U05 K_U10 K_U15	W,P	
	2.	Ma umiejętność przeprowadzania kontroli finansowo - księgowej dowodów księgowych, ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych.						K_U03 K_U05 K_U17	W,P	
Kompetencje społeczne	1.	Jest przystosowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych.						K_K01 K_K02 K_K05 K_K07 K_K08	W,P	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie kontroli finansowo-księgowej (definicja i rodzaje kontroli, kontrola gospodarcza, rewizja gospodarcza, kontrola finansowa, kontrola wewnętrzna). Zasady postępowania kontrolnego i pokontrolnego.		1
2.	Najważniejsze problemy kontroli w warunkach zmian zachodzących w gospodarce na tle doświadczeń zagranicznych.		1
3.	Istota i podstawy prawne audytu wewnętrznego. Zakres przedmiotowy i podmiotowy audytu wewnętrznego.		1
4.	Przygotowanie planu audytu. Przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego. Składanie sprawozdań. Czynności sprawdzające.		1
5.	Zadania głównego księgowego w zakresie kontroli (regulacje prawne obowiązków głównego księgowego, odpowiedzialność głównego księgowego).		1
6.	Audyt sprawozdań finansowych, elektroniczna procedura badań, e-audyt		1
7.	Kontrola środków pieniężnych (formy rozliczeń pieniężnych, ograniczenie obrotu gotówkowego, rozliczenia bezgotówkowe, obowiązki kasjera, kontrola kasy i obrotów na rachunkach bankowych).		1
8.	Kontrola rozrachunków i roszczeń (rodzaje rozrachunków i ich dokumentacja, kontrola rozrachunków z kontrahentami, rozrachunków publicznoprawnych, rozrachunków z pracownikami i pozostałych rozrachunków).		1
9.	Kontrola zapasów (rodzaje zapasów, podstawy gospodarki magazynowej. odpowiedzialność materialna za stan zapasów, kontrola stanu zapasów, dokumentacja przychodu i rozchodu zapasów).		1
10.	Kontrola aktywów trwałych (dokumentacja i wycena środków trwałych, zużycie środków trwałych, ulepszenia i modernizacje środków trwałych, analityka środków trwałych, kontrola środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych).		1
11.	Kontrola zatrudnienia i wynagrodzeń (nawiązywanie stosunku pracy, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, systemy płac, listy płac, umowy zlecenia i umowy o dzieło, dokumentacja wynagrodzeń, składek ZUS i świadczeń z ubezpieczeń społecznych).		1
12.	Kontrola kosztów (przekroje informacji o kosztach, kontrola kosztów według rodzaju, kontrola kosztów według miejsc powstawania).		1
13.	Kontrola przychodów (dokumentacja przychodów, zakres kontroli przychodów ze sprzedaży, dokumentacja reklamacji, kontrola przychodów według asortymentów, klientów, rynków zbytu; windykacja należności z tytułu przychodów).		1
14.	Kontrola środków trwałych w budowie (kryteria kontroli inwestycji rzeczowych, kontrola dokumentacji inwestycyjnej, umowy o budowę).		1
15.	Kontrola funduszy i kapitałów (rodzaje kapitałów i funduszy, podstawy prawne tworzenia kapitałów i funduszy, fundusze w przedsiębiorstwach państwowych, fundusze specjalne).		1
16.	Inwentaryzacja jako element kontroli finansowo-księgowej (rodzaje i terminy inwentaryzacji, spis z natury, potwierdzenie sald, weryfikacja sald, rozliczenie różnic inwentaryzacyjnych).		1
17.	Kontrola systemów informatycznych stosowanych w obszarze finansowo-księgowym		1
18.	Specyfika kontroli finansowej w jednostkach usługowych, handlowych oraz wytwórczych – podobieństwa i różnice w zakresie kontroli		1
Razem liczba godzin:			18

Projekt		Metody dydaktyczne	Realizacja projektu
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przygotowanie planu audytu.		2
2.	Przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego.		10
3.	Składanie sprawozdań.		4

4.	Czynności sprawdzające.	2
Razem liczba godzin:		18

Literatura podstawowa:

1	Kazimiera Winiarska, Wewnętrzna kontrola finansowo - księgową w firmie, ODDK, Gdańsk 2006.
2	Stanisław Kałużny, Kontrola wewnętrzna: teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2008.
3	J. Uryga, I. Bienias, Organizacja systemu rachunkowości i kontrola wewnętrzna w podmiocie badanym, SKwP, Warszawa 2005.
4	Gospodarka finansowa jednostek samorządowych w systemie kontroli zarządczej - pytania i odpowiedzi / pod red. Moniki Dębowskiej-Sołtyk i Piotra Sołtyka. - Stan prawny: styczeń 2014 r. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck

Literatura uzupełniająca:

1	Kazimiera Winiarska, Audyt finansowy, InfoAudit, Warszawa 2005.
2	Kontrola wewnętrzna. Pr. zbior. Zespołu PriceWaterhouseCoopers. FRRwP, Warszawa 1999.
3	Czesław Paczuła, Kontrola wewnętrzna w zarządzaniu jednostką gospodarczą. Difin, Warszawa 1998.
4	<i>Kontrola finansowa</i> w zarządzaniu przedsiębiorstwem : w aspekcie standardów europejskich / Sławomir Nahotko. - Bydgoszcz : Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, 2000
5	Garczarek Elżbieta. <i>Kontrola zarządcza i zarządzanie ryzykiem dla działów księgowości w jednostkach samorządowych</i> : wskazówki dla głównych księgowych, skarbników oraz osób odpowiedzialnych za kontrolę zarządczą / Elżbieta Garczarek. - Stan prawny: listopad 2012 r. - Warszawa : Wydawnictwo C.H. Beck, 2012.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji			Kod podmiotu	N-FIR-I-P-FP-KWPD_VI			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Finanse przedsiębiorstw, FP							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		VI							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		20	11	9	<p>Wstępne wymagania dotyczące modułu: Analiza matematyczna i algebra, statystyka opisowa i matematyczna, ekonometria, wartość pieniądza w czasie, podstawy finansów, mikro- i makro-ekonomia, bankowość, rachunkowość finansowa i zarządcza, analiza finansowa, finanse przedsiębiorstw, rynek finansowy i kapitałowy – studenci wykazujący braki z tych przedmiotów, rzutujące na wiedzę i rozumienie problemów poruszanych na niniejszych zajęciach, będą pytani z zakresu tych przedmiotów i w celu zaliczenia komputerowego wspomaganie podejmowania decyzji będą musieli uzupełnić wiedzę.</p> <p>Kolokwium pisemno-ustne</p>				60%
Laboratorium		42	24	18	<p>Obserwacje, ocena pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, dyskusje ze studentami. Zaliczenie indywidualne wszystkich projektów laboratoryjnych.</p>				40%
Razem:		62	35	27	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student zna, rozumie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z analizą ekonomiczną.				K_W17, K_W05	WL		
	2.	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw.				K_W15	WL		
	3.	Zna różne narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu finansami.				K_W15	WL		
Umiejętności	1.	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do stworzenia modelu wykorzystującego narzędzia zarządzania finansami. Model tworzony jest przez studenta w arkuszu kalkulacyjnym.				K_U10	L		
	2.	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zastosowania arkusza kalkulacyjnego w finansach w celu rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami, analizą ekonomiczną.				K_U10	L		
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi pracować samodzielnie i podejmować decyzje dotyczące wyboru narzędzi w zależności od analizowanego problemu.				K_K04	L		
	2.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się.				K_K02	L		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Bezpieczeństwo systemów wykorzystywanych w organizacji, programy antywirusowe, firewalle (zapory ogniowe), systemy autoryzacji użytkowników, niewłaściwe zachowania użytkowników, główne przyczyny wtargnięć do systemów.		1
2.	Rozwój zintegrowanych systemów zarządzania. Omówienie historycznych etapów rozwoju systemów zarządzania i występujących na poszczególnych etapach programów i systemów. Systemy informacyjne a systemy informatyczne. Przepływ informacji w przedsiębiorstwie. Typy organizacji infrastruktury informatycznej. Jakość informacji (wiarygodność, relewantność, kompletność, przyswajalność, dostępność w krótkim czasie, bezpieczeństwo w przypadku awarii systemu). Kategorie systemów wspomagających zarządzanie, ich opis oraz różnice i podobieństwa, systemy: nowoczesnego biura (Office Automation Systems – OAS), sterowania i zarządzania produkcją (Manufacturing Executing Systems – MES), zintegrowane zarządzania (Computer Integrated Manufacturing – CIM), wspomagania sterowania procesami wytwórczymi (Computer Assisted Manufacturing – CAM), wspomagania zarządzania (Management Support Systems – MSS), wspomagania decyzji (Decision Support Systems – DSS), informacyjne kierownictwa (Executive Information Systems – EIS), wspomagające kierownictwo (Executive Support Systems – ESS), eksperckie (Expert Systems – ES), CAD (Computer Aided Design), CADD (Computer Aided Design and Drafting), CAE (Computer Aided Engineering), CASE (Computer Aided System Engineering) – wspieranie prac projektowych i inżynierskich, CAP (Computer Aided Planning) – wspomaganie planowania i harmonogramowania, CAQ (Computer Aided Quality Assurance) – wspieranie kontroli jakości, CAL, CAT (Computer Assisted Learning (Training)) – wspomaganie treningu i podnoszenia kwalifikacji przez załogę. Systemy: transakcyjne (Transaction Processing Systems – TPS), informacyjne zarządzania (Management Information Systems – MIS), zarządzania gospodarką magazynową (Inventory Control – IC), planowania potrzeb materiałowych (Material Requirments Planing – MRP), wspomagania zarządzania produkcją (Manufacturing Resource Planning – MRP II lub Enterprise Resource Planning – ERP), dynamicznego modelowania przedsiębiorstwa (Dynamic Enterprice Modeler – DEM), zarządzania kontaktami z klientem (Customer Relationship Management – CRM), Kryteria wyboru systemów informatycznych w przedsiębiorstwie, czas i koszty wdrożenia, etapy wdrażania zintegrowanych systemów, spotykane problemy i zagrożenia dla istnienia przedsiębiorstwa, prawdopodobieństwo sukcesu.		2
3.	Zarys metod modelowania procesów decyzyjnych w systemach informatycznych w organizacji, algorytmy sztucznej inteligencji, systemy eksperckie, metody taksonomiczne, rozpoznawania obrazów, twierdzenie Bayesa i metoda rozpoznawania obrazów – algorytm oparty o pełną informację probabilistyczną i algorytmy z uczeniem, sieci neuronowe.		6
Razem liczba godzin:			9

Laboratorium	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wykonywanie projektów dotyczących różnorodnych zagadnień: analiza prognozy rentowności, szacowanie wartości firmy, linia charakterystyczna, wycena papierów wartościowych, IRR, NPV, decyzje o strukturze kapitału, optymalny preliminarz inwestycji, analiza ryzyka przy preeliminowaniu inwestycji, leasing, analiza przepływów środków pieniężnych, opcje i inne instrumenty pochodne, ryzyko i dochód, długoterminowe planowanie finansowe.		6
2.	Projekty oparte o metody rozpoznawania obrazów – ocena ryzyka, modele diagnozy, modele bankructwa.		6
3.	Projekty realizowane metodą sieci neuronowych.		6
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002.
2	Brigham Eugene F., Gapenski Louis C, Zarządzanie finansami T1/T2, PWE, Warszawa 2000.

3	Bień Witold, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin 2011
4	Rutkowski Andrzej, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2003.
5	Michalski Andrzej red, Bojarski Roman [et al.], Elementy wspomagania decyzji w zintegrowanych systemach kierowania produkcją; Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2000.
6	Bielecki Witold Tomasz, Informatyzacja zarządzania: wybrane zagadnienia, PWE, Warszawa 2001.
7	Nilsson Nils J., Maszyny uczące się: podstawy teorii układów uczących się klasyfikować obrazy, PWN, Warszawa 1968
8	Tadeusiewicz, Ryszard, Sieci neuronowe, Wyd. 2, Warszawa, Akademicka Oficyna Wydaw. RM, 1993.

Literatura uzupełniająca:

1	Walkenbach John, Microsoft Excel 2013 PL: biblia, Helion, Gliwice 2013, tegoż autora wcześniejsze wersje Excela
2	Walkenbach John, Excel 2013 PL. Programowanie w VBA. Vademecum, Helion, Gliwice 2013, tegoż autora wcześniejsze wersje Excela
3	Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA, Helion, Gliwice 2004
4	Rob Bovey, Excel: programowanie dla profesjonalistów, Helion, Gliwice 2010
5	Gonet Maciej, Excel w obliczeniach naukowych i inżynierskich, Helion, Gliwice 2011
6	Smogur Zbigniew, Excel w zastosowaniach inżynierskich, Helion, Gliwice 2008
7	Kolberg Michael, Excel w firmie, Robomatic, Wrocław 2001

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Budżetowanie			Kod podmiotu		N-FIR-I-P- FP- BUD_VI		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Finanse przedsiębiorstw, FP							
Forma studiów		Niestacjonarne							
Semestr studiów		VI							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		20	11	9	kolokwium				40
Projekt		67	49	18	kolokwium, projekt				60
Razem:		87	60	27	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Zna zasady ujmowania w trybie ex ante: przychodów, kosztów, wpływów i wydatków pieniężnych, wyników finansowych oraz zmian stanu aktywów i źródeł ich finansowania.				K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W17	W		
	2.	Zna procedurę budżetowania oraz związki między budżetem wiodącym i budżetami cząstkowymi.				K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W17	W, P		
Umiejętności	1.	Potrafi sporządzić budżety operacyjne (sprzedaży, produkcji, zakupu materiałów) i finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych).				K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 K_U17	P		
	2.	Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w procesie tworzenia budżetów.				K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 K_U17	P		
	3.	Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w rozwiązywaniu zadań rachunkowych związanych z budżetowaniem.				K_U06 K_U10 K_U17	P		
	4.	Potrafi wykorzystać standardy kosztowe w procesie budżetowania oraz przeprowadzić analizę odchyłeń kosztów rzeczywistych od kosztów planowanych.				K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 K_U17	P		
Kompetencje społeczne	1.	Posiada świadomość znaczenia i niezbędności stosowania budżetowania w współczesnym świecie gospodarczym.				K_K02 K_K05 K_K07 K_K13 K_K14	W, P		
	2.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie analizy procesów w organizacji i wykorzystania narzędzi budżetowania.				K_K02 K_K05 K_K07 K_K13 K_K14	W, P		

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Budżet i budżetowanie jako element zarządzania i systemu planowania.		1
2.	Rachunek kosztów standardowych. Standardy kosztowe.		1
3.	Koszty stałe i zmienne w procesie budżetowania.		1
4.	Budżet wiodący i budżety cząstkowe		1
5.	Budżetowanie sprzedaży i prognozowanie wielkości sprzedaży		1
6.	Budżetowanie kosztów. Miejsce powstawania kosztów.		1
7.	Budżetowanie kapitału.		1
8.	Sprawozdania finansowe pro forma.		0,5
9.	Budżetowanie oparte na działaniach.		0,5
10.	Kontrola i analiza odchyleń		0,5
11.	Controlling w przedsiębiorstwie (finansowy, funkcyjny).		0,5
Razem liczba godzin:			9

Projekt		Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie zadań rachunkowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Projekt, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. Prezentacja omawianych metod. Prezentacja wyników projektu przez studentów.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Budżetowanie w rachunku decyzyjnym: graniczny próg rentowności, wybór optymalnej technologii.		1
2.	Planowanie kosztów w rachunku kosztów standardowych. Analiza odchyleń.		2
3.	Koszty stałe i zmienne w procesie budżetowania.		1
4.	Tworzenie budżetów ośrodków odpowiedzialności.		2
5.	Sporządzenie projektu budżetu (plan przychodów, kosztów, źródeł finansowych, sprawozdania pro forma).		12
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1	Nowak E. (red.): Budżetowanie kosztów przedsiębiorstwa. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2002.
2	Nowak E., Nita B. (red.): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Wolters Kluwer, Kraków, 2007.
3	Surmacz A.O.: Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie. CeDeWu, Warszawa, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1	Duda-Piechaczek E.: Budżetowanie jako narzędzie rachunkowości zarządczej. Helion, Gliwice, 2007.
2	Matuszek J., Kołosowski M., Krokosz-Krynke Z.: Rachunek kosztów dla inżynierów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2011.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa			Kod podmiotu	N-FIR-I-P-FP-ZWP_VI			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Finanse przedsiębiorstw, FP							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		VI							
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,04		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		39	21	18	egzamin				60%
Projekt		92	65	27	obserwacja, ocena pracy – analiza i interpretacja studiów przypadków, rozmowa ustna				40%
Egzamin		2		2					
Konsultacje		4		4					
Razem:		137	86	51	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student rozumie pojęcie wartości przedsiębiorstwa.				K_W08, K_W15, K_W17, K_W20	W		
	2.	Posiada wiedzę na temat celów wyceny wartości.				K_W15, K_W20	WP		
	3.	Rozumie sens i sposoby przeprowadzania wyceny Posiada wiedzę na temat różnych metod wyceny.				K_W10, K_W17	WP		
	4.	Posiada wiedzę na temat zewnętrznych i wewnętrznych czynników wartości.				K_W08, K_W10, K_W15, K_W20	W		
Umiejętności	1.	Potrafi zaimplementować metodę wyceny wartości przedsiębiorstwa.				K_U10, K_U12, K_U14, K_U17	P		
	2.	Potrafi opracować prognozy wyników działalności przedsiębiorstwa będące podstawą wyceny metodami DCF.				K_U06, K_U07, K_U08	P		
	3.	Potrafi dokonać wyceny wartości przedsiębiorstwa.				K_U07, K_U10, K_U15	P		
	4.	Potrafi, na podstawie wyników wyceny, zaplanować zmiany wpływające na poprawę efektów działalności.				K_U10, K_U15	P		
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie sens wyceny wartości przedsiębiorstwa.				K_K01	WP		
	2.	Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwego szacowania wartości organizacji.				K_K01, K_K02	WP		
	3.	Rozumie cele działalności gospodarczej.				K_K05	W		

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie - cele zarządzania przedsiębiorstwem.		1
2.	Pojęcie wartości. Cele wyceny wartości przedsiębiorstwa. Czynniki wartości przedsiębiorstwa. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa.		3
3.	Pomiar efektywności przedsiębiorstwa w zakresie kreowanej wartości (miary wartości: EVA, MVA, SVA; miary zwrotu: TSR, CFROI, TBR)		3
4.	Cele, funkcje, metody wyceny przedsiębiorstwa (metody majątkowe, dochodowe, mieszane, porównawcze).		8
5.	Wycena aktywów niematerialnych.		3
Razem liczba godzin:			18

Projekt		Metody dydaktyczne	obserwacje, ocena pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, rozwiązywanie zadań projektowych, rozmowa ustna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zadania dot. pomiaru efektywności przedsiębiorstwa w zakresie kreowanej wartości.		4
2.	Zastosowanie metod majątkowych, dochodowych, mieszanych i porównawczych do wyceny wartości wybranej spółki (w tym: analiza fundamentalna, strategiczna, finansowa, prognozowanie przepływów pieniężnych, szacowanie kosztu kapitału, wartości rezydualnej). Analiza porównawcza otrzymanych wyników.		23
Razem liczba godzin:			27

Literatura podstawowa:

1	Szablewski A., Tuzimek R. (red.), Wycena i zarządzanie wartością firmy, Poltext, Warszawa 2004.
2	Dudycz T., Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005.
3	Borowiecki R., Jaki A., Kaczmarek J., Metody i procedury wyceny przedsiębiorstw i ich majątku, Kraków, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 1998.
4	Zarzecki D. (red.), Metody wyceny przedsiębiorstw : zarys teorii a praktyka, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2000.
5	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2001.
6	Panfil M., Szablewski A. (red.), Metody wyceny spółki: perspektywa klienta i inwestora, Poltext, Warszawa 2007.
7	Urbanek G., Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1	Cwynar W., Cwynar A., Zarządzanie wartością spółki kapitałowej, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Grudzień 2002.
2	Borowiecki R., Czaja J., Jaki A., Strategia gospodarowania kapitałem w przedsiębiorstwie, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Warszawa - Kraków 1997.
3	Copeland T., Koller T., Murrier J., Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm, WIG - Press, Warszawa 1997.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Marketing usług finansowych			Kod podmiotu	N-FIR-I-P-FP-MUF_VI				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Finanse przedsiębiorstw, FP								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1,72
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		19	10	9	Zaliczenie na ocenę				50%	
Projekt		43	25	18	Zaliczenie na ocenę				50%	
Razem:		62	35	27					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i rozumie współzależności między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie mikroekonomicznym i makroekonomicznym						K_W05	WP	
Umiejętności	1.	Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu						K_U05	WP	
	2.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych.						K_U15	WP	
	3.	Posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych, analizy literaturowej i jej wykorzystania						K_U17	P	
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności						K_K02	P	
	2.	Jest przygotowany do inicjowania i podejmowania zmian w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.						K_K07	W	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Marketingowa specyfika usług finansowych (istota, instrumenty, orientacja marketingowa usługodawców finansowych, cechy usług i wynikające z nich konsekwencje marketingowe, specyfika usług finansowych, rodzaje działań marketingowych w sektorze usług finansowych, marketing wewnętrzny a marketing ofertowy, charakterystyka działalności bankowej i ubezpieczeniowej).		2
2.	Strategie marketingowe usług finansowych i podstawowe decyzje produktowe (cele marketingowe działania usługodawców finansowych, znaczenie wizerunku w usługach finansowych, metody kreowania wizerunku, segmentacja nabywców usług finansowych, pozycjonowanie w usługach finansowych, analiza produktu finansowego, jakość usług finansowych, podstawowe i wzbogacające usługi finansowe, ceny usług finansowych).		3
3.	Dystrybucja usług finansowych i procedury ich świadczenia (podstawowe i alternatywne kanały dystrybucji usług finansowych, rodzaje pośredników handlowych w usługach finansowych, strumienie w kanałach dystrybucji, polityka lokalizacji i inne decyzje dystrybucyjne, fizyczne otoczenie usługi finansowej, wystrój wnętrza placówki usługowej, tworzenie atmosfery w miejscu świadczenia usługi, materialne świadectwa jakości usługi).		2
4.	Promocja i charakterystyka personelu usług finansowych (projektowanie działań promocyjnych, cele działania promocyjnego w usługach finansowych, reklama wizerunkowa, polityka PR, marketing bezpośredni i marketing z baz danych, programy lojalnościowe dla usługobiorców, promocja osobista i obsługa klienta, charakterystyka personelu usługowego, elementy zarządzania personelem usługowym).		2
Razem liczba godzin:			9

Projekt		Metody dydaktyczne	dyskusja, studia przypadków, praca własna studenta
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie usług finansowych		2
2.	Istota marketingu usług finansowych		2
3.	Strategiczne planowanie marketingowe		2
4.	Otoczenie marketingowe		3
5.	Segmentacja rynku usług finansowych		3
6.	Strategia usługi finansowej		3
7.	Instrumenty marketingu		3
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1	B. Żurawik, W. Żurawik, Marketing usług finansowych, PWN, Warszawa 1999.
2	J. Grzywacz, Marketing w działalności banku, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2006.
3	P. Muddie, A. Cottam, Usługi. Zarządzanie i marketing, PWN, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca:

1	U. C. Swoboda, Bankowość detaliczna : strategie marketingowe i procesy zarządzania, CeDeWu, Warszawa 2000.
2	Z. Roszkowski, Marketing bankowy, Wydaw. Wyższej Szkoły Ekonomicznej, Białystok 2002.
3	W. Grzegorzczak, Marketing bankowy, Zarządzanie i Finanse, Warszawa 1994.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Seminarium licencjackie			Kod podmiotu	N-FIR-I-P-FIR-SEML_VI				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu					Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe		0,7	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Seminarium		60	42	18	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej				100	
Razem:		60	42	18	Razem				100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Umiejętności poprawnej prezentacji problemów: formułowanie problemów, formułowanie celu pracy, założeń do projektu, analiz marketingowych, analizy kosztów, wyboru źródeł finansowania, instrumentów rynku kapitałowego i pieniężnego, efektywności projektów inwestycyjnych i optymalizacji budżetowania.						K_U15 K_U17 K_U20 K_U21	S	
	2.	Umiejętność prezentacji osobistej: retoryka, punkty ciężkości w prezentacji, wybór materiałów, język i poza prezentera.						K_U15 K_U17 K_U20 K_U21	S	
Kompetencje społeczne	1.	Student jest przystosowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych.						K_K09	S	

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			18
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1	Boc J.: Jak pisać prace magisterska. Kolonia Ltd., Wrocław 2003
2	Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000
3	Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

1	Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008
2	Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praca dyplomowa			Kod przedmiotu	N-FIR-I-P-FIR-PRAD_VI			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		VI							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe		-	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Projekt		150	150		Przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej.				100
Razem:		150	150		Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Umiejętności	1.	Określenie problemu badawczego oraz celu pracy, a następnie zastosowanie określonej metody badawczej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi analitycznych. Sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy						K_U15 K_U17 K_U20 K_U21	P

Literatura podstawowa:

1	Boc J.: Jak pisać prace magisterska. Kolonia Ltd., Wrocław 2003
2	Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000
3	Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

1	Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008
2	Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka zawodowa			Kod przedmiotu	N-FIR-I-P-FIR- PRAZ_VI				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	8	Zajęcia kontaktowe		-	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Razem:									Razem	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna zasady funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obowiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki. Zna elektroniczny obieg informacji w jednostce. Wie jakie e-narzędzia i aplikacje oraz programy informatyczne w zakresie finansów i rachunkowości wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności.							K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W19	
Umiejętności	1.	Potrafi wykonywać podstawowe czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych							K_U15 K_U17 K_U20 K_U21	
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany							K_K01 K_K02	
	2.	Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.							K_K13	
	3.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość ciągłego uczenia się i rozwoju.							K_K14	