

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Wydział Nauk Medycznych

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne			Kod przedmiotu	D-GiPG					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		Stacjonarny									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe		3,3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3,0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		20	5	15	Zaliczenie – sprawdzian pisemny – test mieszany					40%	
Zajęcia praktyczne		40	-	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					40%	
Praktyka zawodowa		40	-	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					20%	
<b>Razem:</b>		100	5	95						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>											
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	Wykład		
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						D.W2.	Wykład		
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;						D.W3.	wykład		
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						D.W4.	Wykład		
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5.	wykład		
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	wykład		
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W7.	wykład		
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W8.	Wykład		
	9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;						D.W9.	Wykład		
	10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);						D.W10.	Wykład		
	11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;						D.W11.	Wykład		
	12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;						D.W12.	Wykład		
	13.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;						D.W18.	Wykład		
	14.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;						D.W20.	Wykład		
	15.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;						D.W27.	Wykład		
	16.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;						D.W28.	wykład		
	17.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);						D.W31.	wykład		
	18.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;						D.W32.	Wykład		
	19.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W33.	wykład		
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>											
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						D.U2.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
	3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						D.U3.	Zajęcia praktyczne,		

			praktyka zawodowa
4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
5.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
6.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
7.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
8.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
9.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
10.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
11.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
12.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
13.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
14.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
15.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
16.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
17.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
18.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
19.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
20.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
21.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
22.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			

Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece ,okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,	K.S1.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta,	K.S2.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,	K.S3.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,	K.S4.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	K.S5.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,	K.S6.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do geriatryi. Ageizm. Epidemiologia i socjologia starzenia. Całościowa ocena geriatryczna		2
2.	Etapy podejścia geriatrycznego Komunikacja z pacjentem geriatrycznym Badanie fizykalne chorego w wieku podeszłym – badania ukierunkowane Instrumentarium COG		2
3.	Wybrane modele opieki geriatrycznej na świecie.		1
4.	Konsekwencje procesów starzenia dla zdrowia Zmiany fizjologiczne Homeostenozą		4 (e-learning)
5.	Opieka instytucjonalna nad ludźmi w podeszłym wieku. Rola pielęgniarki.		2
6.	Zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku. Zadania pielęgniarki.		2
7.	Choroby i problemy związane z procesem starzenia Choroby układu pozapiramidowego Choroby narządów zmysłów Odleżyny u chorego geriatrycznego – problem interdyscyplinarny		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami BHP. Zmiany somatyczne i psychiczne związane ze procesem starzenia się. Postawa wobec uczuć i sposobu zachowania pielęgnowanej osoby.		8
2.	Obserwacja chorego w podeszłym wieku. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Współpraca z lekarzem. Przepisywanie i podawanie leków zgodnie z rozporządzeniem ministra zdrowia i opieki społecznej z 20.10.2015 r. Rady dla pełniących dyżury nocne w domach opieki dla osób w podeszłym wieku.		8
3.	Dietetyka wieku starczego. Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe, niedobory witaminowe i mineralne. Zasady żywienia, rodzaje diet.		8
4.	Zapobieganie wypadkom w czasie opieki nad ludźmi w podeszłym wieku. Unieruchomienie – następstwa i zagrożenia. Pielęgnacja pacjenta unieruchomionego w łóżku.		8
5.	Opieka nad umierającym. Towarzyszenie śmierci.		8
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>40</b>

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela		Metody dydaktyczne	Praca studenta z podręcznikiem
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Anemia jako zaburzenie hematologiczne w geriatryi.		1
2.	Niedosłuch i głuchota u ludzi starszych.		1
3.	Najczęstsze przyczyny zaburzeń widzenia i ślepoty u ludzi starszych.		1
4.	Znaczenie starzenia i chorób układu mięśniowo - szkieletowego w niepełnosprawności osób starszych.		1
5.	Zaburzenia snu w geriatryi.		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>5</b>

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>• Organizacja opieki pielęgniarskiej nad osobą w podeszłym wieku,</li> <li>• Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych ludzi starych</li> <li>• Organizacja działań związanych z problemami pielęgnacyjnymi: utrzymać czystość ciała i otoczenia pacjenta, zaspokojenie podstawowych potrzeb podopiecznego, tj. odżywianie, wydalanie, kontrolować parametry życiowe chorego, podawać leki różnymi drogami</li> <li>• Pomoc pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia, tj. zapobiegać odleżynom, przykurczom, powikłaniom płucnym. - stosuje ćwiczenia izometryczne, samoobsługi, pionizacji i nauki chodzenia przy pomocy sprzętów wspomagających</li> <li>• Ocena i kwalifikacja pacjenta do odpowiedniej kategorii opieki wynikającej ze stanu zdrowia</li> <li>• Rozpoznanie schorzenia i podejmuje odpowiednie działania pielęgnacyjne,</li> <li>• Ocena stan pacjenta na podstawie badań,</li> <li>• Ocena stan zdrowia chorego</li> <li>• Organizacja procesu adaptacji i aktywizacji osoby starszej w środowisku</li> </ul>	
<b>Razem liczba godzin:</b>	
<b>40</b>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne. Wieczorowska-Tobis K, Talarzka D (red.) Wyd I. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2008.
2.	Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.). PZWL, Warszawa, 2018
3.	Pielęgniarstwo w geriatryce. pod red. Biercewicz M, Szewczyk M.T, Ślusarz R; Warszawa wyd.medyczne „Borgis 2006

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatryki. Jabłoński L, Wysokińska-Miszczuk J Lublin Czelej, 2000
2.	Geriatryka. Hager K, Krause O; redaktor wyd polskiego Sobieszkańska M; Wrocław Edra Urban&Partner. 2018