

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej			Kod przedmiotu	C-PwPM				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe		0,8	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		20	10	10	Zaliczenie test mieszany				70	
Seminarium		15	5	10	Zaliczenie prezentacja				30	
Razem:		35	15	20					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					C.W9.	wykład		
	2.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					C.W10.	wykład		
	3.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;					C.W11.	wykład		
	4.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;					C.W12.	wykład		
	5.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;					C.W13.	wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne; uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;					C.U6	wykład		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;					K.S1.	wykład		
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K.S2.	wykład		
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;					K.S3.	wykład		
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;					K.S4.	wykład		
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;					K.S5.	wykład		
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.					K.S6.	wykład		

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pielęgniarstwo europejskie i światowe - charakterystyka przedmiotu nauczania		1
2.	Proces Boloński. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w Unii Europejskiej		1
3.	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Badania pielęgniarstwa i ich edukacyjne determinanty w wybranych krajach kręgu euroatlantyckiego. Dowody naukowe w opiece zdrowotnej.		1
4.	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwa, analiza zasobów pielęgniarstwa - wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, problemy zawodowe, migracja, perspektywy		2
5.	Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa.		2
6.	Zawód pielęgniarki i położnej w Polsce i w Unii Europejskiej. Prawo europejskie dla pielęgniarek		2
7.	E-learning w kształceniu akademickim pielęgniarek.		1
Razem liczba godzin:			10

Seminarium		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podsystem pielęgniarstwa w światowym systemie opieki zdrowotnej		1
2.	Fiński system kształcenia pielęgniarek		1
3.	Kształcenie pielęgniarek w Norwegii i w Szwecji		1
4.	Charakterystyka systemu pielęgniarstwa w Wielkiej Brytanii i w Niemczech, z uwzględnieniem otoczenia systemowego		2
5.	Kształcenie pielęgniarek w Grecji.		1
6.	Pielęgniarstwo w Portugalii i Hiszpanii.		1
7.	System opieki pielęgniarstwa w Czechach, Słowacji, Austrii i na Węgrzech		2
8.	Kształcenie pielęgniarek w krajach Beneluksu		1
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1.	Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007.
2.	Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej - ICNP® w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Wyd. 1 2020.
3.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”): https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32013L0055
4.	Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce: https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-polożnictwa-w-polsce_do-wysłania.pdf
5.	Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 – Determinanty rozwoju pielęgniarstwa/ Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, PZWL Wydawnictwo Lublin 2017, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

1.	Wrońska I.: Integracja pielęgniarstwa europejskiego. Problemy Pielęgniarstwa, 1996, 1-2(6) s.93-100.
2.	Konstytucja Unii Europejskiej. Bruksela, 29 października 2004 r.
3.	Janus B.: Międzynarodowa Rada Pielęgniarek – linia działania. Współpraca Towarzystwa Pielęgniarskiego z organizacjami międzynarodowymi. Problemy Pielęgniarstwa, Warszawa, 1 – 2/ 2005 s. 10 – 24.
4.	Kształcenie i Przygotowanie Zawodowe Kadr Medycznych/ NIK - https://www.nik.gov.pl/plik/id,10242,vp,12565.pdf
5.	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011r.
6.	Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011r.
7.	Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i Stanach Zjednoczonych/ Piotr Jarzynkowski, Renata Piotrowska, Janina Książek/ July 2015Problemy Pielęgniarstwa 23(1):117-122 DOI: 10.5603/PP.2015.0020