

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Informacja naukowa | | | Kod przedmiotu | C-IN | | | |
|--|---------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|------|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | Praktyczny | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne/ niestacjonarne | | | | | | | |
| Semestr studiów | | III | | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie | Liczba punktów ECTS | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | | 0,9 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | | | | Waga w % | |
| Wykład | 20 | 10 | 10 | Sprawdzian ustny | | | | 50 | |
| Seminarium | 25 | 15 | 10 | Sprawdzian ustny | | | | 50 | |
| Razem: | 45 | 25 | 20 | | | | | Razem | 100% |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | | | Efekty kierunkowe | Formy zajęć | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | |
| Wiedza | 1. | Źródła naukowej informacji medycznej; | | | | C.W6. | wykład seminarium | | |
| | 2. | Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; | | | | C.W7. | wykład seminarium | | |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | | | | | | |
| Umiejętności | 1. | Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; | | | | C.U6. | wykład seminarium | | |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | | K.S1. | wykład seminarium | | |
| | 2. | Formuluje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | | | K.S2. | wykład seminarium | | |
| | 3. | Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań; | | | | K.S4. | wykład seminarium | | |
| | 4. | Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | | | | K.S5. | wykład seminarium | | |

Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne | wykład informacyjny, wykład problemowy | |
|-----------------------------|---|--|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Wprowadzenie do rozważań na temat dostępnych współcześnie zasobów wiedzy, informacji, aktualnych danych o wytworach kultury, informacji o wydarzeniach. | | 1 |
| 2. | Popularne zasoby wiedzy i informacji. Zasady optymalnego poszukiwania danych w Internecie (Wikipedia jako przykład). | | 1 |
| 3. | Medline i Pubmed jako najważniejsza i jednocześnie przykładowa baza naukowej informacji medycznej. | | 2 |
| 4. | Omówienie baz danych medycznych o dostępie stałym (ProQuest, EBSCO, Scopus, Web of Science, SpringerLink, Elsevier - Science Direct). | | 2 |
| 5. | Omówienie dostępnych biblioteki cyfrowych, Wirtualna Biblioteka Nauki. | | 1 |
| 6. | Omówienie baz danych dostępnych online . | | 1 |
| 7. | Czasopisma typu „open access”. | | 1 |
| 8. | Omówienie znanych czasopism pielęgniarских. | | 1 |
| Razem liczba godzin: | | | 10 |

| Seminarium | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna | |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Praktyczna prezentacja witryn Internetowych dotyczących różnych domen wiedzy. | | 1 |
| 2. | Praktyczna prezentacja pozyskiwania informacji z Wikipedii i innych popularnych lecz weryfikowanych zasobów wiedzy. | | 1 |
| 3. | Praktyczna prezentacja baz danych medycznych o dostępie stałym (ProQuest, EBSCO, Scopus, Web of Science, SpringerLink, Elsevier - Science Direct). http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/bazy-w-stalym-dostepie | | 2 |
| 4. | Praktyczna prezentacja bibliotek cyfrowych, Wirtualna Biblioteka Nauki. http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/biblioteki-cyfrowe | | 1 |
| 5. | Prezentacja baz danych dostępnych online. http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/bazy-dostepne-online | | 1 |
| 6. | Prezentacja baz danych o czasopismach dostępnych online. http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/bazy-czasopism-dostepne-online | | 1 |
| 7. | Czasopisma typu „open access”, dostępne online. http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/czasopisma-dostepne-online | | 1 |
| 8. | Prezentacja popularnych czasopism pielęgniarских, dostępnych on-line. | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | 10 |

Literatura podstawowa:

| | |
|----|---|
| 1. | Rudowski R. Informatyka medyczna. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2012 |
| 2. | Martyniak J. Podstawy informatyki z elementami telemedycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Wydawnictwo. Kraków, 2005 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|--|
| 1. | Cezary Watała, Marcin Różalski. Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press, Bielsko – Biała, 2011 |
|----|--|