

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod przedmiotu	C-BNwP	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		-					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		III					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć			Waga w %
Seminarium		25	10	15	Zaliczenie - sprawdzian ustny. Konspekt własnej pracy magisterskiej		100 %
Razem:		25	10	15	Razem		100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;				C.W1.	Seminarium
	2.	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;				C.W2.	Seminarium
	3.	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;				C.W3.	Seminarium
Umiejętności	1.	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;				C.U1.	Seminarium
	2.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;				C.U2.	Seminarium
	3.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;				C.U3.	Seminarium
	4.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;				C.U6.	Seminarium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:							
Kompetencje społeczne	1.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				K. S 2.	Seminarium
	2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;				K. S 3.	Seminarium
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;				K. S 4.	Seminarium

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Systemy kształcenia przed - dyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		1
2.	Korzystanie ze literatury naukowej krajowej i zagranicznej, korzystanie z baz publikacji naukowych i baz danych (System Medline, PubMed, Cochrane)		2
3.	Czynniki ryzyka chorób przewlekłych i upośledzenia kognicyjnego. Ocena stanu psychicznego – jako elementy wiedzy użytecznej dla realizowania prac naukowych		2
4.	Istota i sposób interpretowania prac o charakterze meta-analizy.		1
5.	Struktura pracy naukowej, zalecany sposób formułowania rozdziałów: wstęp, cele, metodyka, dyskusja, wnioski.		1
6.	Prezentacja poszczególnych studentów, dotycząca tematu i opracowanej struktury pracy magisterskiej		1
7.	Prezentacja poszczególnych studentów, dotycząca opracowanych rozdziałów: Wstęp, Cel pracy, Metodologia.		2
8.	Prezentacja poszczególnych studentów dotycząca opracowanego rozdziału „Wyniki”. Analiza wstępnych danych o planowanej lub przeprowadzonej weryfikacji statystycznej uzyskanych wyników.		2
9.	Prezentacja poszczególnych studentów dotycząca opracowanego rozdziału „Dyskusja” oraz rozdziału „Wnioski”.		2
10.	Etyka w badaniach naukowych. Zadania komisji bioetycznych. Prawo autorskie i własność intelektualna.		1
Ilość godzin razem:			15

Literatura podstawowa:

1.	Helena Lenartowicz, Maria Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Yin R., Studium przypadku w badaniach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
3.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 5 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2018.
4.	Dorota Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarskie - Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014.
2.	Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak. . Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2) - komplet. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011.
3.	Wiesław Jędrzychowski. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.
4.	Jolanta Górajek – Józwiak. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016.