

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka i edukacja zdrowotna w przypadku ran przewlekłych i przetok			Kod przedmiotu	B-OIEZwRiP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne							
Semestr studiów		III							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin,		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	2,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		34	19	15	Egzamin ustny lub test				50%
Ćwiczenia		33	18	15	Zaliczenie na ocenę				30%
Zajęcia praktyczne		23	3	20	Zaliczenie na ocenę				20%
Razem:		90	40	50	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;						B.W38.	Wykład Ćwiczenia
	2.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podeśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;						B.W39.	Wykład Ćwiczenia
	3.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;						B.W40.	Wykład Ćwiczenia
	4.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;						B.W41.	Wykład Ćwiczenia
	5.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;						B.W42.	Wykład Ćwiczenia
	6.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;						B.W43.	Wykład Ćwiczenia
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;						B.U12.	Zajęcia praktyczne
	2.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;						B.U40.	Zajęcia praktyczne
	3.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;						B.U41.	Zajęcia praktyczne
	4.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;						B.U42.	Zajęcia praktyczne
	5.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;						B.U43.	Zajęcia praktyczne
	6.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;						B.U44.	Zajęcia praktyczne
	7.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;						B.U51.	Zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:									
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.S1.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;						K.S3.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia

				praktyczne
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S5.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rany przewlekłe..Klasyfikacja . Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych.		1
2.	Owrodzenia żyłne, tętnicze i mieszane Profilaktyka i podstawowe zasady leczenia z uwzględnieniem nowoczesnych metod terapii.		1
3.	Patogeneza zespołu stopy cukrzycowej. Leczenie i opieka nad chorym z owrodzeniem w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej.		1
4.	Etiologia odleżyn. Leczenie i zaopatrywanie ran odleży nowych.		1
5.	Oparzenia i odmrożenia jako problem leczniczo – pielęgnacyjny.		1
6.	Powikłana rana urazowa Opieka pielęgniarska nad pacjentem z powikłaną raną urazową. Zastosowanie nowoczesnych terapii i specjalistycznych opatrunków		1
7.	Żywnienie w profilaktyce i leczeniu ran przewlekłych.		1
8.	Zewnętrzne chirurgiczne przetoki jelitowe. Kryteria podziału stomii.		1
9.	Przygotowanie pacjenta do wyłonienia stromii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stomią w okresie okołoperacyjnym.		1
10.	Wczesne i późne powikłania wylonionego sztucznego odbytu. Przepuklina w miejscu stomii.		1
11.	Specyfika i rodzaje urostomii		1
12.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z przetoką moczową. Powikłania po zabiegu wyłonienia urostomii		1
13.	Rola pielęgniarki stomijnej		1
14.	Zalecenia dietetyczne dla pacjentów ze stomią.		1
15.	Jakość życia pacjenta ze stomią. Sprzęt do zaopatrzenia stomii. Integracja społeczna. Działalność Poradni dla Chorych ze Stomią, Polskiego Towarzystwa Opieki nad Chorym ze Stomią, grup wsparcia; Międzynarodowa Karta Praw Pacjenta ze Stomią, Międzynarodowe Stowarzyszenie Stomijne (International Ostomy Association - IOA).		1
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna Opis przykładowego przypadku Dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Tworzenie przykładowego modelu pielęgnowania pacjenta z raną z uwzględnieniem rodzaju rany przewlekłej i podeszłego wieku pacjenta, innowacyjnych produktów do leczenia ran przewlekłych, nowoczesnych metody terapii w leczeniu ran		8
2.	Tworzenie modelu opieki pielęgniarskiej nad chorym z przetoką jelitową i moczową z uwzględnieniem zaleceń dietetycznych, oraz doбором właściwego sprzętu stomijnego i akcesorii stomijnych zależny od rodzaju stomii, miejsca jej wyłonienia, stylu życia i wieku pacjenta		5
3.	Planowanie żywienia pacjentów z ranami drogą dojelitową i pozajelitową z wykorzystaniem różnych produktów i preparatów oraz technik podawania.		2
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, Instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta z raną przewlekłą, hospitalizowanym w oddziale chirurgii ogólnej		5
2.	Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta z raną przewlekłą hospitalizowanym w oddziale chirurgii urazowej		5
3.	Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta ze stomią jelitową i urostomią w okresie okołoperacyjnym hospitalizowanym w oddziale.		5
4.	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z powikłani wylonionej stomii		5
Razem liczba godzin:			20

Literatura podstawowa:

1.	Leczenie ran przewlekłych/ Maria T. Szewczyk; Arkadiusz Jawień. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012. Wyd. 2 2019.
2.	Stomia. Prawidłowe leczenie chirurgiczne i pielęgnacja / red. Tomasz Banasiewicz, Piotr Krokowicz, Marek Szczepkowski. Termedia Wydawnictwa Medyczne .Poznań 2017
3.	Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego/ Elżbieta Walewska, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1.	Leczenie odleżyn i ran przewlekłych/ Grzegorz Krasowski, Marek Kruk Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008, wyd. 1 2020, Warszawa
2.	Przewlekłe zaburzenia żylnie/Arkadiusz Jawień. Termedia. Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2006
3.	Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego/ Elżbieta Walewska, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2, 2020.
4.	Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Podręcznik dla studentów medycznych. E.Walewska, L.Ścisło; Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012
5.	Chirurgia Tom 1/2/ Redakcja naukowa: Wojciech Noszczyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, cop. 2005, Wyd. 1 2020, Warszawa.
6.	Repetitorium z pielęgniarstwa/red. Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2014.