

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy			Kod przedmiotu	B-OIEzWC				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		Zachowawcza								
Forma studiów		Stacjonarne i niestacjonarne								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		33	18	15	Egzamin- forma pisemna, odpowiedź ustna				60%	
Ćwiczenia		25	15	10	Zaliczenie- odpowiedź ustna				20%	
Zajęcia praktyczne		12	2	10	Zaliczenie- sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				10%	
Praktyka zawodowa		10	-	10	Zaliczenie				10%	
Razem:		80	35	45					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy				B.W32.	Wykład			
	2.	patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej				B.W33.	Wykład			
	3.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacje				B.W38.	Wykład			
	4.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia zespołu stopy cukrzycowej;				B.W39.	Wykład			
	5.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych				B.W40.	Wykład			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wykorzystać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów				B.U34.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa			
	2.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę				B.U35.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa			
	3.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia				B.U36.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	Krytycznej oceny własnej i cudzej, działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych				K.S2.	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa			
	2.	Okazania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową				K.S3.	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa			
	3.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań				K.S4.	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia			

				praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5.	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy		1
2.	Rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego		1
3.	Teorie pielęgnowania w opiece nad pacjentem diabetologicznym		1
4.	Epidemiologia cukrzycy		1
5.	Motywacja do skutecznej i sprawnej samokontroli i samoopieki w leczeniu własnej choroby gwarantem poprawy jakości życia chorego z cukrzycą		2
6.	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy		1
7.	Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą		2
8.	Dieta jako integralna część terapii. Planowanie diety		2
9.	Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach życia		2
10.	Opieka podologiczna w cukrzycy		2
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przesiewowe badania w cukrzycy		4
2.	Przesiewowe badanie stóp		2
3.	Leczenie i profilaktyka stopy cukrzycowej		4
Razem liczba godzin:			10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Umiejętność diagnozowania potrzeb osób z cukrzycą w zakresie edukacji zdrowotnej i planowania na tej podstawie jej programu, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł informacji (programy autorskie lub wybór istniejących programów)		2
2.	Umiejętność stosowania metod wspierających aktywność i uczestnictwo pacjentów oraz tworzenia atmosfery sprzyjającej uczeniu się i dobremu samopoczuciu		2
3.	Umiejętność motywowania pacjentów do troski o zdrowie i wspierania ich w tych działaniach		2
4.	Umiejętność ewaluacji procesu i wyników prowadzonej przez siebie edukacji zdrowotnej		2
5.	Umiejętność ordynowania leków zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia		2
Razem liczba godzin:			10

Praktyka zawodowa	Tematyka praktyki zawodowej:
<ul style="list-style-type: none"> - nauka pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji; - nawiązywanie współpracy i korzystanie z pomocy osób znaczących dla pacjenta; - przygotowanie chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; - rozpoznanie sytuacji życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; - nauka pacjentów zasad przyjmowania leków stosowanych w cukrzycy 	
Ogólna liczba godzin: 10	

Literatura podstawowa:

1.	Diabetologia kliniczna / Jan Tatoń, Anna Czech, Małgorzata Bernas.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.
2.	Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej / red. nauk. Matylda Sierakowska, Irena Wrońska ; [aut.: Anna Andruszkiewicz et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
3.	Insulinoterapia w praktyce : podręcznik dla lekarzy / redaktor naukowy wydania polskiego Leszek Czupryniak ; [przekład z języka angielskiego: Agnieszka B. Niebisz].- Otwock : Medisfera, cop. 2016.
4.	Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. Dorota Talarska, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz, Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2017. Wyd. 2 2020.
5.	Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2019. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego Diabetologia Praktyczna 2019;5(1):1-100.

Literatura uzupełniająca:

1.	Repetitorium z diabetologii : przykłady pytań testowych / Leszek Czupryniak, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz.- Gdańsk : Via Medica, 2017.
2.	Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii / redakcja naukowa Natasza Tobiasz-Kałkun, Alicja Szewczyk.- Wydanie I.- Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
3.	Żywnienie osób z cukrzycą i chorobami towarzyszącymi/ Anna Jeznach-Steinhagen, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020.
4.	Leczenie osobistą pompą insulinową : podręcznik dla pielęgniarek i położnych / red. nauk. Tomasz Klupa, Alicja Szewczyk ; [aut. Teresa Benbenek-Klupa, Andrzej Gawrecki, Tomasz Klupa, Elżbieta Podlaska, Dominika Rokicka, Bogdan Solnica, Alicja Szewczyk, Marta Wróbel, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.