

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne			Kod przedmiotu	B-PZiŚ				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe		1,3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		30	20	10	Egzamin – test wyboru				50%	
Ćwiczenia		25	15	10	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny				30%	
Zajęcia praktyczne		12	5	10	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				20%	
Razem:		70	40	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;						B.W21.	wykład	
	2.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;						B.W22.	wykład	
	3.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;						B.W.23.	wykład	
	4.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;						B.W24.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;						B.U22.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	2.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;						B.U23.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	3.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;						B.U24.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	4.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;						B.U25.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	5.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;						B.U26.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.S1.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;						K.S3.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;						K.S4.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;						K.S5.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	

	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia
--	----	--	-------	-------------------------------

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Rola i zadania pielęgniarki w obszarze Promocji Zdrowia.	2
2.	Struktura i działania zespołów interdyscyplinarnych na rzecz bezpieczeństwa pacjenta. Jak być efektywnym członkiem zespołu terapeutycznego.	2
3.	Nowe podejście do Promocji Zdrowia i Edukacji Zdrowotnej.	1
4.	Założenia teoretyczne tworzenia programów w obszarze Promocji Zdrowia.	2
5.	Planowanie, finansowanie, wdrażanie oraz realizacja programów zdrowotnych w Polsce.	1
6.	Analiza wybranych programów profilaktycznych realizowanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia. Udział pielęgniarki w realizacji profilaktycznych programów zdrowotnych.	2
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Monitorowanie stanu zdrowia i wdrażanie działań edukacyjnych i promocyjno-profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> – Dzieci, – Osób dorosłych – Osób starszych 	3
2.	Projektowanie programów edukacyjnych dla pacjentów i/lub opiekunów w wybranych schorzeniach, np.: Projekt edukacji pacjentów z nadciśnieniem tętniczym; Projekt edukacji pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc; Projekt edukacji opiekunów sprawujących opiekę nad dzieckiem z nadwagą lub otyłością.	4
3.	Rola systematycznej aktywności fizycznej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych.	3
Razem liczba godzin:		10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie, analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	0,5
2.	Opieka nad zdrowiem rodziny. Konstruowanie ankiety stylu życia. Ocena stylu życia – analiza kwestionariusza wywiadu przeprowadzonego wśród dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w różnych przedziałach wiekowych.	4
3.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu – realizacja programów edukacyjnych.	3,5
4.	Zapoznanie się z pracą zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zdrowia w różnych placówkach opieki zdrowotnej.	2
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska ; autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski.- Wydanie I.- Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2019.
2.	Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. poz. 1916) – Rozporządzenie Rady MINISTRÓW z dnia 4 sierpnia 2016
3.	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T., Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań, PZWL, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia : teoria i praktyka / red. Grażyna Bartkowiak.- Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2008.
2.	Zdrowie Publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / red. nauk. Andrzej Wojtczak: CeDeWu Sp. z o.o., 2018.
3.	Sierakowska m., Wrońska i.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2015