

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pielęgniarstwo wielokulturowe			Kod przedmiotu	A-PW				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita		2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		30	15	15	Zaliczenie test mieszany				70%	
Seminarium		20	10	10					30%	
Razem:		50	25	25	Razem				100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;						A.W26.	wykład	
	2.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;						A.W27.	wykład	
	3.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;						A.W28.	wykład	
	4.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.						A.W29.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;						A.U17.	wykład	
	2.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;						A.U18.	wykład	
	3.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;						A.U19.	wykład	
	4.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;						A.U20.	wykład	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.S1.	wykład	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2.	wykład	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;						K.S3.	wykład	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;						K.S4.	wykład	
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;						K.S5.	wykład	
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.						K.S6.	wykład	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Transkulturowa opieka pielęgniarska – wprowadzenie.		1
2.	Chrześcijaństwo - wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.		1
3.	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe.		1
4.	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi grekokatolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.		1
5.	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.		1
6.	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.		2
7.	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe.		2
8.	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.		1
9.	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.		1
10.	Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadcami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe.		1
11.	Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania religijne i kulturowe.		1
12.	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi inne religie. Komunikacja międzykulturowa		2
Razem liczba godzin:			15

Seminarium		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rola i zadania pielęgniarki w obszarze Promocji Zdrowia.		2
2.	Struktura i działania zespołów interdyscyplinarnych na rzecz bezpieczeństwa pacjenta. Jak być efektywnym członkiem zespołu terapeutycznego.		2
3.	Nowe podejście do Promocji Zdrowia i Edukacji Zdrowotnej.		1
4.	Założenia teoretyczne tworzenia programów w obszarze Promocji Zdrowia.		2
5.	Planowanie, finansowanie, wdrażanie oraz realizacja programów zdrowotnych w Polsce.		1
6.	Analiza wybranych programów profilaktycznych realizowanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia. Udział pielęgniarki w realizacji profilaktycznych programów zdrowotnych.		2
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1.	Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2.	Krajewska-Kułek E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3.	Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1.	Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Chrześcijaństwo. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009
2.	Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Judaizm. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009
3.	Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Islam. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009
4.	Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Buddyzm. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009
5.	Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Hinduizm. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009