

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Statystyka medyczna			Kod przedmiotu	C-SMed			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne							
Semestr studiów		II							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2		Zajęcia kontaktowe	1,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		25	5	20	zaliczenie				50%
Ćwiczenia		25	10	15	zaliczenie				50%
Razem:		50	15	35	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	Zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych;						C.W4.	wykład
	2.	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;						C.W5.	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;						C.U4.	wykład ćwiczenia
	2.	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;						C.U5.	wykład ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:									
Kompetencje społeczne	1.	Dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.S1.	wykład ćwiczenia
	2.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2.	wykład ćwiczenia
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;						K.S4.	wykład ćwiczenia

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Metody analizy rozkładu cechy. Elementy wnioskowania statystycznego.		2
2.	Próba losowa i rozkłady statystyk z próby. Szereg rozdzielczy. Szereg punktowy. Statystyki pozycyjne. Miary zmienności		4
3.	Zmienna losowa. Wartość oczekiwana i wariancja. Zmienna losowa skokowa i ciągła- wybrane rozkłady		2
4.	Rozkład normalny. Centralne twierdzenie graniczne.		2
5.	Estymatory i estymacja przedziałowa		2
6.	Hipotezy statystyczne i ich weryfikacja. Testy istotności. Test niezależności		4
7.	Badanie zależności cech. Model regresji liniowej. Weryfikacja i wnioskowanie w modelu regresji liniowej.		4
Razem liczba godzin:			20

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego, Charakterystyki liczbowe. Miary położenia, zmienności, asymetrii, koncentracji. Szereg rozdzielczy i punktowy.		6
2.	Wybrane rozkłady dyskretne i ich charakterystyki.		3
3.	Wybrane rozkłady ciągłe i ich charakterystyki. Rozkład normalny. Standaryzacja. Centralne twierdzenie graniczne.		4
4.	Kolokwium.		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1.	Statystyka medyczna jasno i zrozumiale, Gordon Taylor , Michael Harris, Wydawca: Makmed, Rok wydania: 2020 Wydanie: I
2.	Statystyka matematyczna/ Iwona Bąk, Iwona Markowicz, Magdalena Mojsiewicz, Katarzyna Wawrzyniak, Wydawca: CeDeWu, Wydanie: WARSZAWA, 1, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1.	Metodologia badań społecznych/ Stefan Nowak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie: Warszawa, 2020, Copyright: 2011
2.	Statystyka w pigułce/ Antoni Lemańczyk Antoni Lemańczyk, UM Poznań Wydawnictwo, Poznań 2016, wyd.2