

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod przedmiotu	C-BNwP					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe		1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Zaliczenie - Sprawdzian ustny					60 %	
Seminarium		25	10	15	Zaliczenie - Początkowy konspekt własnej pracy magisterskiej					40 %	
Razem:		50	20	30						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu						C.W1.	Wykład		
	2.	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;						C.W2.	Wykład		
	3.	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;						C.W3.	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;						C.U1.	Seminarium		
	2.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;						C.U2.	Seminarium		
	3.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;						C.U3.	Seminarium		
	4.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;						C.U6.	Seminarium		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K. S 2.	Wykład, seminarium		
	2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;						K. S 3.	Wykład, seminarium		
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;						K. S 4.	Wykład, seminarium		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zarys historii nauki. Zarys rozwoju medycyny. Zarys rozwoju pielęgniarstwa	1
2.	Istota opracowań naukowych poglądowych, koncepcyjnych, eksperymentalnych, kazuistycznych, badań klinicznych, dotyczących nowych procedur i modeli pielęgnowania.	1
3.	Istotę badań klinicznych randomizowanych prospektywnych i retrospektywnych	1
4.	Najczęstsza problematyka badań z zakresu pielęgniarstwa	1
5.	Formułowanie planu badania i etapy cyklu badawczego. Określenie hipotezy badawczej.	1
6.	Formułowanie planu badania i etapy cyklu badawczego. Określenie hipotezy badawczej. Wywiad lekarski jako pomiar zdrowia oraz badania ankietowe sondażowe spełniające wymogi badań demograficznych.	1
7.	Badania ankietowe. Rodzaje kwestionariuszy. Badania fokusowe.	2
8.	Skale i testy psychometryczne jako narzędzia badawcze	2
9.	Interdyscyplinarność i holistyczny charakter prac naukowych z zakresu pielęgniarstwa	2
10.	Zagadnienia zdrowia publicznego, zdrowia środowiskowego i zrównoważonego rozwoju w pracach badawczych z zakresu pielęgniarstwa.	2
Razem liczba godzin:		15

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Analiza przykładowych artykułów naukowych o charakterze poglądowym, kazuistycznym, eksperymentalnym - badawczym.	1
2.	Omówienie i dyskusja nad wymaganiami dotyczącymi prac magisterskich	1
3.	Próbny przegląd istoty procesów diagnostycznych i terapeutycznych, realizowanych przez uczestników seminarium – pod kątem możliwości wykorzystania dla opracowania własnej pracy magisterskiej	1
4.	Omówienie sposobów oceny (skal) „jakości życia” jako przykładu narzędzia pomiarowego, które może być zastosowane w trakcie opracowywania pracy magisterskiej	1
5.	Omówienie sposobów oceny czynników ryzyka poprzez zastosowanie znanych kwestionariuszy ankietowych.	1
6.	Pojęcia i skale dla oceny kapitału społecznego i kapitału psychologicznego	1
7.	Omówienie znanych metod oszacowania doznawanego stresu	1
8.	Omówienie i dyskusja znanych metod oceny stopnia wypalenia zawodowego	1
9.	Omówienie sposobów oceny poczucia lęku i obniżenia nastroju (skale depresji)	1
10.	Omówienie i dyskusja problemów osób starszych i metod oszacowania upośledzenia poznawczego, poczucia samotności	1
11.	Ocena wybranych funkcji fizjologicznych – jako przykład ocena jakości snu, ocena świadomości własnej seksualności.	1
12.	Próba ustalenia wstępnego tematu pracy magisterskiej dla pierwszej grupy studenckiej	2
13.	Próba ustalenia wstępnego tematu pracy magisterskiej dla drugiej, kolejnej grupy studenckiej	1
14.	Omówienie istoty kolejnych kroków niezbędnych dla opracowania własnej pracy magisterskiej	1
Razem:		15

Literatura podstawowa:

1.	Helena Lenartowicz, Maria Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, 144 strony
2.	Wiesław Jędrzychowski. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.
3.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 6 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2019, 430 stron
4.	Dorota Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 212 stron.
5.	Jolanta Górajek – Józwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016, 218 stron

Literatura uzupełniająca:

1.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarskie - Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 696 stron
2.	Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak. . Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2) - komplet. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011, 548 stron.
3.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 5 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2018, 430 stron