

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych			Kod przedmiotu	C-PPonDN				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Forma studiów		Stacjonarny/Niestacjonarny								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2,5	Zajęcia kontaktowe		0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		25	15	10	Sprawdzian ustny					80%
Ćwiczenia		30	20	10	Sprawdzian ustny					20%
Razem:		55	35	20	Razem					100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);					C.W8.	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.					C.U7.	Ćwiczenia		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;					K.S1.	Ćwiczenia		
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K.S2.	Ćwiczenia		

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicja pojęcia "Praktyka Pielęgniarska Oparta na Dowodach" (Evidence Based Nursing Practice - EBNP). Praktyka w której uwzględnione zostają: a. sytuacja i stan kliniczny chorego; b. dane pozyskane z badań naukowych; c. system wartości pacjenta; d. umiejętności, wiedza i doświadczenie personelu pielęgniarskiego		1
2.	Strategia EBNP. Trzy metody korzystania z publikacji naukowych: a. samodzielne wyszukiwanie, b. wykorzystanie publikacji wyselekcjonowanych pod względem wiarygodności naukowej oraz przydatności klinicznej, c. udzielanie świadczeń zdrowotnych zgodnie z przyjętymi standardami i wytycznymi opieki medycznej		1
3.	Sześć kroków rozwiązywania problemów pielęgniarskich przy pomocy EBNP: 1. Szacowanie potrzeby zmian w praktyce. Zastanowienie się nad swoją codzienną praktyką, kształtowanie nawyku sprawdzania i kwestionowania zasadności podejmowanych interwencji. Stawianie sobie przez pielęgniarkę/pielęgniarza pytań: a. czy wiem dlaczego robię to w taki sposób; b. co leży u podstaw mojego działania (wiedza naukowa czy rutyna); c. jaka jest przyczyna wykonywania takich samych działań w inny sposób; d. czy chcę coś zmienić w swojej praktyce i dlaczego.		1
4.	Czym jest tzw. "dowód naukowy": Informacja uzyskana poprzez badania i ocenę naukowe praktyki. Informacja pochodząca z szerokiego zakresu rygorystycznych metod obejmujący badania ilościowe i jakościowe, meta-analizy, ekspertyzy, sprawozdania, informacje empiryczne i historyczne.		1
5.	W jaki sposób ukierunkować i zachęcić do wdrażania w codzienną praktykę Evidence- Based Nursing Practice? Zapewnić personelowi pielęgniarskiemu: a. dostęp do bogatej biblioteki z pielęgniarstwa i czasopism medycznych, b. możliwość pracy z komputerem oraz przeszukiwania Internetu w miejscu pracy dostęp do zasobów opartych na dowodach praktyki, c. wzór pielęgniarski do naśladowania, wyznaczyć lidera, który będzie odpowiadał na pytania i wzmacniał zmianę praktyki.		1
6.	Ocena wiarygodności artykułów o leczeniu lub zapobieganiu		2
7.	Ocena wiarygodności artykułów o szkodliwości		1
8.	Ocena artykułów zawierających dane statystyczne z badań klinicznych.		1
9.	Ocena artykułów o wydolności testów diagnostycznych		1
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Dyskusja nad definicją i strategią "Praktyka Pielęgniarska Oparta na Dowodach"		1
2.	Poszukiwanie opublikowanych opracowań naukowych dotyczących określonego problemu.		1
3.	Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat leczenia		1
4.	Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat zapobiegania		1
5.	Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat szkodliwości		1
6.	Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat testu diagnostycznego		1
7.	Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat procedury pielęgniarskiej		1
8.	Dyskusja nad sposobem poszukiwania dowodu naukowego przemawiającego za stosowaniem obranej, przykładowej procedury pielęgniarskiej.		1
9.	Dyskusja nad uzasadnieniem naukowym wybranego modelu (systemu) pielęgnowania.		1
10.	Dyskusja nad uzasadnieniem naukowym współczesnych kierunków rozwoju opieki pielęgniarskiej. Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.		1
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1.	Jason N. Katz, Chetan B. Patel, M. Kamran Aslam. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. PZWL, Warszawa, 2009.
2.	Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa (tom 1 i 2). Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWL, Lublin 2017
3.	Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, red. wyd. pol. Danuta Zarzycka. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo (vide Medbook.pl). Warszawa, 2011
4.	Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarskie. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1.	Mazurek MB, Fineout-Overholt E et al. Evidence-Based Practice: Step by Step: The Seven Steps of Evidence-Based Practice. The American Journal of Nursing, 2010; 110 (1) 51-53
2.	Sharon E. Straus et al. Evidence-Based Medicine. How to Practice and Teach EBM Elsevier, 2018 (vide Medbook.pl)
3.	Clifford S. Deutschman, Patrick J. Neligan. Evidence-Based Practice of Critical Care. Elsevier, 2016 (vide Medbook.pl)
4.	Zbigniew Tokarski. Zagrożenia zdrowia publicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych w Polsce. Wydawnictwo WSH-E, Łódź 2016
5.	Marta Łuczyk, Zdzisława Szadowska-Szlachetka, Barbara Ślusarska. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017

