

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka medyczna			Kod przedmiotu	A-DM					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów		I									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3,5		Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		35	20	15	Sprawdzian ustny lub pisemny					40%	
Ćwiczenia		33	18	15	Praca pisemna- konspekt zajęć					40%	
Zajęcia praktyczne		12	2	10	Sprawdzian pisemny – próba pracy					20%	
Razem:		80	40	40						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;					A.W23.	wykład			
	2.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;					A.W24.	wykład, ćwiczenia			
	3.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;					A.W25.	wykład, ćwiczenia			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;					A.U15.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne			
	2.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;					A.U16.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;					K.S1.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne			
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K.S2.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne			
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;					K.S3.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne			
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;					K.S4.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne			

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Cele i zadania dydaktyki medycznej. Dydaktyka jako nauka.		2
2.	Kompetencje nauczyciela. Wybrane aspekty etyczne w pracy nauczyciela.		1
3.	Klasyfikacja celów nauczania. Koncepcje taksonomiczne celów kształcenia i operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego.		2
4.	Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela. Zasady dydaktyczne i ich praktyczne zastosowanie. Formy organizacyjne i typy zajęć.		2
5.	Treści kształcenia medycznego i związek treści z celami kształcenia, planem, programem nauczania i podręcznikiem. Czynniki determinujące treści kształcenia.		2
6.	Klasyfikacja i charakterystyka metod nauczania/edukacji zdrowotnej oraz dobór metod i środków dydaktycznych.		2
7.	Aktywizujące metody nauczania w kształceniu zawodowym oraz w edukacji zdrowotnej. Istota nauczania problemowego.		2
8.	Metody nauczania oparte na działalności praktycznej w kształceniu zawodowym. Symulacja medyczna.		2
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	dyskusja problemowa, ćwiczenia projektowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Nauczyciel i student w procesie kształcenia- analiza kompetencji i współzależności procesu nauczania i uczenia się. Czynniki warunkujące jakość nauczania. Analiza systemów dydaktycznych i określenie zastosowania współczesnego systemu dydaktycznego w procesie kształcenia zawodowego/medycznego.		3
2.	Cele i zasady tworzenia programów kształcenia/ programów edukacji zdrowotnej.		3
3.	Formułowanie celów kształcenia w dziedzinie poznawczej, psychoruchowej i emocjonalnej w zależności od typu i formy zajęć.		3
4.	Metodyka pracy edukatora. Projektowanie zajęć edukacyjnych w ramach edukacji zdrowotnej.		3
3.	Metodyka w pracy nauczyciela zawodu. Projektowanie zajęć dydaktycznych w formie wykładu z elementami metod aktywizujących.		3
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne do prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą podającą. Analiza i ocena przygotowanych konspektów zajęć dydaktycznych w formie wykładu. Próba samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie wykładu z wybranego przedmiotu.		5
2.	Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne do prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą operacyjną (ćwiczenia praktyczne). Analiza i ocena przygotowanych konspektów zajęć dydaktycznych w formie ćwiczeń/ zajęć praktycznych. Próba samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w strategii operacyjnej z wybranego przedmiotu.		5
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1.	Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Cz. Kupisiewicz . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
2.	Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wincenty Okoń. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2003.
3.	Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
4.	Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Katarzyna Herda-Płonka , Grażyna Krzemień ,Warszawa, PZWL, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1.	Program i cele kształcenia. D.F.Walker, J.F. Soltis . Wyd. WSiP, Warszawa, 2000.
2.	Podręcznik dydaktyki medycznej. J. Wasyluk. Warszawa: PZWL, 1998.
3.	Pedagogika : podręcznik dla szkół medycznych / red. Wiesława Ciechaniewicz ; Mieczysław Łobocki [et al.]- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2000
4.	Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska.- Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007.
5.	Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu : skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarstwa / red. Maria Kosińska.- Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2000.