

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Koordynowana opieka zdrowotna			Kod przedmiotu	B-KOZ				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1		Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		15	5	10	Zaliczenie test mieszany				60%	
Ćwiczenia		15	5	10	Zaliczenie test mieszany				40%	
Razem:		30	10	20					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;						B.W14.	wykład	
	2.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;						B.W15.	wykład	
	3.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;						B.W16.	wykład	
	4.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;						B.W17.	wykład	
	5.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;						B.W18.	wykład	
	6.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;						B.W19.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;						B.U18.	ćwiczenia	
	2.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;						B.U19.	ćwiczenia	
	3.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;						B.U21.	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.S1.	wykład	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2.	wykład	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;						K.S3.	wykład	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;						K.S4.	wykład	
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;						K.S5.	wykład	
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.						K.S6.	wykład	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej, zasada potrójnego celu (Triple Aim)		2
2.	Rodzaje opieki koordynowanej		2
3.	Pacjenci i pracownicy opieki zdrowotnej jako partnerzy		1
4.	Jakość opieki koordynowanej		2
5.	Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej		2
6.	Przywództwo, innowacje i badania nad opieką koordynowaną		1
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Ćwiczenia z metodą seminaryjną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Praca zespołowa jako podstawa koordynacji poziomej		1
2.	Programy opieki zdrowotnej dla osób z chorobami przewlekłymi		1
3.	Programy zarządzania procesem chorobowym w USA, Holandii i Niemczech		1
4.	Inne rodzaje opieki koordynowanej pionowo		1
5.	Kompetencje i umiejętności koordynatorów opieki zdrowotnej		1
6.	Ocena potrzeb zdrowotnych i społecznych		1
7.	Wsparcie działań z zakresu samoopieki za pomocą dostępnych narzędzi		1
8.	Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji		1
9.	Jakość procesów opieki koordynowanej		1
10.	E-zdrowie i opieka koordynowana: perspektywa na przyszłość		1
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1.	Schrijvers G.; Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia – Centrala Departament Analiz i Strategii, Warszawa 2017
2.	World Bank Group, Opieka Koordynowana Projekt Modeli do programu pilotażowego, Waszyngton 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ustawa z dnia 6. lutego 1997 o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.(Dz. U. Nr 28, poz. 153 z późniejszymi zmianami)
2.	Ustawa z dnia 27 października 2017r.o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz.U. 2017 poz. 2217)
3.	International Journal of Integrated Care (IJIC) https://www.ijic.org/
4.	Kozieł A, Kononiuk A., Wiktorzak K., Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenie jako inspiracja dla polski, czasopismo Zdrowie Publiczne I Zarządzanie, 2017.
5.	Hermanowski T., Rutkowski J., Zintegrowana Opieka Zdrowotna. Zarys Problematyki, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, 2015.