

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawowa opieka zdrowotna			Kod przedmiotu	B-POZ					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe		-	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Praktyka zawodowa		20		20	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					100%	
Razem:		20		20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;							B.U1.	praktyka zawodowa	
	2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;							B.U2.	praktyka zawodowa	
	3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;							B.U3.	praktyka zawodowa	
	4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;							B.U4.	praktyka zawodowa	
	5.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;							B.U17.	praktyka zawodowa	
	6.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;							B.U18.	praktyka zawodowa	
	7.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;							B.U24.	praktyka zawodowa	
	8.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;							B.U25.	praktyka zawodowa	
	9.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;							B.U26.	praktyka zawodowa	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	praktyka zawodowa	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	praktyka zawodowa	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;							K.S3.	praktyka zawodowa	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	praktyka zawodowa	
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;							K.S5.	praktyka zawodowa	
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;							K.S6.	praktyka zawodowa	

Treści kształcenia

Praktyka zawodowa:	Tematyka praktyki zawodowej:
<ul style="list-style-type: none">- badania fizykalnego dostosowane do stanu klinicznego pacjenta, jako podstawa medyczna do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne, samodzielne ordynowania leków, ordynowania leków w ramach kontynuacji zleceń lekarskich z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz zalecenia na wyroby medyczne.- dokumentowanie zleconych przez pielęgniarkę badań diagnostycznych, wypisanych recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zleceń na wyroby medyczne w kontynuacji leczenia oraz samodzielne ordynowania.- rozpoznanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, rodziny oraz lokalnego systemu wsparcia społecznego.- pomiar wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej rodziny, pomiar obciążeń i wsparcia opiekuna w realizacji opieki.- projektowanie programów edukacyjnych dla pacjentów i/lub opiekunów w wybranych schorzeniach, np.:- projekt edukacji pacjentów chorych na cukrzycę,- projekt edukacji pacjentów z nadciśnieniem tętniczym,- projekt edukacji pacjentów z przewlekłą niewydolnością krążenia.	
Ogólna liczba godzin:	20

Literatura podstawowa:

1.	Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych / I. Dominiak, A. Gaworska-Krzemińska, D. Kilańska, Sopot, Edumetraq, 2017, wydanie III
2.	Badania fizykalne w pielęgniarstwie, D. Dyk, Wydawnictwo PZWL, 2016
3.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej / D. Kilańska, t. I, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010

Literatura uzupełniająca:

1.	Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. /L. Marcinowicz, B. Ślusarska, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017
2.	Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego / Z. Kawczyńska-Butrym, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2001