

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod przedmiotu	C-BNwP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny						
Semestr studiów		IV						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe		0,8
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć			Waga w %
Seminarium		40	25	15	Sprawdzian ustny. Konspekt własnej pracy magisterskiej			100 %
Razem:		40	25	15				Razem 100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:								
Wiedza	1.	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;					C.W1	Seminarium
	2.	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;					C.W3	Seminarium
	3.	Systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;					C.W11	Seminarium
	4.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;					C.W12	Seminarium
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:								
Umiejętności	1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;					C.U2	Seminarium
	2.	zrealizować badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnej sytuacji zawodowej;					C.U3	Seminarium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:								
Kompetencje społeczne	1.	formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K. S 2.	Seminarium
	2.	kazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i solidarność zawodową;					K. S 3.	Seminarium
	3.	ozwija i rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;					K. S 4.	Seminarium

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	2
2.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	2
3.	Pielęgniarki wobec prób reformowania służby zdrowia,	2
4.	Procedury uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	2
5.	Pojęcie pozytywnej psychologii, postawy sprzyjającej pozyskiwaniu efektywnego wykształcenia i zdolności do skutecznych relacji interpersonalnych. Krytycyzm myślenia – jako elementy istotne dla badań naukowych w pielęgniarstwie.	2
6.	Prezentacja dotychczasowych rezultatów prac nad wstępną wersją pracy magisterskiej – przez studentów zgłaszających dokonanie znaczącego postępu. Dyskusja i porady.	2
4.	Prezentacja dotychczasowych rezultatów prac nad wstępną wersją pracy magisterskiej – przez kolejną grupę studentów zgłaszających dokonanie znaczącego postępu	2
5.	Omówienie istoty kolejnych kroków niezbędnych dla dokończenia prac nad własną pracą magisterską.	1
Ilość godzin razem:		15

Literatura podstawowa:

1.	Helena Lenartowicz, Maria Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, 144 strony
2.	Wiesław Jędrzychowski. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.
3.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 5 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2018, 430 stron
4.	Dorota Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 212 stron.
5.	Jolanta Górajek – Józwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016, 218 stron

Literatura uzupełniająca:

1.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarskie - Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 696 stron
2.	Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak. . Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2) - komplet. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011, 548 stron.