

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawowa Opieka Zdrowotna			Kod przedmiotu	IPL2/POP.POZu	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		Praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		I (ścieżka uzupełniająca)					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	10	5	5	Zaliczenie	55%	
Zajęcia praktyczne	1	15	5	10	Zaliczenie	45%	
Razem:	2	25	10	15		Razem 100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego			Sprawdzian pisemny	C.W51	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
	2.	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia			Sprawdzian pisemny	D.W52	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
Umiejętności	1.	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.			Obserwacja ciągła Praca pisemna	C.U69	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
	2.	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.			Obserwacja ciągła	D.U34	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
	3.	Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie			Obserwacja ciągła	D.U35	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
Kompetencje Społeczne	1.	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów			Obserwacja ciągła	B.K8.	Zajęcia praktyczne
	2.	Szanuje godność i autonomię pacjentów powierzonych opiece			Obserwacja ciągła	C.K1.	Zajęcia praktyczne
	3.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu			Obserwacja ciągła	C.K2.	Zajęcia praktyczne
	4.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece			Obserwacja ciągła	C.K3.	Zajęcia praktyczne
	5.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych			Obserwacja ciągła	C.K4.	Zajęcia praktyczne
	6.	Przestrzega praw pacjenta			Obserwacja ciągła	C.K5.	Zajęcia praktyczne
	7.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe			Obserwacja ciągła	C.K6.	Zajęcia praktyczne
	8.	Przestrzega tajemnicy zawodowej			Obserwacja ciągła	C.K7.	Zajęcia praktyczne
	9.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami			Obserwacja ciągła	C.K9.	Zajęcia praktyczne

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	mgr J. Raczyńska
Zajęcia praktyczne	mgr J. Raczyńska

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Rola pielęgniarki w stosowaniu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	- zna i potrafi stosować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, - ma wiedzę w zakresie danych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa kontynuacji terapii produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, - zna podstawy prawne w zakresie kontynuacji i zlecenia środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wystawiania na nie zlecenia lub recepty.	3
2.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych	- potrafi rozpoznać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych, - zna procedurę realizacji skierowania na określone badania diagnostyczne.	2
Razem liczba godzin:			5

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Stosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	- potrafi różnicować poszczególne grupy leków, - potrafi dokonać oceny pacjenta wykorzystując badania diagnostyczne i badanie fizykalne, - zna efekt działania leku lub jest ewentualne działania niepożądane, - potrafi ocenić stan biopsychospołeczny pacjenta i jego rodziny w zakresie zapewnienia dostępu do refundowanych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,	3
2.	Rozpoznawanie wskazań do wykonania badań diagnostycznych	- rozpoznaje problemy wynikające z zaburzeń odżywiania pacjenta i zastosować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym hydrolizaty białek mleka,- potrafi charakteryzować produkty lecznicze niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń,	3
3.	Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych	- zna rodzaje badań diagnostycznych oraz potrafi wystawiać skierowania na określone badania diagnostyczne, - potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych niezbędnych do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń.	4
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1.	Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Autor: Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska, rok: 2017, wydanie: 3 rozszerzone
2.	Badania fizykalne w pielęgniarstwie, Autor: Red. Danuta Dyk, Wydawca: PZWL, rok wydania: 2016

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis