

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Nauk o Zdrowiu

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski						Kod podmiotu	S-DIET-I-P-DIET-JEZA_II			
Kierunek studiów		Dietetyka										
Profil kształcenia		praktyczny										
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia										
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności										
Forma studiów		stacjonarne										
Semestr studiów		II										
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	1	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe								
Ćwiczenia praktyczne		35	5	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe						100	
Razem:		35	5	30							Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Forma zajęć		
Wiedza	1.											
Umiejętności	1.	potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia				wypowiedzi ustne na zajęciach		K_U18		ćwiczenia		
	2.	rozumie ze słuchu różne teksty o tematyce ogólnej i specjalistycznej, dłuższe wypowiedzi oraz wykłady, większość wiadomości telewizyjnych i radiowych w standardowej odmianie języka				testy sprawdzające rozumienie ze słuchu		K_U18		ćwiczenia		
	3.	potrafi pisać szczegółowe, poprawne gramatycznie i stylistycznie teksty na dowolne tematy, listy prywatne i formalne, list motywacyjny, CV				wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe		K_U18		ćwiczenia		
	4.	potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, Internetu, czyta ze zrozumieniem oryginalne teksty dotyczące problemów współczesnego świata.				testy rozumienia tekstu czytanego		K_U18		ćwiczenia		
Kompetencje społeczne	1.											

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Katarzyna Drabczyk

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Chemia żywieniowa. Podstawowa terminologia chemiczna.	2
2.	Liczby i równania chemiczne. Makroelementy i mikroelementy. Elektrolity. Składniki odżywcze. Witaminy.	2
3.	Wskazówki dietetyczne. Typy żywności.	2
4.	Historia piramidy żywieniowej w USA. Nowa piramida żywieniowa. Mój talerz.	2
5.	Piramida żywieniowa w Polsce.	2
6.	Planowanie jadłospisu a kultura. Nawyki żywieniowe oparte na kulturze, zwyczajach, religii i filozofii.	2
7.	Jadłospisy i diety. Tworzenie jadłospisu.	4
8.	Posiłki i techniki gotowania. Wykresy w prezentowaniu problemów dietetycznych.	2
9.	Nowa żywność – genetycznie modyfikowana, funkcjonalna, dogodna.	2
10.	Konwersacje – prezentacje studentów.	2
11.	Różnorodne ćwiczenia gramatyczne.	2
12.	Centra SPA w Polsce i ich oferta.	2
13.	Żywność typu fast food a slow food. Zalety i wady.	2
14.	Test zaliczeniowy.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Gorbacz-Gancarz B., Ostrowska L., Stefańska E., Supińska E., Szczepaniak E.. English for Dietetics. PZWL, 2016
2	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007

Literatura uzupełniająca:

1	Dooley J. Evans V., Career Paths: Hotels: Hotels and Catering. London: Express Publishing 2011.
2	Dooley J., Evans., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011
3	Dooley J, Evans V., Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 1999.
4	Misztal M. Tests in English Thematic Vocabulary. Warszawa: WsiP, 1996
5	Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.
6	Olejniki D., Repetytorium Leksykalne Poznań: Lektor Klett, 2005.
7	Oxford Wordpower. Słownik Angielsko Polski z indeksem polsko-angielskim. Oxford University Press, 1997. FG
8	Barbara & Marcin Otto, Here Is the News, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1995

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis