

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Nauk o Zdrowiu

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki						Kod podmiotu	S-DIET-I-P-DIET-JEZN_III	
Kierunek studiów		Dietetyka								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Kolokwium zaliczeniowe		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium		35	5	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%
Razem:		35	5	30	Razem				100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu0 (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Forma zajęć	
Wiedza	1.									
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach		K_U18		ćwiczenia	
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu		K_U18		ćwiczenia	
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe		K_U18		ćwiczenia	
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego		K_U18		ćwiczenia	
Kompetencje społeczne	1.									

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Sytuacja mieszkaniowa/wystrój wnętrz/ogłoszenia na rynku nieruchomości/zdania bezokolicznikowe z „zu”		2
2.	Etapy życia/życiorys/wspomnienia/zdania czasowe ze spójnikami „als” i „wenn”		2
3.	„Nigdy tego nie zapomnę”-zjednoczenie Niemiec/zdania czasowe ze spójnikiem „nachdem”/czas zaprzeszy Plusquamperfekt		2
4.	Lipsk/targi/nocleg/tryb przypuszczający Konjunktiv II		2
5.	Partnerstwo/uczucia/samemu czy razem?/czasowniki zwrotne/zdania przydawkowe		2
6.	Fantazja i tajemnice/przepowiadanie przyszłości/jasnowidz, wróżka/zdania okolicznikowe celu/czas przyszły Futur I		2
7.	Medycyna alternatywna-choroby, metody leczenia, lekarstwa/strona bierna Passiv		2
8.	Części ciała i organy Niedobór/nadmiar mikro/makroelementów/składniki mineralne/suplementy diety/toksyny		2
9.	Układ trawienny		2
10.	Choroby wywołane przez błędy żywieniowe		2
11.	Cukrzyca		2
12.	Choroba wrzodowa		2
13.	Alergie pokarmowe/produkty wywołujące reakcje alergiczne		2
14.	Niedobór/nadmiar mikro/makroelementów/składniki mineralne/suplementy diety/toksyny		2
15.	Kolokwium – zaliczenie		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Tangram 2A Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Beata Ćwikowska, Beata Jaroszewicz, Język Niemiecki, repetytorium gramatyczne, LektorKlett, Poznań 2004
2	Renate Luscher Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Monachium 2001
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004
5	Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis