

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych			Kod podmiotu		IP.1/OS -R i PN			
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		V								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	2		Praktyki zawodowe
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	10	15	Egzamin pisemny				60%	
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				35%	
Samokształcenie		30	30	-	Praca pisemna w formie referatu				5%	
<b>Razem:</b>		105	50	55					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Uwagi	
Wiedza	1.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.			Egzamin pisemny		D.W2.			
	2.	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.			Egzamin pisemny		D.W4.			
	3.	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.			Egzamin pisemny		D.W6.			
	4.	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.			Egzamin pisemny		D.W7.			
	5.	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.			Egzamin pisemny		D.W9.			
	6.	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.			Egzamin pisemny		D.W10.			
	7.	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.			Egzamin pisemny		D.W11.			
	8.	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia.			Egzamin pisemny		D.W25.			
	9.	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).			Egzamin pisemny		D.W37.			
	10.	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych.			Egzamin pisemny		D.W38.			
	11.	Zna formy rehabilitacji zawodowej.			Egzamin pisemny		D.W39.			
	14.	<b>Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia</b>			<b>Sprawdzian pisemny</b>		<b>D.W52.</b>			
Umiejętności	1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.			Praca pisemna (proces pielęgnowania)		D.U1.			
	2.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia.			Obserwacja ciągła		D.U2.			
	3.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.			Obserwacja ciągła		D.U3.			
	4.	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.			Obserwacja ciągła		D.U4.			
	5.	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.			Obserwacja ciągła		D.U5.			
	6.	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.			Obserwacja ciągła		D.U6.			
	7.	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.			Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych		D.U8.			

	8.	Pobiera materiał do badań diagnostycznych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U9.	
	9.	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U10.	
	10.	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U11.	
	11.	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U12.	
	12.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U13.	
	13.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia.	Obserwacja ciągła	D.U16.	
	14.	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U18.	
	15.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U20.	
	16.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.	Obserwacja ciągła	D.U22.	
	17.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	Obserwacja ciągła/ Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U24.	
	18.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U25.	
	19.	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.	Obserwacja ciągła	D.U26.	
	20.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U27.	
	21.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U28.	
	22.	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U29.	
	23.	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U32.	
	24.	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U33.	
	25.	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U34.	
	26.	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U35.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	Obserwacja ciągła	D.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Obserwacja ciągła	D.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.	Obserwacja ciągła	D.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Obserwacja ciągła	D.K4.	

	5.	Przestrzega praw pacjenta.	Obserwacja ciągła	D.K5.	
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Obserwacja ciągła	D.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K8.	
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Obserwacja ciągła	D.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	D.K10.	

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr Dariusz Klonowski
Zajęcia praktyczne	Mgr Wiesław Kuźma Mgr Dariusz Klonowski
Samokształcenie	Mgr Dariusz Klonowski

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Rola i zadania medycyny uzdrowiskowej w leczeniu, rehabilitacji oraz profilaktyce chorób przewlekłych.	- zna zasady powoływania uzdrowisk statutowych , - uzasadnia znaczenie medycyny uzdrowiskowej i jej wpływ na ograniczenie schorzeń cywilizacyjnych.	2
2.	Podstawowe zakłady i formy leczenia uzdrowiskowego – profile lecznicze uzdrowisk polskich Metody lecznicze w balneologii i medycynie fizykalnej.	- wymienia i opisuje podstawowe zakłady lecznictwa uzdrowiskowego, - zna profile lecznicze uzdrowisk statutowych, - wie jakie metody balneofizykalne stosowane są w celach leczniczych i rehabilitacyjnych.	2
3.	Kinezyprofilaktyka i kinezyterapia w pielęgnowaniu osób zdrowych i chorych.	- zna metody i zasady stosowania ćwiczeń ruchowych w leczeniu i profilaktyce.	2
4.	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, niedowidzących, z uszkodzeniem narządu słuchu.	- zna psychofizyczne i społeczne następstwa utraty słuchu, wzroku oraz rolę pielęgniarki w ich łagodzeniu.	2
5.	Ogólne zasady rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych.	- zna ogólne zasady postępowania rehabilitacyjnego w takich jednostkach chorobowych jak: a) odjęcia kończyn b) uszkodzenie rdzenia kręgowego c) udary mózgu d) choroby reumatyczne e) choroby układu krążeniowo- oddechowego.	2
6.	Wady wrodzone i nabyte narządu ruchu.	- wie jakie są najczęstsze wady wrodzone i nabyte narządu ruchu oraz jakie stosuje się metody postępowania profilaktycznego i leczniczo-rehabilitacyjnego.	2
7.	Odrębności w rehabilitacji dzieci.	- zna przyczyny, rodzaje i zasady profilaktyki niepełnosprawności u dzieci, - określa zasady stosowania procesu pielęgnowania dzieci niepełnosprawnych.	2
8.	Zaopatrzenie ortopedyczne i środki pomocnicze.	- zna rodzaje i rolę zaopatrzenia ortopedycznego w leczniczym usprawnianiu osób niepełnosprawnych.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin

1.	Programy rehabilitacji (współdziałanie pielęgniarki) a) po odjęciu kończyn b) po urazach rdzenia kręgowego c) po udarach mózgu d) u osób z chorobami reumatoidalnymi osób głuchych, niewidomych.	- bierze udział w rehabilitacji i przygotowaniu pacjenta do samoopieki: a) po odjęciu kończyn b) po urazach rdzenia kręgowego c) po udarach mózgu, - współuczestniczy w przygotowaniu chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów do samousprawniania i samo opieki, - uczestniczy w realizacji programu rehabilitacyjnego osób głuchych i niewidomych.	4
2.	Rodzaje i zadania sprzętu rehabilitacyjnego i pomocy ortopedycznych i technicznych w usprawnianiu osób niepełnosprawnych.	- określa rodzaje i rolę zaopatrzenia ortopedycznego w leczniczym usprawnianiu.	3
3.	Usprawnianie i pielęgnowanie niepełnosprawnych dzieci.	- charakteryzuje przyczyny i rodzaje niepełnosprawności u dzieci - konstruuje proces pielęgnowania takich pacjentów.	3
4.	Problemy pielęgnacyjne pacjenta długotrwale unieruchomionego w łóżku.	- określa zaburzenia ze strony poszczególnych układów jako następstwo długotrwałego unieruchomienia, - uczestniczy w rehabilitacji pacjenta długotrwale unieruchomionego.	3
5.	Działania pielęgniarstwa usprawniające układ kostno-stawowo-mięśniowy, oddechowy, pokarmowy, skórę i układ moczowy.	- przedstawia techniki ćwiczeń oraz metody pielęgnacji poszczególnych układów, - uczestniczy w działaniach usprawniających, - przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	3
6.	Zasady wykonywania ćwiczeń leczniczych.	- określa typy ćwiczeń: a) pozycje wyjściowe do ćwiczeń b) ogólna charakterystyka ruchów w stawach (płaszczyzny ruchu, osie stawów, zakresy ruchów w stawach, - asystuje w wykonywaniu powyższych ćwiczeń.	3
7.	Podział ćwiczeń leczniczych (definicje, cel, wskazania, przeciwwskazania).	- zna typy ćwiczeń: a) ćwiczenia bierne b) ćwiczenia czynno-bierne c) ćwiczenia czynne w odciążeniu d) ćwiczenia czynne wolne e) ćwiczenia czynne oporowe f) ćwiczenia izometryczne g) ćwiczenia izotoniczne h) ćwiczenia redresyjne i) ćwiczenia synergistyczne j) ćwiczenia oddechowe, - uczestniczy w rehabilitacji z użyciem takich ćwiczeń.	3
8.	Technika wykonywania ćwiczeń biernych i czynno-biernych a) kończyn górnych b) kończyn dolnych.	- zna poszczególne techniki ćwiczeń, - uczestniczy w rehabilitacji z zastosowaniem powyższych technik.	3
9.	Technika wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu i czynnych z oporem.	- zna poszczególne techniki ćwiczeń, - uczestniczy w rehabilitacji z zastosowaniem powyższych technik.	3
10.	Ćwiczenia czynne z oporem.	- zna poszczególne techniki ćwiczeń: a) trening izometryczny b) trening izotoniczny c) ogólne zasady oceny siły mięśniowej - test Lovetta, - uczestniczy w rehabilitacji z zastosowaniem powyższych technik.	3
11.	Ćwiczenia synergistyczne, samowspomagane, rozluźniające, oddechowe ogólne.	- zna poszczególne techniki ćwiczeń, - uczestniczy w rehabilitacji z zastosowaniem powyższych technik.	3
12.	Nauka chodu (z zaopatrzeniem ortopedycznym i bez).	- zna poszczególne ćwiczenia, - uczestniczy w rehabilitacji z zastosowaniem typów ćwiczeń Fazy chodu, - przygotowuje do nauki chodzenia (pionizacja, ćwiczenia równoważne w siadzie, staniu, obciążanie kończyn).	3
13.	Nauka chodzenia przy użyciu kul.	- dokonuje doboru wysokości kul, - zna następujące typy ćwiczeń: a) rodzaje chodu o kulach (dwutaktowy, trójtaktowy, czterotaktowy) b) nauka wykonywania zwrotów c) wchodzenie i schodzenie ze schodów, - uczestniczy w rehabilitacji z zastosowaniem tych ćwiczeń.	3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>40</b>

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:

1.	Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija zainteresowanie problemami człowieka dotkniętego ciężkim kalectwem, człowieka niepełnosprawnego i interakcją społeczną w odniesieniu do tej problematyki,</li> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego,</li> <li>- kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.</li> </ul>
2.	Rehabilitacja osób po odjęciach kończyn. Problemy pielęgnacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego,</li> <li>- kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach,</li> <li>- przedstawia zasady postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego w wybranej jednostce chorobowej.</li> </ul>
3.	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. Problemy pielęgnacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zasady postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego w wybranej jednostce chorobowej,</li> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego,</li> <li>- kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.</li> </ul>
4.	Rehabilitacja osób po udarach mózgu. Problemy pielęgnacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zasady postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego w wybranej jednostce chorobowej,</li> <li>- rozwija zainteresowanie problemami człowieka dotkniętego ciężkim kalectwem, człowieka niepełnosprawnego i interakcją społeczną w odniesieniu do tej problematyki,</li> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego,</li> <li>- kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.</li> </ul>
5.	Rehabilitacja osób z wybranymi chorobami reumatycznymi . Problemy pielęgnacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zasady postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego w wybranej jednostce chorobowej,</li> <li>- rozwija zainteresowanie problemami człowieka dotkniętego ciężkim kalectwem, człowieka niepełnosprawnego i interakcją społeczną w odniesieniu do tej problematyki,</li> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego,</li> <li>- kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.</li> </ul>
6.	Zasady rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych. Rola pielęgniarki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje przyczyny schorzeń, rodzaje i zasady profilaktyki niepełnosprawności u dzieci,</li> <li>- określa zasady stosowania procesu pielęgnowania dzieci niepełnosprawnych,</li> <li>- rozwija zainteresowanie problemami dziecka dotkniętego ciężkim kalectwem, dziecka niepełnosprawnego i interakcją społeczną w odniesieniu do tej problematyki,</li> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego,</li> <li>- kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.</li> </ul>
7.	Zasady rehabilitacji w pielęgnowaniu osób z chorobami układu krążenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje zasady postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego w wybranej jednostce chorobowej,</li> <li>- rozwija zainteresowanie problemami człowieka dotkniętego ciężkim kalectwem, człowieka niepełnosprawnego i interakcją społeczną w odniesieniu do tej problematyki,</li> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego,</li> <li>- kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.</li> </ul>
8.	Odrębność rehabilitacji osób w wieku geriatrycznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i prezentuje zasady postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego nad wybraną grupą osób,</li> <li>- rozwija zainteresowanie problemami człowieka dotkniętego ciężkim kalectwem, człowieka niepełnosprawnego i interakcją społeczną w odniesieniu do tej problematyki,</li> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego,</li> <li>- kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.</li> </ul>
9.	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje oceny i przedstawia zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i rehabilitacyjną,</li> <li>- wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach,</li> </ul>
10.	Rehabilitacja osób niewidomych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i prezentuje zasady postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego nad wybraną grupą osób,</li> <li>- rozwija zainteresowanie problemami człowieka dotkniętego ciężkim kalectwem, człowieka niepełnosprawnego i interakcją społeczną w odniesieniu do tej</li> </ul>

		problematyki, -samodzielne zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego, -kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich, - wykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.
11.	Rehabilitacja osób głuchych.	- zna i prezentuje zasady postępowania pielęgniarskiego i rehabilitacyjnego nad wybraną grupą osób, - rozwija zainteresowanie problemami człowieka dotkniętego ciężkim kalectwem, człowieka niepełnosprawnego i interakcją społeczną w odniesieniu do tej problematyki, - samodzielnie zdobywa wiedzę na temat wybranych zagadnień i sposobów postępowania pielęgniarskiego, - kształtuje umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji na różnych etapach opieki zdrowotnej w różnych specjalnościach pielęgniarskich, -w ykazuje kreatywną postawę we własnych działaniach.
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencyjnych w zakresie pielęgniarstwa / red. Elżbieta Rutkowska; Andrzej Juros [et al.]. - Lublin : Czelej, 2002.
2.	Rehabilitacja medyczna / red. Andrzej Kwolek Rehabilitacja medyczna. T. 1. Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / red. Andrzej Kwolek; Grażyna Banaszek [et al.]. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2003.
3.	Rehabilitacja medyczna / red. Andrzej Kwolek Rehabilitacja medyczna. T. 2. Rehabilitacja kliniczna / red. Andrzej Kwolek; Grażyna Banaszek [et al.]. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2003.
4.	Rehabilitacja medyczna / red. Jerzy Kiwerski; Izabella Barcińska [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005
5.	Rehabilitacja medyczna / red. Kazimiera Milanowska, Wiktor Dega; Piotr Dylewicz [et al.]. - Wyd. 4 dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
6.	Usprawnianie po udarze mózgu : poradnik dla terapeutów i pracowników podstawowej opieki zdrowotnej / Disability and Rehabilitation World Health Organization; Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau; tł. z ang. Aleksandra Cieślak-Korfel. - Kraków : Elipsa-Jaim, 2002.
7.	Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii : dla studentów oddziałów fizjoterapii akademii medycznych / Ryszard Kinalski. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2002.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.
2.	Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych / red. Wiesława Ciechaniewicz; Joanna Czyżewska-Świecka [et al.]. - Wyd. 3 zm. i uzup. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. T. 2 / red. Wiesława Ciechaniewicz; Joanna Czyżewska-Świecka [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....

Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis