

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne						Kod podmiotu	IP.1./OS-PSIPPS
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		III							
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	2		Praktyka zawodowa
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć</b>				Waga w %
Wykład		25	10	15	Zaliczenie na ocenę – test wyboru i uzupełnień				50%
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				40%
Samokształcenie		30	30	-	Zaliczenie na ocenę – pisemny referat				10%
<b>Razem:</b>		105	50	55					Razem 100%
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z socjologii, psychologii, rehabilitacji i komunikacji interpersonalnej. Korelacja z przedmiotem Farmakologia.							
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi		
Wiedza	1.	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów leczonych w oddziale psychiatrycznym.			Sprawdzian pisemny	D.W1.			
	2.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów zakwalifikowanych do leczenia w oddziale psychiatrycznym.			Sprawdzian pisemny	D.W2.			
	3.	Omawia etiologię, patogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapię, rokowanie i pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami: - zaburzenia nastroju (afektywne), - zaburzenia afektywne dwubiegunowe, - zaburzenia psychotyczne (schizofrenia), - otępienie i majaczenie, - zaburzenia osobowości, - zaburzenia okresu dziecięcego i dojrzewania w tym: (autyzm wczesnodziecięcy, ADHD, upośledzenia umysłowe, Zespół Dawna). Omawia problematykę samobójstw w przebiegu chorób psychicznych.			Sprawdzian pisemny	D.W3.			
	4.	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.			Sprawdzian pisemny	D.W4.			
	5.	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Zna zasady, metody i techniki komunikowania się z chorym psychicznie oraz zna zasady i techniki przeprowadzenia wywiadu z pacjentem oddziału psychiatrycznego.			Sprawdzian pisemny	D.W5.			
	6.	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W6.			
	7.	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia w oddziale psychiatrycznym.			Sprawdzian pisemny	D.W7.			
	8.	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.			Sprawdzian pisemny	D.W8.			
	9.	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w oddziale psychiatrycznym.			Sprawdzian pisemny	D.W9.			
	10.	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W10.			
	11.	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w oddziale psychiatrycznym.			Sprawdzian pisemny	D.W11.			
	12.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału psychiatrycznego			Sprawdzian pisemny	D.W12.			
	13.	Zna swoje zasady organizacji opieki			Sprawdzian pisemny	D.W14.			

		psychiatrycznej.			
	14.	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia.	Sprawdzian pisemny	D.W25.	
	15.	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych.	Sprawdzian pisemny	D.W27.	
	16.	Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego.	Sprawdzian pisemny	D.W28.	
	17.	Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami psychicznymi (w tym zna zasady prowadzenia treningów umiejętności społecznych).	Sprawdzian pisemny	D.W29.	
	18.	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	Sprawdzian pisemny	D.W51.	
	19.	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	Sprawdzian pisemny	D.W52.	
Umiejętności	1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki nad pacjentem leczonym w oddziale psychiatrycznym.	Praca pisemna (plan pielęgnowania)	D.U1.	
	2.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w oddziale psychiatrycznym.	Obserwacja ciągła	D.U2.	
	3.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące zaburzeń i uzależnień w oddziale psychiatrycznym.	Obserwacja ciągła	D.U3.	
	4.	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U4.	
	5.	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu zaburzeń psychicznych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U5.	
	6.	Organizuje izolację chorych zakaźnie w oddziale psychiatrycznym.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U6.	
	7.	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U8.	
	8.	Pobiera materiał do badań diagnostycznych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U9.	
	9.	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U10.	
	10.	Podaje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej zgodnie z kartą zleceń.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U11.	
	11.	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U12.	
	12.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U13.	
	13.	Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia oraz promocji zdrowia psychicznego.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U15.	
	14.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia w oddziale psychiatrycznym.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U16.	
	15.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w oddziale psychiatrycznym.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U20.	
	16.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną, nawiązuje kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.U22.	
	17.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U24.	

	18.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U25.	
	19.	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.	Obserwacja ciągła	D.U26.	
	20.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.	Obserwacja ciągła	D.U27.	
	21.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn obowiązującą w oddziale psychiatrycznym.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U28.	
	22.	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.	Obserwacja ciągła	D.U29.	
	23.	Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania.	Obserwacja ciągła	D.U30.	
	24.	Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U31.	
	25.	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych rozpoznanych u pacjentów leczonych w oddziale psychiatrycznym.	Obserwacja ciągła Praca pisemna (plan pielęgowania)	D.U32.	
	26.	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, zgodnie ze zleceniem lekarza i zasadami obowiązującymi w oddziale psychiatrycznym.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U33.	
	27.	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U34.	
	28.	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	Sprawdzian praktyczny	D.U35.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię pacjentów powierzonych opiece w oddziale psychiatrycznym.	Obserwacja ciągła	D.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Obserwacja ciągła	D.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad pacjentami leczonymi w oddziale psychiatrycznym.	Obserwacja ciągła	D.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.K4.	
	5.	Przestrzega praw pacjenta.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.K5.	
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.K8.	
	9.	Jest otwarty/a/ na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych	D.K10.	

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Specjalista psychiatrii lek. med. Agnieszka Ściera - Ganobis Specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego mgr Alicja Ulman
Zajęcia praktyczne	Specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego mgr Alicja Ulman
Samokształcenie	Specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego mgr Alicja Ulman

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Wykład wprowadzający-uwagi wstępne, historia psychiatrii. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi, komunikowanie terapeutyczne, relacje terapeutyczne pielęgniarki z pacjentem psychicznie chorym, fazy komunikowania terapeutycznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady i metody komunikacji z chorym psychiatrycznym, wymienić podstawowe zasady komunikowania się pielęgniarki z pacjentem,</li> <li>- wymienia i omawia rodzaje kontaktów (kontakt bezpośredni i pośredni),</li> <li>- określa cechy prawidłowej komunikacji z pacjentem,</li> <li>-wymienia techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych,</li> <li>- wyjaśnia zasady obowiązujące podczas przeprowadzenia wywiadu lekarskiego i pielęgniarskiego,</li> <li>-wyjaśnia specyfikę komunikowania się z osobami z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych, (w leku napadowym, w psychozie, z zaburzeniami nerwicowymi, zaburzeniami osobowości, osobami uzależnionymi),</li> <li>- wyjaśnia specyfikę komunikowania się z dziećmi z zaburzeniami psychicznymi,</li> <li>- określa specyfikę komunikowania się z pacjentem chorym psychicznie w wieku podeszłym,</li> <li>- wymienia i omawia zasady komunikowania się z rodziną chorego psychicznie.</li> </ul>	1
2.	Rodzaje, etiologia patogeneza zaburzeń psychicznych. Przyczyny endogenne i egzogenne zaburzeń psychicznych. Zaburzenia lękowe, zaburzenia treści i toku myślenia, zaburzenia snu, itp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia etiologię zaburzeń psychicznych,</li> <li>- wymienia specyficzne cechy zaburzeń psychotycznych u dziecka i dorastającego,</li> <li>- wymienia objawy zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego dla celów pielęgniarskich,</li> <li>- wymienia i charakteryzuje rodzaje zaburzeń psychicznych,</li> <li>- różnicuje przyczyny i patogenezę chorób psychiatrycznych.</li> </ul>	1
3.	Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych. Zaburzenia nastroju (afektywne), zaburzenia afektywne dwubiegunowe, zaburzenia psychotyczne (schizofrenia), otępienie i majaczenie, zaburzenia osobowości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i różnicuje objawy zwiastujące psychozę i pogorszenie stanu psychicznego pacjenta,</li> <li>- wymienia i różnicuje objawy i zespoły psychopatologiczne na potrzeby opieki pielęgniarskiej,</li> <li>- wymienia czynniki sprzyjające powstaniu zaburzeń nerwicowych,</li> <li>- wymienia objawy zaburzeń nerwicowych,</li> <li>- określa problemy chorego ze zmianami otępiennymi,</li> <li>- wymienia i wyjaśnia psychologiczne mechanizmy zachowania się chorych otępiały,</li> <li>- wymienia objawy i specyficzne powikłania wywołane używaniem alkoholu i środków psychoaktywnych.</li> </ul>	1
4.	Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii oraz badania diagnostyczne Badanie psychologiczne, testy psychologiczne. Techniki zbierania wywiadu, wywiad psychiatryczny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i omawia teorie pielęgnowania mające zastosowanie w psychiatrii,</li> <li>- wymienia i wyjaśnia zasady zebrania i analizowania danych koniecznych do ustalenia rozpoznania pielęgniarskiego w psychiatrii,</li> <li>- określa zasady tworzenia diagnozy pielęgniarskiej,</li> <li>- klasyfikuje zasady diagnozowania pacjenta psychiatrycznego w zakresie kompetencji specjalistycznej opieki psychiatrycznej,</li> <li>- wyjaśnia zasady planu opieki dla pacjenta z zaburzeniami psychicznymi,</li> <li>- omawia standard opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi,</li> <li>- wymienia i wyjaśnia metody i badania diagnostyczne stosowane w psychiatrii.</li> <li>- wyjaśnia wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i potrafi prawidłowo wystawić skierowanie na określone badania diagnostyczne.</li> <li>- wyjaśnia zasady zapisu form recepturowych substancji leczniczych zgodnie ze zleceniem lekarza</li> </ul>	
5.	Specyfika opieki nad chorym	- opisuje zasady etyki zawodu,	1

	psychicznie. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami nerwicowymi, opieka nad pacjentem psychotycznym, opieka nad pacjentem z zaburzeniami depresyjnymi, opieka nad pacjentem w zespole maniakalnym.	- opisuje historię psychiatrii (starożytność, średniowiecze, nowożytność, wiek XIX, w. XX), - wymienia cele metod leczenia w psychiatrii, - wyjaśnia przyczyny i następstwa zaburzeń psychicznych a dobór metod leczenia, - wyjaśnia skuteczność wybranych metod leczenia, podstawy leczenia kompleksowego w psychiatrii, - ocenia znaczenie kompleksowości leczenia i jego wpływ na rokowanie w zaburzeniach psychicznych, - wymienia zasady postępowania i standard opieki nad chorym psychicznie.	
6.	Udział pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń psychicznych.	- interpretuje podstawowe pojęcia związane z normą, zdrowiem, zdrowiem psychicznym, promocją zdrowia, prewencją i edukacją zdrowotną, - różnicuje potrzeby i postawy jednostki potrzeby rodziny w zakresie zdrowia psychicznego, - wyjaśnia potrzeby w zakresie zdrowia psychicznego, - wymienia czynniki zagrażające zdrowiu psychicznemu.	1
7.	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu zaburzeń psychicznych.	- wyjaśnia zasady diagnozowania pacjenta psychiatrycznego w zakresie kompetencji specjalistycznej opieki psychiatrycznej, - wymienia metody diagnostyczne w psychiatrii.	1
8.	Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii chorób psychicznych, leczenie elektrowstrząsowe, treningi umiejętności społecznych.	- charakteryzuje zasady stosowania wzmocnień pozytywnych, - opisuje różne formy psychoterapii w pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, - wymienia i wyjaśnia zasady określające zakres samodzielności pacjenta dotyczącej samoobsługi, - charakteryzuje zasady rehabilitacji psychiatrycznej, - wymienia i opisuje elementy rehabilitacji w celu poprawy funkcjonowania pacjenta w życiu codziennym, - omawia specyfikę rehabilitacji pacjentów z otępieniem, - określa podstawowe formy rehabilitacji pacjentów psychogeriatrycznych, - wyjaśnia zasady prowadzenia psychoedukacji pacjenta i jego rodziny, - omawia zasady klasyfikacji do leczenia oraz postępowanie przed, po i w trakcie leczenia elektrowstrząsami.	1
9.	Udział pielęgniarki w farmakoterapii zaburzeń psychicznych.	- dokonuje klasyfikacji leków psychotropowych na (neuroleptyki, przeciwdepresyjne, stabilizatory, uspakajające, nasenne), - charakteryzuje poszczególne grupy leków, - wyjaśnia działania niepożądane i powikłania polekowe, - charakteryzuje złośliwy zespół peneroleptyczny (objawy, postępowania), - wymienia wskazania, przeciwwskazania do stosowania elektrowstrząsów.	1
10.	Udział pielęgniarki w psychoterapii.	- definiuje psychoterapię (wskazania i przeciwwskazania), - wymienia i opisuje formy psychoterapii, - wyjaśnia cechy psychoterapii, - określa nurty w psychoterapii, - wyjaśnia rodzaje rehabilitacji psychiatrycznej (rehabilitacja, lecznicza, społeczna, zawodowa, wczesna i późna).	1
11.	Problematyka samobójstw w przebiegu chorób psychicznych, pacjent z zamiarem samobójstwa lub samouszkodzenia.	- wymienia przyczyny samobójstw, - omawia choroby w przebiegu, których występują tendencje samobójcze - określa standard postępowania w przypadku myśli samobójczych, - wyjaśnia sytuacje zagrażające życiu pacjenta, - charakteryzuje zagrożenia życia we właściwym czasie w celu podjęcia działań zabezpieczających, - omawia zasady unieruchomienia pacjenta zgodnie z art. 18 Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego z 1994r., - charakteryzuje rodzaje przymusu bezpośredniego stosowane wobec pacjenta zgodnie z art. 18 Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego z 1994r., - opisuje wymaganą dokumentację w razie unieruchomienia pacjenta.	1
12.	Problem dziecka z zespołem ADHD, postępowanie z dzieckiem nadpobudliwym.	- określa kryteria diagnozowania zaburzeń rozwoju, - wymienia mechanizmy patogenicznego działania rodziny na dziecko dysfunkcyjne, - określa sytuację rodzinną dziecka z ADHD, - opisuje zespół ADHD i wyjaśnia problemy pielęgnacyjne, - wymienia zasady postępowania z dzieckiem z zespołem ADHD.	1
13.	Problem dziecka z zespołem Downa.	- określa kryteria diagnozowania zaburzeń rozwoju, - wyjaśnia mechanizmy patogenicznego działania rodziny na dziecko dysfunkcyjne, - wyjaśnia sytuację rodzinną dziecka z zespołem Downa, - charakteryzuje zespół Downa i wyjaśnia problemy pielęgnacyjne, - wymienia zasady postępowania z dzieckiem z zespołem Downa.	1
14.	Problem dziecka z wrodzonym i nabytym upośledzeniem umysłowym.	- określa kryteria diagnozowania zaburzeń wrodzonych i rozwoju, - wyjaśnia mechanizmy patogenicznego działania rodziny na dziecko dysfunkcyjne, - określa sytuację rodzinną dziecka z wrodzonym i nabytym upośledzeniem umysłowym, - wyjaśnia wrodzone i nabyte upośledzenie umysłowe	1

		i problemy pielęgnacyjne, -wymienia zasady postępowania z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie.	
15.	Postępowanie pielęgniarki i problemy dziecka z autyzmem.	- określa kryteria diagnozowania zaburzeń rozwoju, - wyjaśnia mechanizmy patogenicznego działania rodziny na dziecko dysfunkcyjne, - określa sytuację rodzinną dziecka z autyzmem, - charakteryzuje autyzm wczesnodziecięcy i wymienia problemy pielęgnacyjne, - wyjaśnia zasady postępowania z dzieckiem autystycznym.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Problemy pielęgniarki w nawiązaniu kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Problemy pielęgnacyjne w różnicowaniu różnych zespołów zaburzeń psychicznych.	- stwarza atmosferę przyjazną dla pacjenta, - zapewnia pacjentowi poczucie bezpieczeństwa, - rozpoznaje objawy zaburzeń psychicznych, - różnicuje zespoły zaburzeń psychicznych, - posługuje się właściwym nazewnictwem zespołów i objawów psychopatologicznych w psychiatrii, - nawiązuje kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, - dokonuje pomiarów podstawowych parametrów życiowych pacjenta.		8
2.	Przyjęcie pacjenta do oddziału psychiatrycznego, poznanie dokumentacji pacjenta.	- przyjmuje pacjenta do oddziału psychiatrycznego ze skierowaniem i za zgodą i bez zgody pacjenta zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia psychicznego, - nawiązuje kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, - wypełnia zgodnie z zasadami dokumentację obowiązującą przy przyjęciu pacjenta do oddziału psychiatrycznego, - dokonuje pomiarów podstawowych parametrów życiowych pacjenta obowiązujących przy przyjęciu pacjenta.		8
3.	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu w psychiatrii.	- stosuje właściwe metody i zasady podczas zbierania wywiadu psychiatrycznego, - uczestniczy podczas badania podstawowego i pomocniczego w psychiatrii, - zgodnie z zasadami podaje leki psychiatryczne, - rozpoznaje powikłania związane z przyjmowaniem leków psychiatrycznych, - przygotowuje psychicznie i fizycznie pacjenta do badania, - przeprowadza wstępny wywiad z pacjentem w celach diagnostyki pielęgniarstwa, - uczestniczy w społeczności oddziału, - sprawuje właściwą opiekę nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.		8
4.	Specyfika opieki pielęgniarstwa nad chorym psychicznie.	- rozpoznaje problemy wynikające z pracy na oddziale psychiatrycznym, - rozpoznaje reakcje pacjentów w określonych stanach psychicznych, - umiejętnie rozwiązuje konflikty wśród pacjentów, - stosuje standard reagowania w sytuacji problemowej z pacjentem, - umiejętnie radzi sobie ze stresem własnym i stresem pacjenta, - komunikuje się z chorym z zaburzeniami psychicznymi, motywuje do działania, - uczestniczy w różnego rodzaju treningach, - motywuje pacjenta do utrzymania czystości otoczenia i pacjenta, - wykonuje toaletę ciała, przeciwoleżynową pacjenta i kąpiel pacjenta w zależności od potrzeb, - ocenia stan skóry pacjenta i stopień odleżyn, - formułuje problemy pielęgniarstwa w pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, - planuje opiekę pielęgniarstwa.		8
5.	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa dla pacjenta oddziału psychiatrycznego.	- dokonuje oceny stanu psychicznego pacjenta, - sporządza raport pielęgniarstwa, - prowadzi dokumentację pielęgniarstwa wymaganą w oddziale psychiatrycznym, - sporządza plan opieki pielęgniarstwa dla pacjenta psychiatrycznego.		8
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>40</b>

		Praca pisemna w formie referatu
--	--	---------------------------------

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Podstawy psychoterapii.	- wymienia zasady i metody psychoterapii, - opisuje techniki psychoterapii, - charakteryzuje rolę i zadania pielęgniarki w społeczności terapeutycznej.	
2.	Znaczenie muzykoterapii, psychorysunku, terapii zajęciowej w diagnostyce i terapii.	- omawia poszczególne rodzaje terapii, - wymienia schorzenia, w których stosuje się terapię zajęciową, - omawia rolę pielęgniarki w aktywizacji chorego.	
3.	Promocja zdrowia psychicznego.	- podaje definicję promocji, - omawia zasady i metody promocji zdrowia psychicznego, - omawia rolę pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego.	
4.	Trening relaksacyjny – zasady i metody prowadzenia.	- podaje definicję treningu relaksacyjnego, - omawia zasady i metody prowadzenia treningu relaksacyjnego, - charakteryzuje rolę i zadania pielęgniarki w różnych formach treningu relaksacyjnego.	
5.	Opieka nad dzieckiem w stanie: pobudzenia psychoruchowego, agresji i autoagresji.	- wyjaśnia istotę zachowań agresywnych i istotę autoagresji, - przedstawia zasady postępowania pielęgniarki w przypadku agresji lub autoagresji.	
6.	Proces pielęgnowania pacjenta w okresie detoksykacji.	- omawia zespoły uzależnień i metody leczenia, wymienia metody detoksykacji i problemy z nią związane, - omawia działania zmierzające do wyeliminowania używek, - omawia rolę pielęgniarki w procesie detoksykacji.	
7.	Agresja w chorobach psychiatrycznych - jej charakter i opanowanie.	- wymienia przyczyny agresji występującej w chorobach psychiatrycznych, - charakteryzuje metody postępowania w przypadku agresji pacjenta, - przedstawia zasady postępowania pielęgniarki w najczęściej występujących stanach nagłych w psychiatrii.	
8.	Złośliwy zespół poneuroleptyczny - postępowanie.	- przedstawia definicję i omawia złośliwy zespół poneuroleptyczny, - omawia przyczynę złośliwego zespołu poneuroleptycznego, - omawia standard postępowania w przypadku stwierdzonego zespołu, - wyjaśnia powikłania nieleczzonego złośliwego zespołu poneuroleptycznego, - przedstawia zasady postępowania pielęgniarki z pacjentem w ZZPN.	
9.	Nerwice szkolne, lęki nocne i moczenie nocne – problem opieki.	- omawia przyczyny zaburzeń wieku szkolnego, - wyjaśnia opiekę nad dzieckiem i rodziną, w której występują zaburzenia wieku szkolnego, - omawia rolę pielęgniarki w procesie leczenia.	
10.	Treningi umiejętności społecznych - znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami psychicznymi.	- omawia zasady prowadzenia treningów umiejętności społecznych, - omawia rodzaje treningów umiejętności społecznych, - wyjaśnia znaczenie wprowadzenia treningów w życie człowieka z zaburzeniami psychicznymi, - omawia rolę pielęgniarki w prowadzeniu różnego rodzaju treningów.	
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	Anoreksja i bulimia psychiczna : rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się / red. Barbara Józefik; oprac. Maciej Pilecki [et al.]. - Wyd. 2 zm. i uzup. - Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1999.
2.	Depresja i próby samobójcze młodzieży: sposoby przeciwdziałania i reagowania / Alan Carr ; przekł. Jarosław Rybski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
3.	Diagnoza pielęgniarska / red. Zofia Kawczyńska-Butrym; Anna Abramczyk [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 1999.
4.	Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie / red. Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska-Kuśak, Wenancjusz Panek; Anna Bartoszewicz [et al.]. - Lublin : Czelej, 2003.
5.	Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego / red. Ewa Wilczek-Rużyczka ; Aleksandra Cieślak [et al.]. - Lublin : Czelej, 2007.
6.	Podstawy terapii grupowej / red. Harold S. Bernard, K. Roy MacKenzie; tł. z ang. Wiesława Kampert; Robert R. Dies [et al.]. - Wyd. 1 pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003.
7.	Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia / red. nauk. : Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2008.
8.	Psychiatria / David A. Tomb; red. wyd. pol. Sławomir Sidorowicz; tł. z ang. Monika Kantorska-Janiec [et al.]. - Wyd. 1 pol. - Wrocław : Urban & Partner, 1998.
9.	Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny / red. Adam Bilikiewicz; Stanisław Dąbrowski [et al.]. - Wyd. 3 zm. i uzup., dodr.. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.
10.	Psychopatologia / John D. Sirling, Jonathan S.E. Hellewell; tł. z ang. Małgorzata Trzebiatowska. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005
11.	Psychoterapia : podręcznik akademicki / red. Lidia Grzesiuk Psychoterapia : podręcznik akademicki 3. Badania i szkolenie / red. Lidia Grzesiuk; Małgorzata Dragan [et al.]. - Warszawa : Eneteia Wydaw. Psychologii i Kultury, 2006.
12.	Psychoterapia : wybrane formy i techniki / Wiesław Sikorski; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2005
13.	Stany zagrożenia życia : wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego / red. Maria Kózka. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001
14.	Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego / Krystyna Kimak, Mirosława Krokop [et al.]. - Lublin : Czelej, 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Bezsłowne komunikowanie się w psychoterapii / Wiesław Sikorski. - Wyd. 2 zm. - Kraków : Impuls, 2002.
2.	Depresja u kobiet : zaburzenia nastroju związane z cyklem rozrodczym / Meir Steiner, Kimberly A. Yonkers; tł. z ang. Maria Bnińska. - Gdańsk : Via Medica, 1999.
3.	Depresja u osób w wieku podeszłym : współwystępowanie z innymi chorobami / Cornelius Katona, Gill Livingston; tł. Beata Godlewska. - Gdańsk : Via Medica, 2003.
4.	Depresje i zaburzenia afektywne / Stanisław Pużyński. - Wyd 3 popr. i poszerz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.
5.	Jak rozmawiać z pacjentem / Philip R. Myerscough, Michael Ford; tł. z ang. Sylwia Pikiel. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002.
6.	Komunikowanie się lekarza z pacjentem / red. Jarosław Barański, Edmund Waszyński, Andrzej Steciwko; Anna Alichniewicz [et al.]. - Wrocław : Astrum, 2000.
7.	O depresji, o manii, o nawracających zaburzeniach nastroju / Iwona Koszewska, Ewa Habrat-Pragłowska. - Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004.
8.	Rozwiązywanie konfliktów, sztuka negocjacji i komunikacji / Jolanta Kowalczyk-Grzenkiewicz, Jolanta Arcimowicz, Piotr Jermakowicz. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2003.
9.	Trening asertywności : scenariusz i wykłady / Maria Król-Fijewska. - Wyd. 2. - Warszawa : Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości, cop. 1993.
10.	CZASOPISMA: Psychiatria: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, Psychoterapia: 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, Wiadomości Psychiatryczne: 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis