

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawowa opieka zdrowotna				Kod podmiotu	IP.1./POP-POZ			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		V								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	2	Praktyka zawodowa	-	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	25	10	15	Egzamin -test wyboru i uzupełnień					55%	
Zajęcia praktyczne	50	10	40	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					40%	
Samokształcenie	15	15	-	Zaliczenie na ocenę - pisemny referat					5%	
Razem:	90	35	55						Razem	100%
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii, prawa, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, zdrowia publicznego, promocji zdrowia. Korelacja z przedmiotami z zakresu opieki specjalistycznej.								
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Uwagi	
Wiedza	1.	Formuluje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania.			Sprawdzian pisemny		C.W21.			
	2.	Formuluje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.			Sprawdzian pisemny		C.W22.			
	3.	Zna świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.			Sprawdzian pisemny		C.W23.			
	4.	Posiada wiedzę dotyczącą przygotowania sprzętu i środków służących do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.			Sprawdzian pisemny		C.W25.			
	7.	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.			Sprawdzian pisemny		C.W51			
Umiejętności	1.	Planuje i realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.			Obserwacja ciągła Praca pisemna (plan pielęgnowania)		C.U42.			
	2.	Przygotowuje sprzęt i środki służące do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny		C.U44.			
	3.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa obowiązujące w poszczególnych placówkach w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny		C.U45.			
	4.	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu			Obserwacja ciągła		C.U69.			
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię pacjentów powierzonych opiece.			Obserwacja ciągła		C.K1.			
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja ciągła		C.K2.			
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.			Obserwacja ciągła		C.K3.			
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.			Obserwacja ciągła		C.K4.			
	5.	Przestrzega praw pacjenta.			Obserwacja ciągła		C.K5.			

	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Obserwacja ciągła	C.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Obserwacja ciągła	C.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Obserwacja ciągła	C.K8.	
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Obserwacja ciągła	C.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	C.K10.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr Dariusz Klonowski
Zajęcia praktyczne	Mgr Barbara Czerny Mgr Jadwiga Oleksińska
Samokształcenie	Mgr Dariusz Klonowski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Gromadzenie danych na potrzeby rodziny.	- zna techniki zbierania i gromadzenia danych i prowadzenia dokumentacji.	2
2.	Poradnictwo w zakresie korzystania z systemu opieki zdrowotnej.	-zna kompetencje pielęgniarki jako rzeczniczki i doradcy rodziny.	2
3.	Kontynuacja opieki nad pacjentem po leczeniu szpitalnym.	- zna formy opieki nad pacjentem po wypisaniu ze szpitala.	2
4.	Diagnozowanie środowiskowych zagrożeń dla zdrowia jednostki i społeczności lokalnej. Ocena bezpieczeństwa zdrowotnego jednostki.	- zna zagrożenia środowiskowe dla zdrowia jednostki i społeczności lokalnej, - diagnozuje zagrożone środowisko.	2
5.	Zapobieganie uzależnieniom społeczności lokalnej: narkomania, alkoholizm, nikotynizm.	- zna formy i metody profilaktyki i prewencji uzależnień.	3
6.	Współdziałanie w opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych.	- posiada wiedzę dotyczącą tworzenia i realizacji programów edukacyjnych.	3
7.	Edukacja zdrowotna.	- zna formy i metody prowadzenia edukacji zdrowotnej.	1
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	<p>Pielęgnowanie i opieka w środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepisy prawne regulujące pracę pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej, - specyfika pracy pielęgniarki w rejonie zapobiegawczo-lecznym, - odwiedziny środowiskowe, metody rozpoznawania, - współpraca pielęgniarki środowiskowej z instytucjami opieki społecznej, - problemy pielęgnacyjne w środowisku wieku geriatrycznego, - rehabilitacja- niezbędna umiejętność w pracy pielęgniarki środowiskowej, - opieka terminalna nad chorym w miejscu zamieszkania, - pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych, - opieka środowiskowa nad rodziną z wybranymi problemami podopiecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i przestrzega przepisy prawne regulujące pracę pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej, - gromadzi informacje niezbędne do postawienia diagnozy pielęgniarskiej w środowisku pacjenta, - charakteryzuje, planuje i ocenia środowisko chorego i rodziny, - potrafi współpracować z samorządowymi i pozarządowymi instytucjami opieki społecznej, - rozpoznaje i ocenia problemy ludzi w podeszłym wieku, - potrafi zapobiegać degradacji fizyczno-psychicznej, - organizuje pomoc pielęgniarską choremu i jego rodzinie w różnych stanach chorobowych, - zna i potrafi stosować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego - posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu - omawia aspekty współpracy pielęgniarki środowiskowej z instytucjami opieki społecznej, - sprawuje opiekę nad chorym w jego środowisku domowym - udziela wsparcia choremu i jego rodzinie - uczestniczy w wizytach środowiskowych, - wykonuje czynności pielęgniarskie w środowisku domowym chorego (pomiar RR, poziomu cukru). 	40
Razem liczba godzin:			40

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Wybrane zagadnienia socjologii rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia rodzinę jako grupę społeczną, – opisuje funkcje rodziny, cykle życia rodzinnego oraz czynniki oddziałujące na funkcjonowanie rodziny, – charakteryzuje rodzinę i współczesne rodzicielstwo w Polsce i na świecie, – opisuje style wychowania, postawy rodzicielskie i modele zachowania rodzicielskiego, – przedstawia demograficzne i społeczne przemiany współczesnych rodzin polskich, – opisuje zasady współżycia członków rodziny i ich role, – charakteryzuje teorie systemów rodzinnych. 	
2.	Wsparcie, pomoc dla rodziny w poszczególnych cyklach życia rodzinnego.	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje rodzinę, – przedstawia problemy rodziny w poszczególnych cyklach życia, – określa pomoc instytucji rządowych i pozarządowych w likwidacji zaburzeń cykli życia, – definiuje i opisuje grupy wsparcia, 	
3.	Zarys problematyki badawczej pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego.	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje metody badawcze: <ul style="list-style-type: none"> - analiza i krytyka piśmiennictwa, - metoda sondażu diagnostycznego, - metoda monograficzna, - metoda indywidualnych przypadków, - metoda eksperymentalna, - metoda porównawcza, – posiada wiedzę dotyczącą interpretacji analizy dokumentacji pielęgniarki jako specyficznej techniki badań. 	
4.	Rola pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w organizowaniu środowiska domowego sprzyjającego zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje czynniki pozytywne i negatywne mające wpływ na funkcjonowanie i zdrowie rodziny, – przedstawia pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną jako edukatora promocji zdrowia w rodzinie, – opisuje formy i metody promowania zdrowia. 	
5.	Stowarzyszenia, fundacje krajowe i międzynarodowe niosące pomoc dziecku krzywdzonemu.	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje dziecko krzywdzone, – charakteryzuje rodzaje przemocy w rodzinie, – opisuje syndrom dziecka krzywdzonego, – przedstawia współpracę z fundacjami i stowarzyszeniami krajowymi i międzynarodowymi działającymi na rzecz dziecka krzywdzonego. 	
6.	Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia problemy edukacyjne dotyczące środowiska rodzinnego i lokalnego, – opisuje trudności realizacji zadań edukacyjnych wynikających z pracy z rodziną i tkwiących w środowisku lokalnym, – charakteryzuje współpracę ze środowiskiem lokalnym promującym zdrowie. 	
7.	Działania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej na rzecz pomocy dziecku krzywdzonemu.	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje dziecko krzywdzone, – charakteryzuje rodzaje przemocy w rodzinie, – przedstawia współpracę z instytucjami rządowymi i pozarządowymi niosącymi pomoc dziecku krzywdzonemu. 	
8.	Problemy zdrowotne we współczesnej rodzinie polskiej.	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje funkcjonowanie polskiej rodziny we współczesności, – przedstawia zagrożenia zdrowotne w rodzinie wynikające z transformacji społeczno-ekonomicznej, – opisuje sposoby rozpoznawania problemów zdrowotnych rodziny przez pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną. 	
9.	Konflikty w rodzinie – niszczą, czy budują.	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje konflikt, – opisuje rodzaje konfliktów w rodzinie, – charakteryzuje symptomy konfliktów, – przedstawia wpływ konfliktów na funkcjonowanie poszczególnych członków rodziny, – opisuje konflikty, które budują rodzinę i które niszczą, – określa pomoc pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie. 	
10.	Toksyczni rodzice i toksyczne dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcie toksycznego rodzica i dziecka, – opisuje wpływ toksycznego rodzica na dziecko i dziecka toksycznego na rodzica, – charakteryzuje terapię stosowaną w przypadku w/w zaburzeń w rodzinie. 	
11.	Wpływ komunikacji werbalnej i pozawerbalnej na funkcjonowanie rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje pojęcia komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, – opisuje formy stosowania i właściwego odczytywania komunikatów werbalnych i pozawerbalnych przez członków rodziny, 	

		<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zaburzenia komunikacji w rodzinie, - określa skutki nieprawidłowej komunikacji w rodzinie, - przedstawia rolę pielęgniarki w kształtowaniu prawidłowych wzorców komunikacji w rodzinie.
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1, 2 / Dorota Kilańska.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
2.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2, / Beata Brosowska, Elżbieta Mielczarek-Pankiewicz.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
3.	Medycyna rodzinna - co nowego? tom 1, 2 / red. Andrzej Steciwko.- Wrocław : Wydaw. Cornetis, 2010.
4.	Podręcznik medycyny rodzinnej / John W. Saultz ; red. Jerzy Barycki ; tł. z ang. Monika Dudzisz-Sledź [et al.] ; Jonathan Adams [et al.] . - Lublin : Czelej, cop. 2005.
5.	Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko ; [aut. Iwona Bodys-Cupak et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
6.	Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych / red. nauk. Dorota Talarska, Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Elżbieta Szwałkiewicz ; [aut. Wiesława Ciechaniewicz et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.

Literatura uzupełniająca:

1.	Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej / Anna Krowicka, Elżbieta Pitera-Czyżowska. - Warszawa : CeDeWu, 2004.
2.	Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej : podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / red. Anna Ksykiewicz-Dorota ; Genowefa Gawel [et al.].- Lublin : Czelej, 2004.
3.	Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. T. 1,2,3 / red. nauk. Teresa Widomska-Czekajska, Jolanta Górajek-Jóźwik ; [aut. Krystyna Bernat et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
4.	Propedeutyka pediatrii / Marian Krawczyński. - dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
5.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska ; [aut. Monika Biercewicz et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
6.	CZASOPISMA: Zdrowie Publiczne, Pielęgniarstwo XXI wieku, Medycyna Środowiskowa.

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis