

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Podstawowa opieka zdrowotna | | | | Kod podmiotu | IP.1./POP-POZ | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarny | | | | | | | |
| Semestr studiów | | IV | | | | | | | |
| | | | | | | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych | Nie | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie na ocenę | | Liczba punktów ECTS | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Zajęcia teoretyczne | 1 | Zajęcia praktyczne | 2 | | Praktyka zawodowa | 2 |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | | | Waga w % | |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny | | | | 55% | |
| Zajęcia praktyczne | 50 | 10 | 40 | Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych | | | | 30% | |
| Praktyka zawodowa | 80 | - | 80 | Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych | | | | 15% | |
| Razem: | 155 | 20 | 135 | | | | | Razem | 100% |
| Wymagania wstępne | | Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii, prawa, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, zdrowia publicznego, promocji zdrowia. Korelacja z przedmiotami z zakresu opieki specjalistycznej. | | | | | | | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Uwagi | | | |
| Wiedza | 1. | Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. | | Sprawdzian pisemny | C.W20. | | | | |
| | 2. | Formuluje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania uwzględniając środowisko zamieszkania. | | Sprawdzian pisemny | C.W21. | | | | |
| | 3. | Formuluje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej. | | Sprawdzian pisemny | C.W22. | | | | |
| | 4. | Różnicuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane oraz zapewnianie opieki nad pacjentem chorym. | | Sprawdzian pisemny | C.W23. | | | | |
| | 5. | Posiada wiedzę dotyczącą przygotowania sprzętu i środków służących do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta. | | Sprawdzian pisemny | C.W25. | | | | |
| | 6. | Zna standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej. | | Sprawdzian pisemny | C.W26. | | | | |
| | 7. | Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | | Sprawdzian pisemny | C.W51 | | | | |
| Umiejętności | 1. | Planuje i realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym. | | Obserwacja ciągła Praca pisemna (plan pielęgnowania) | C.U42. | | | | |
| | 2. | Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa obowiązujące w poszczególnych placówkach w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej. | | Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny | C.U45. | | | | |
| | 4. | Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu | | Obserwacja ciągła | C.U69. | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Szanuje godność i autonomię pacjentów powierzonych opiece. | | Obserwacja ciągła | C.K1. | | | | |
| | 2. | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | | Obserwacja ciągła | C.K2. | | | | |
| | 3. | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece. | | Obserwacja ciągła | C.K3. | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|--|-------------------|--------|--|
| | 4. | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych. | Obserwacja ciągła | C.K4. | |
| | 5. | Przestrzega praw pacjenta. | Obserwacja ciągła | C.K5. | |
| | 6. | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. | Obserwacja ciągła | C.K6. | |
| | 7. | Przestrzega tajemnicy zawodowej. | Obserwacja ciągła | C.K7. | |
| | 8. | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | Obserwacja ciągła | C.K8. | |
| | 9. | Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. | Obserwacja ciągła | C.K9. | |
| | 10. | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. | Obserwacja ciągła | C.K10. | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------------|--|
| Wykład | Mgr Dariusz Klonowski |
| Zajęcia praktyczne | Mgr Barbara Czerny Mgr Jadwiga Oleksińska |
| Praktyka zawodowa | Mgr Barbara Czerny Pielęgniarka lub pracownik danego przedsiębiorstwa/ podmiotu leczniczego |

Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne | Wykład (informacyjny, problemowy) z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja | |
|-----------------------------|---|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student: | Liczba godzin |
| 1. | Zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej a teorie i metody pielęgnowania. | - zna zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w oparciu o teorie i metody pielęgnowania, - omawia metody pracy pielęgniarki z rodziną (metoda indywidualnego przypadku, metoda pracy grupowej, proces pielęgnowania). | 2 |
| 2. | Definicje zdrowia – cechy charakterystyczne dla pielęgniarstwa tradycyjnego i nowoczesnego. | - charakteryzuje definicje zdrowia, - zna metody oceny stanu zdrowia, - posiada wiedzę dotyczącą zdrowia w ujęciu współczesnym. | 3 |
| 3. | Człowiek zdrowy i jego rodzina. | - charakteryzuje działania w zakresie realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób dotyczących człowieka i jego rodziny. - określa cele i zasady pracy z rodziną zdrową. | 2 |
| 4. | Człowiek chory i jego rodzina. | - zna problemy związane z chorobą u chorego i członków rodziny, - określa cele i zasady pracy z rodziną z przewlekłym problemem zdrowotnym. | 1 |
| 5. | Opieka nad ludźmi starszymi. | - opisuje cechy starzenia się organizmu, - zna problemy związane ze starzeniem się człowieka i formy opieki. | 2 |
| 6. | Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie środowiskowo-rodzinnym. | - charakteryzuje standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie środowiskowo-rodzinnym, - zna podstawową dokumentację pacjenta w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia. | 3 |
| 7. | Praktyczne rozwiązania w opiece nad zdrowiem rodziny. | - zna zasięg i zakres świadczeń w zakresie POZ, - posiada wiedzę do bycia doradcą rodzinnym, rzecznikiem grupy, społeczności lokalnej w sprawach zdrowia. | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | 15 |

| Zajęcia praktyczne | Metody dydaktyczne | Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy. | |
|--------------------|---|---|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | Tematyczne efekty kształcenia | Liczba godzin |
| 1. | Proces pielęgnowania w POZ w warunkach środowiskowych: - struktura i zakres diagnozy rodzinnej, - rodzina w opiece nad człowiekiem chorym., - zastosowanie teorii pielęgniarstwa rodzinnego, - pielęgniarstwo rodzinne dla celów profilaktyki i promocji zdrowia, - zastosowanie procesu pielęgnowania w pracy z rodziną, - prowadzenie dokumentacji środowiskowej rodziny, | - rozpoznaje i ocenia problemy zdrowotne chorego i jego rodziny, - stosuje teorie pielęgniarstwa w opiece nad środowiskiem rodzinnym w zdrowiu i w chorobie, - prowadzi dokumentację obowiązującą pielęgniarki środowiskowo-rodzinne, - charakteryzuje zasady prowadzenia grup dyspersyjnych, - stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa obowiązujące w poszczególnych placówkach w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej, - prowadzi doradztwo z zakresu promowania zdrowia, - stosuje doradztwo w środowisku chorego i rodziny, - zna i potrafi stosować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego - posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki | 35 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie środowiskowo-rodzinnym, - poradnictwo w pracy z rodziną. | <ul style="list-style-type: none"> spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu - charakteryzuje formy i metody oceniania rozwoju fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży, - omawia dokumentację pielęgniarki szkolnej. | |
| 2. | <p>Edukacja zdrowotna i promowanie zdrowia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - koncepcje i zasady promowania zdrowia, - fazy profilaktyki, - kampanie profilaktyczne, - kształtowanie stylów życia promujących zdrowie, - działalność edukacyjna grup samopomocy, - ocena i prezentacja środków dydaktycznych z zakresu edukacji zdrowotnej, - pielęgniarka – rzecznik i doradca rodziny. | <ul style="list-style-type: none"> - współuczestniczy w kampaniach profilaktycznych, - promuje zdrowy styl życia, - edukuje grupy samopomocy, - prezentuje środki dydaktyczne z zakresu edukacji zdrowotnej, - gromadzi informacje niezbędne w procesie promowania zdrowia. | 5 |
| Razem liczba godzin: | | | 40 |

| | |
|---|--|
| Praktyka zawodowa | Wykaz umiejętności praktycznych |
| Podstawowa opieka zdrowotna | W wyniku kształcenia praktycznego student: |
| <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i ocenia problemy zdrowotne chorego i jego rodziny, - stosuje teorie pielęgniarstwa w opiece nad środowiskiem rodzinnym w zdrowiu i w chorobie, - prowadzi dokumentację obowiązującą pielęgniarki środowiskowo-rodzinne, - prowadzi doradztwo z zakresu promowania zdrowia, - stosuje doradztwo w środowisku chorego i rodziny, - współuczestniczy w kampaniach profilaktycznych, - promuje zdrowy styl życia, - edukuje grupy samopomocy, - prezentuje środki dydaktyczne z zakresu edukacji zdrowotnej, - interpretuje przepisy prawne regulujące pracę pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej, - współpracuje z samorządowymi i pozarządowymi instytucjami opieki społecznej, - rozpoznaje problemy ludzi w podeszłym wieku, - zapobiega degradacji fizyczno-psychicznej, - organizuje pomoc pielęgniarstwa choremu i jego rodzinie w różnych stanach chorobowych, - udziela wsparcia choremu i jego rodzinie w warunkach domowych, - gromadzi informacje niezbędne do zaplanowania procesu pielęgnowania chorego w środowisku domowym. | |
| Ogólna liczba godzin: 80 | |

Literatura podstawowa:

| | |
|----|---|
| 1. | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1, 2 / Dorota Kilańska.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010. |
| 2. | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2, / Beata Brosowska, Elżbieta Mielczarek-Pankiewicz.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010. |
| 3. | Medycyna rodzinna - co nowego? tom 1, 2 / red. Andrzej Steciwko.- Wrocław : Wydaw. Cornetis, 2010. |
| 4. | Podręcznik medycyny rodzinnej / John W. Saultz ; red. Jerzy Barycki ; tł. z ang. Monika Dudzisz-Śledź [et al.] ; Jonathan Adams [et al.] .- Lublin : Czelej, cop. 2005. |
| 5. | Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko ; [aut. Iwona Bodys-Cupak et al.] .- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010. |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|--|
| 1. | Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej / Anna Krowicka, Elżbieta Pitera-Czyżowska. - Warszawa : CeDeWu, 2004. |
| 2. | Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / red. Anna Ksykiewicz-Dorota ; Genowefa Gawel [et al.] .- Lublin : Czelej, 2004. |
| 3. | Encyklopedia dla pielęgniarzy i położnych. T. 1,2,3 / red. nauk. Teresa Widomska-Czekajska, Jolanta Górajek-Jóźwik ; [aut. Krystyna Bernat et al.] .- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. |
| 4. | Propedeutyka pediatrii / Marian Krawczyński. - dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009. |
| 5. | Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych / red. nauk. Dorota Talarz, Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Elżbieta Szałkiewicz ; [aut. Wiesława Ciechaniewicz et al.] .- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009. |
| 6. | CZASOPISMA: Zdrowie Publiczne, Pielęgniarstwo XXI wieku, Medycyna Środowiskowa. |

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis