

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			Kod podmiotu	IP/IOS-PiPP					
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		IV									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne		2	Praktyka zawodowa	1	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		35	5	30	Sprawdzian pisemny					50%	
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					30%	
Praktyka zawodowa		40	-	40	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					20%	
<b>Razem:</b>		125	15	110						Razem	100%
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu psychologii, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii i dietetyki.									
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi				
Wiedza	1.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W2.					
	2.	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego); układu kostno-stawowego.			Sprawdzian pisemny	D.W3.					
	3.	Zna zasady oceny stanu dziecka.			Sprawdzian pisemny	D.W4.					
	4.	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym.			Sprawdzian pisemny	D.W5.					
	5.	Zna zasady planowania opieki nad dzieckiem w zależności od stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W6.					
	6.	Zna reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację.			Sprawdzian pisemny	D.W11.					
	7.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta.			Sprawdzian pisemny	D.W12.					
	8.	Zna swoiste zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce.			Sprawdzian pisemny	D.W14.					
	9.	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego.			Sprawdzian pisemny	D.W18.					
	10.	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.			Sprawdzian pisemny	D.W19.					
	11.	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem.			Sprawdzian pisemny	D.W20.					
	12.	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.			Sprawdzian pisemny	D.W52.					
Umiejętności	1.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia u dzieci w różnym stanie zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.U2.					
	2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.			Sprawdzian pisemny	D.U3.					
	3.	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.			Sprawdzian pisemny	D.U6.					
	4.	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju.			Sprawdzian praktyczny	D.U7.					
	5.	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.			Sprawdzian praktyczny	D.U10.					
	6.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.			Sprawdzian praktyczny	D.U13.					
	7.	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych			Sprawdzian	D.U20.					

		i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej.	praktyczny		
	8.	Prowadzi, dokumentuje dziecko.	Sprawdzian praktyczny	D.U25.	
	9.	Przekazuje informacje o stanie zdrowia dziecka członkom zespołu terapeutycznego.	Sprawdzian praktyczny	D.U26.	
	10.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.	Sprawdzian praktyczny	D.U28.	
	11.	Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	Sprawdzian praktyczny	D.U32.	
	12.	Potrafi rozpoznać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawienie skierowań na określone badania diagnostyczne.	Sprawdzian praktyczny	D.U34.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię powierzonych opiece dzieci.	Obserwacja ciągła	D.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Obserwacja ciągła	D.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.	Obserwacja ciągła	D.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Obserwacja ciągła	D.K4.	
	5.	Przestrzega Karty Praw Dziecka.	Obserwacja ciągła	D.K5.	
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Obserwacja ciągła	D.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K8.	
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Obserwacja ciągła	D.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	D.K10.	

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Lek. med. Irena Rybczak Mgr Anna Zylińska
Zajęcia praktyczne	Mgr Anna Zylińska
Praktyka zawodowa	Mgr Anna Zylińska, Opiekun praktyki zawodowej (pielęgniarka lub pracownik danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego)

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Rozwój dziecka – okres ontogenezy.	- zna czynniki wpływające na rozwój dziecka, - potrafi scharakteryzować poszczególne okresy ontogenezy człowieka.		2
2.	Opieka nad dzieckiem w szpitalu.	- zna pojęcie hospitalizmu, - zna reakcje dziecka na pobyt w szpitalu, - określi czynniki wpływające na zachowania dziecka w szpitalu, - zna Europejską Kartę Praw Dziecka w Szpitalu, - określi rolę pielęgniarki pracującej w oddziale dziecięcym.		2
3.	Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu stanów chorobowych.	- scharakteryzuje stan ogólny dziecka, - zna elementy istotne do zebrania wywiadu od opiekuna dziecka, - potrafi omówić podstawowe objawy chorobowe, - wymieni podstawowe badania diagnostyczne wykonywane u dziecka.		2
4.	Noworodek donoszony.	- określi cechy noworodka donoszonego, - omówi zabiegi leczniczo – pielęgnacyjne wykonywane u nowonarodzonego dziecka, - omówi stany przejściowe okresu noworodkowego, - omówi rolę pielęgniarki w pielęgnacji noworodka w pierwszych dobach życia.		2
5.	Noworodek niedonoszony.	- omówi przyczyny wcześniactwa, - wymieni cechy noworodka niedonoszonego – podział ze względu na masę urodzeniową, - określi pojęcie zamartwicy, - określi rolę pielęgniarki w pielęgnowaniu noworodka przedwcześnie urodzonego.		2
6.	Urazy okołoporodowe u noworodka.	- określi czynniki powodujące urazy okołoporodowe, - dokona podziału urazów okołoporodowych, - omówi sposób pielęgnowania noworodka z różnym urazem okołoporodowym.		2
7.	Patologia okresu noworodkowego.	- wymieni i omówi wybrane wady wrodzone u noworodka, - omówi choroby i stany zagrażające życiu noworodka i wcześniaka.		2
8.	Choroby układu oddechowego.	- scharakteryzuje choroby górnych dróg oddechowych, - omówi ostre choroby układu oddechowego, - zna charakterystykę zespołu krupy, - zna patomechanizm, objawy kliniczne i leczenie mukowiscydozy.		2
9.	Astma oskrzelowa u dzieci.	- omówi czynniki sprzyjające astmie oskrzelowej, - omówi opiekę pielęgniarstwa nad dzieckiem z dusznością, - zna cele aeroterapii, - wymieni sposoby unikania kontaktu dziecka z alergenami wywołującymi astmę oskrzelową.		2
10.	Problemy leczniczo – pielęgnacyjne u dzieci z chorobami przewodu pokarmowego.	- określi przyczyny biegunki i wymiotów u dzieci, - omówi zagrożenia wynikające z biegunki i wymiotów u dzieci, - zaplanuje opiekę nad dzieckiem z wymiotami, - omówi postępowanie pielęgnacyjne z dzieckiem w przypadku biegunki.		2
11.	Choroby układu sercowo – naczyniowego.	- scharakteryzuje wady wrodzone serca u dzieci, - omówi zaburzenia rytmu i przewodnictwa serca, - wymieni przyczyny i omówi leczenie dziecka z zapaleniem mięśnia sercowego, - wymieni przyczyny i omówi leczenie dziecka z nadciśnieniem tętniczym.		2
12.	Choroby układu moczowego.	- zna wady układu moczowego występujące u dzieci, - scharakteryzuje zakażenie układu moczowego u dzieci, - zna podział i charakterystykę kłębkowego zapalenia nerek, - omówi patomechanizm, obraz kliniczny i postępowanie leczniczo – pielęgnacyjne z dzieckiem z zespołem nerczycowym.		2
13.	Ostra niewydolność nerek.	- scharakteryzuje trzy postaci ostrej niewydolności nerek, - wymieni objawy kliniczne choroby,		2

		- omówi leczenie ostrej niewydolności nerek.	
14.	Leczenie nerkozastępcze.	- wymieni wskazania do leczenia nerkozastępczego, - omówi zasady leczenia nerkozastępczego.	2
15.	Krzywica u dzieci.	- zna rolę witaminy D w organizmie, - wymieni przyczyny krzywicy, - omówi objawy krzywicy dziecka, - zna profilaktykę krzywicy.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Dziecko w żłobku.	- pomaga dziecku w zaadaptowaniu się do warunków w żłobku, - stwarza atmosferę przyjazną dla dziecka, - zapewnia dziecku poczucia bezpieczeństwa, - integruje wychowanków w grupie.		5
2.	Ocena wzrostu i rozwoju dziecka.	- dokonuje oceny: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wzrostu i rozwoju fizycznego,</li> <li>▪ rozwoju ruchowego,</li> <li>▪ rozwoju psychospołecznego,</li> <li>▪ rozwoju poznawczego,</li> </ul> - analizuje rozwój dziecka wg siatek centylowych.		7
3.	Dbanie o czystość, higienę i wypoczynek dzieci.	- przewija niemowlę, - wyrabia u dzieci nawyk mycia rąk przed i po posiłkach, - edukuje dzieci w zakresie zabiegów higienicznych, - zapewnia warunki do wypoczynku.		5
4.	Karmienie i pojenie niemowląt i dzieci starszych.	- karmi niemowlęta i małe dzieci, - pomaga dzieciom starszym w przyjmowaniu posiłków, - zapewnia bezpieczeństwo dzieciom podczas przyjmowania posiłków.		6
5.	Zabawy edukacyjne dla dzieci.	- ćwiczy z dziećmi mowę poprzez zabawę, - organizuje zabawy do ćwiczenia koordynacji wzrokowo - ruchowej, - organizuje zabawy do rozwoju lokomocji.		7
6.	Prowadzenie dokumentacji obowiązującej w żłobku.	- prowadzi dziennik do zajęć z dziećmi.		5
7.	Udział pielęgniarki w profilaktyce i zapobieganiu chorobom wieku rozwojowego.	- organizuje profilaktykę stomatologiczną, - edukuje rodziców na temat żywienia dziecka w zależności od wieku, - uświadamia rodziców na temat zalet karmienia piersią.		5
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>40</b>

Praktyka zawodowa	Wykaz umiejętności praktycznych W wyniku kształcenia praktycznego student:		
<b>ŻŁOBEK – 40H</b> <b>PORADNIA DZIECI</b> <b>ZDROWYCH – 40H</b>	- ułatwi adaptację dziecka do warunków w żłobku, - stworzy atmosferę przyjazną dla dziecka, - zapewni poczucie bezpieczeństwa dziecku, - dokona oceny: a) wzrostu i rozwoju fizycznego, b) rozwoju ruchowego, c) rozwoju psychospołecznego, d) rozwoju poznawczego, e) analiza rozwoju dziecka wg siatek centylowych, - nauczy dzieci nawyków higienicznych, - ćwiczy z dzieckiem mowę poprzez zabawę, - organizuje zabawy do ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej, - organizuje zabawy do rozwoju lokomocji, - potrafi nakarmić dziecko w różnym wieku, - asystuje przy czynnościach medycznych wykonywanych u dzieci w gabinecie zabiegowym, - przygotuje dziecko do szczepienia, - przeprowadzi badania bilansowe i przesiewowe u dziecka, - wykona iniekcje w warunkach ambulatoryjnych u dziecka, - potrafi zaopiekować się dzieckiem zgłaszającymi się z matką do poradni, - doradza rodzicom w zakresie pielęgnacji dziecka w zależności od potrzeb i problemów zdrowotnych.		
<b>Ogólna liczba godzin: 40</b>			

**Literatura podstawowa:**

1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. Anna Obuchowicz ; Celina Bukowska [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2007.
2.	Biegunki i zaparcia / Józef Ryzko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
3.	Choroby nerek u dzieci / Teresa Wyszyńska. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1979.
4.	Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej / red. Wanda Kawalec, Andrzej Milanowski; Alicja Chybicka [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
5.	Dziecko : rozwój w pierwszym roku życia tydzień po tygodniu / Penny Warner; tł. z ang. Joanna Józefowicz-Pacula. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
6.	Kardiologia dziecięca / red. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec Kardiologia dziecięca. T. 1 / red. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec; Janina Aleszewicz-Baranowska [et al.]; tł. z ang. rozdz. 3 Małgorzata Żuk. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
7.	Neonatologia / red. Jerzy Szczapa; Marek Alifier [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2000.
8.	Pediatrica / red. Bolesław Górnicki, Barbara Dębiec, Jan Baszczyński. - Wyd. 2 Pediatrica. T. 1 / red. Bolesław Górnicki, Barbara Dębiec, Jan Baszczyński; Ewa Bocian [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.
9.	Pediatrica / red. Bolesław Górnicki, Barbara Dębiec, Jan Baszczyński. - Wyd. 2 Pediatrica. T. 2 / red. Bolesław Górnicki, Barbara Dębiec, Jan Baszczyński; Janina Bogusławska-Jaworska [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.
10.	Pediatrica : podręcznik dla studentów / red. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec. - Wyd. 3 zm. i uzup., dodr. Pediatrica : podręcznik dla studentów. T. 1 / red. nauk. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec ; Barbara Bilo [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.
11.	Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. Bogusław Pawlaczyk; Anna Basa [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2007.
12.	Podstawy neonatologii / red. nauk. Jerzy Szczapa ; Renata Bokinić [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.
13.	Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym / red. Danuta Rakowska-Róźiewicz, Janina Bloch [et al.]; Urszula Bartold [et al.]. - Lublin : Czelej, 2001.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Choroby pasożytnicze u dzieci / red. Halina Szczepańska ; Halina Jankowska [et al.]. - Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1982.
2.	Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży / Krystyna Bożkowska, Henryka Siwińska-Gołębiowska, Jadwiga Prokopczyk, Ewa Kamińska. - Wyd. 4 uaktual. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
3.	Dziecko : pielęgnowanie i wychowanie = Dr. Spock's Baby and Child Care / Benjamin Spock, Michael B. Rothenberg; tł. z ang. Elżbieta Piotrowska; il. Dorothea Fox. - Wyd. 6 dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2000.
4.	Pediatrica = Pediatrics / red. H. Dworkin Paul; red. wyd. pol. Jan Pellar; tł. z ang. Leszek Czerchawski [et al.]; Paula S. Algranati [et al.]. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Urban & Partner, 2000.
5.	Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym / red. Anna Obuchowicz; Maria Kniżewska [et al.]. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2003.

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis