

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne						Kod podmiotu	IP.1./OS-NiPN
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		III							
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne	2	Praktyka zawodowa	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		25	5	20	Zaliczenie - sprawdzian pisemny				55%
Seminarium		20	10	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny				10%
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				30%
Samokształcenie		30	30	-	Zaliczenie - pisemny referat				5%
Razem:		125	55	70	Razem				100%
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa.							
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Uwagi	
Wiedza	1.	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów leczonych w oddziale neurologicznym.			Sprawdzian pisemny	D.W1.			
	2.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów zakwalifikowanych do leczenia w oddziale neurologicznym.			Sprawdzian pisemny	D.W2.			
	3.	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską pacjentów w wybranych schorzeniach neurologicznych.			Sprawdzian pisemny	D.W3.			
	4.	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.			Sprawdzian pisemny	D.W4.			
	5.	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym.			Sprawdzian pisemny	D.W5.			
	6.	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w oddziale neurologicznym.			Sprawdzian pisemny	D.W6.			
	7.	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w oddziale neurologicznym.			Sprawdzian pisemny	D.W7.			
	8.	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.			Sprawdzian pisemny	D.W8.			
	9.	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w oddziale neurologicznym.			Sprawdzian pisemny	D.W9.			
	10.	Zna zasady oceny stopnia deficytu samoopieki pacjenta z zaburzeniami ruchowymi, czucia i napięcia mięśniowego oraz przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W10.			
	11.	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w oddziale neurologicznym.			Sprawdzian pisemny	D.W11.			
	12.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału neurologicznego.			Sprawdzian pisemny	D.W12.			
	13.	Zna swoiste zasady organizacji opieki neurologicznej.			Sprawdzian pisemny	D.W14.			
	14.	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia pacjenta leczonego w oddziale neurologicznym.			Sprawdzian pisemny	D.W25.			
	15.	Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.			Sprawdzian pisemny	D.W26.			
	16.	Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego.			Sprawdzian pisemny	D.W29.			
	17.	Zna zasady żywienia chorych w poszczególnych schorzeniach neurologicznych z uwzględnieniem			Sprawdzian pisemny	D.W30.			

		leczenia dietetycznego.			
	18.	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu wybranych chorób i urazów układu nerwowego oraz grożących powikłań.	Sprawdzian pisemny	D.W36.	
	19.	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	Sprawdzian pisemny	D.W40.	
	20.	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi.	Sprawdzian pisemny	D.W45.	
	21.	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	Sprawdzian pisemny	D.W51.	
	22.	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania.	Sprawdzian pisemny	D.W52.	
Umiejętności	1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki nad pacjentem leczonym w oddziale neurologicznym.	Praca pisemna (plan pielęgnowania)	D.U1.	
	2.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła	D.U2.	
	3.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła	D.U3.	
	4.	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.	Obserwacja ciągła	D.U4.	
	5.	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób prowadzących do stanu zagrożenia życia.	Obserwacja ciągła	D.U5.	
	6.	Organizuje izolację chorych zakaźnie w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła	D.U6.	
	7.	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.	Sprawdzian praktyczny	D.U8.	
	8.	Pobiera materiał do badań diagnostycznych u chorych leczonych w oddziale neurologicznym.	Sprawdzian praktyczny	D.U9.	
	9.	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań po urazach układu nerwowego w oddziale neurologicznym.	Sprawdzian praktyczny	D.U10.	
	10.	Doraźnie podaje tlen, kontroluje stężenie glukozy we krwi oraz modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.	Sprawdzian praktyczny	D.U11.	
	11.	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym.	Sprawdzian praktyczny	D.U12.	
	12.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta w oddziale neurologicznym, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.	Sprawdzian praktyczny	D.U13.	
	13.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów leczonych w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła	D.U16.	
	14.	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.	Sprawdzian praktyczny	D.U18.	
	15.	Prowadzi żywienie enteralne u chorych leczonych w oddziale neurologicznym z wykorzystaniem różnych technik, pielęgnuje pacjenta z założoną sondą do żołądka lub wytworzoną przetoką odżywczą leczonego w oddziale neurologicznym.	Sprawdzian praktyczny	D.U19.	
	16.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego chorych hospitalizowanych w oddziale neurologicznym.	Sprawdzian praktyczny	D.U20.	
	17.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną oraz stosuje techniki kontaktu pozawerbalnego w przypadku chorych leczonych w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła	D.U22.	
	18.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U24.	
	19.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów u pacjenta w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U25.	
	20.	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego oddziału neurologii.	Obserwacja ciągła	D.U26.	
	21.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.	Obserwacja ciągła	D.U27.	
	22.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym leczonym w oddziale neurologii: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę	Obserwacja ciągła	D.U28.	

		informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.			
	23.	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe u pacjentów leczonych w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła	D.U29.	
	24.	Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania.	Obserwacja ciągła	D.U30.	
	25.	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych rozpoznanych u pacjentów leczonych w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła Praca pisemna (plan pielęgowania)	D.U32.	
	26.	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza pacjentom leczonym w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U33.	
	27.	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	D.U34.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię pacjentów powierzonych opiece w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła	D.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Obserwacja ciągła	D.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad pacjentami leczonymi w oddziale neurologicznym.	Obserwacja ciągła	D.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Obserwacja ciągła	D.K4.	
	5.	Przestrzega praw pacjenta.	Obserwacja ciągła	D.K5.	
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Obserwacja ciągła	D.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Obserwacja ciągła	D.K8.	
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Obserwacja ciągła	D.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	D.K10.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. n. med. Zbigniew Ciemniowski Mgr Agnieszka Wolińska
Seminarium	Dr hab. n. med. Zbigniew Ciemniowski Dr n. med. Agnieszka Wolińska
Zajęcia praktyczne	Mgr Estera Kołat
Samokształcenie	Mgr Estera Kołat

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w neurologii. Badanie neurologiczne (badanie podmiotowe – wywiad, badanie przedmiotowe). Badania dodatkowe (laboratoryjne, elektrofizjologiczne, radiologiczne i obrazowe).	- wymienia i wyjaśnia badania diagnostyczne stosowane w neurologii, - zna schemat badania neurologicznego, - zna badania dodatkowe stosowane w neurologii, - zna metody, podstawowe zasady i prawidłowość przeprowadzania badania neurologicznego, - wyjaśnia wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych, - określa przydatność wyników badania neurologicznego, - posługuje się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce i określaniu symptomów choroby.	1
2.	Bóle (ból głowy, twarzy, barku, krzyża, ból psychogenne). Zaburzenia czucia (parestezje, ubytki czucia, psychogenne zaburzenia czucia).	- zna przyczyny bólów neurologicznych, - wymienia przyczyny bólów głowy, - zna zaburzenia czucia.	1
3.	Zaburzenia czynności ruchowych (niedowłady i porażenia, astenia, bezruch i spowolnienie, akatyzja, apraksja, zaburzenia chodu, ruchy mimowolne, drżenie, drgawki, mioklonie, kurcze mięśni, zmiany napięcia mięśniowego, ataksja).	- wymienia zaburzenia czynności ruchowych, - zna rodzaje niedowładów i porażeń.	2
4.	Zaburzenia przytomności (krótkotrwałe i długotrwałe zaburzenia przytomności. Stany śpiączkowe). Zaburzenia pamięci.	- zna zaburzenia przytomności, - zna skale do oceny stanów przytomności, - określa stany śpiączkowe, - zna zaburzenia pamięci.	2
5.	Zaburzenia wzroku. Zaburzenia słuchu. Zaburzenia mowy. Zawroty głowy. Zaburzenia snu. Zaburzenia czynności zwieraczy.	- zna objawy poszczególnych zaburzeń, - zna metody rozpoznawania poszczególnych zaburzeń.	2
6.	Zakażenia układu nerwowego (Neuroinfekcje bakteryjne, wirusowe i grzybicze).	- zna rodzaje zakażeń układu nerwowego, - zna schemat i zasady postępowania przy neuroinfekcjach.	2
7.	Choroby i zespoły ośpienne.	- zna choroby i zespoły ośpienne, - zna metody diagnostyki i leczenia chorób i zespołów ośpiennych.	2
8.	Choroby rdzenia kręgowego.	- zna choroby rdzenia kręgowego, - zna metody diagnostyki chorób rdzenia kręgowego, - zna metody leczenia.	2
9.	Choroby obwodowego układu nerwowego.	- zna przebieg poszczególnych chorób obwodowego układu nerwowego, - zna metody diagnostyki i leczenia.	2
10.	Choroby mięśni.	- wymienia choroby mięśni, - zna przebieg poszczególnych chorób mięśni, - omawia leczenie w poszczególnych jednostkach chorobowych.	1

11.	Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz zaburzenia świadomości, ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Pielęgniarska ocena stanu neurologicznego pacjenta. Metody oceny stanu świadomości.	- zna na stany zagrożenia życia w przebiegu ostrych chorób neurologicznych zagrażających życiu i zdrowiu, - wymienia objawy zaburzeń podstawowych funkcji życiowych, - zna metody oceny stanu świadomości, - zna zasady opieki nad pacjentem nieprzytomnym, - określa prawidłowe parametry poszczególnych układów, - zna kategoryzację pacjentów w oparciu o stan wydolności poszczególnych układów, - ocenia stan świadomości pacjenta w oparciu o stosowane skale, - zna metody monitorowania stanu pacjenta w każdych warunkach, - posiada wiedzę dotyczącą prawidłowego prowadzenia dokumentacji związanej z monitorowaniem pacjenta.	1
12.	Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego.	- zna zaburzenia czucia typu ośrodkowego i obwodowego, - omawia zespoły zaburzeń czucia ośrodkowego, - posiada wiedzę dotyczącą oceny i rozpoznania zaburzeń czucia, ruchu i napięcia mięśniowego, - ocenia stan pacjenta w poszczególnych zaburzeniach.	1
13.	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów z zespołami otępiennymi.	- definiuje otępienie, - wymienia przyczyny i epidemiologię otępień, - wyjaśnia istotę choroby Alzheimer'a, - opisuje najczęściej występujące objawy w chorobach otępiennych. - klasyfikuje otępienia ze względu na etiologię, - zna skalę do oceny otępienia, - interpretuje i ocenia zaburzenia występujące u pacjentów.	1
Razem liczba godzin:			20

Seminarium		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie: referatu, wypracowania, eseju, prezentacja multimedialna	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w neurologii. Badanie neurologiczne (badanie podmiotowe – wywiad, badanie przedmiotowe). Badania dodatkowe (laboratoryjne, elektrofizjologiczne, radiologiczne i obrazowe).	- zna schemat badania neurologicznego, - określa istotne elementy wchodzące w skład wywiadu neurologicznego, - zna elementy i przebieg badania przedmiotowego, - zna cele i istotę badań elektrofizjologicznych, neuroobrazowych, angiograficznych, płynu mózgowo-rdzeniowego i badań laboratoryjnych, - wyjaśnia wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych, - charakteryzuje rolę pielęgniarki podczas badania neurologicznego, - potrafi przygotować chorego do badań i zabiegów diagnostycznych oraz prowadzić działania opiekuńcze w trakcie i po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania, - określa przydatność wyników badania neurologicznego.		4
2.	Podstawowe zespoły chorobowe w neurologii i objawy neurologiczne w wybranych chorobach.	- charakteryzuje najczęściej spotykane zespoły neurologiczne, - posiada wiedzę dotyczącą rozpoznania zespołu wzmoczonego ciśnienia śródczaszkowego na podstawie występujących objawów, - charakteryzuje zespół oponowy i zna objawy oponowe, - posiada wiedzę dotyczącą występowania objawów patologicznych, - charakteryzuje ogniskowe objawy neurologiczne.		2
3.	Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu nerwowego.	- charakteryzuje schemat, metody i cele pielęgniarskiej oceny pacjenta, - zna zasady oceny układu ruchu, czucia, sprawności w czynnościach samo opiekuńczych, funkcji jelita grubego i pęcherza moczowego, - potrafi określić psychologiczną reakcję pacjenta na chorobę, - posiada wiedzę dotyczącą oceny stanu świadomości, żrenic, siły mięśniowej, podstawowych zaburzeń czucia i ruchu u chorego, - potrafi monitorować stan pacjenta, stopień nasilenia objawów choroby (rejestruje czynniki nasilające i zmniejszające dolegliwości chorobowe, ocenia parametry życiowe), - posiada wiedzę dotyczącą prawidłowego prowadzenia dokumentacji związanej z monitorowaniem pacjenta.		2
4.	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów z udarem mózgu.	- zna definicję udaru mózgu, podział udarów oraz obraz kliniczny udaru niedokrwiennego i krwotocznego, - wymienia przyczyny i czynniki ryzyka powstania udarów, - charakteryzuje powikłania udaru mózgu, - posiada wiedzę dotyczącą oceny stanu ogólnego pacjenta, - potrafi rozpoznać i sformułować problemy pielęgnacyjne u pacjenta po udarze mózgu niedokrwiennym, krwotocznym i krwotoku podpajęczynówkowym, - potrafi zaplanować opiekę pielęgniarską u chorego z udarem mózgu, - potrafi prowadzić działania edukacyjne wśród pacjentów i ich rodzin		2

		w zakresie samopielęgnacji i profilaktyki wtórnej udaru mózgu.	
Razem liczba godzin:			10

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Organizacja i topografia oddziału neurologicznego. Organizacja i specyfika pracy w oddziale neurologicznym. Przyjęcie pacjenta do oddziału neurologicznego. Odrębności i zasady w prowadzeniu opieki pielęgniarskiej w oddziale neurologicznym.	<ul style="list-style-type: none"> - przyjmuje chorego do oddziału neurologicznego, - prowadzi dokumentację pielęgniarską i chorego obowiązującą w oddziale, tj.: karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń lekarskich, karta pomiaru glikemii, karta oceny ryzyka powstania odleżyn, karta bilansu płynów, raport pielęgniarski, - nawiązuje kontakt z pacjentem i jego rodziną, - gromadzi informacje niezbędne do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta z chorobą obwodowego i centralnego układu nerwowego, - rozpoznaje problemy pielęgnacyjne u pacjentów w oddziale neurologicznym, - umiejętnie współpracuje w zespole terapeutycznym, - prezentuje postawę wrażliwości na potrzeby pacjentów w oddziale neurologicznym. 		2
2.	Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Ważniejsze zespoły neurologiczne: zaburzenia reaktywne, zespoły objawowe.	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia najczęściej spotykane zespoły neurologiczne, - rozpoznaje zespół wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego na podstawie występujących objawów, - potrafi postępować w przypadku rozpoznania objawów wzrostu ciśnienia śródczaszkowego, - potrafi rozpoznać i określić problemy pielęgnacyjne u pacjenta z napadem padaczkowym, - omawia zespoły objawowe, - rozpoznaje objawy oponowe. 		6
3.	Metody diagnostyczne stosowane w neurologii. Kliniczne metody badania układu nerwowego. Badania pomocnicze w neurologii. Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu nerwowego.	<ul style="list-style-type: none"> - obserwuje pacjenta w kierunku objawów neurologicznych, - stosuje elementy wywiadu neurologicznego, - ocenia zaburzenia mowy i zaburzenia wyższych czynności nerwowych, - stosuje rozmowę z pacjentem w celu określenia poszczególnych zaburzeń, - przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do poszczególnych badań diagnostycznych, - potrafi rozpoznać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych, - potrafi prawidłowo wystawić skierowanie na określone badania diagnostyczne, - potrafi w porę rozpoznać powikłania związane z metodami diagnostycznymi i zastosować odpowiednie postępowanie, - asystuje przy punkcji lędźwiowej, - określa uszkodzenie układu nerwowego na podstawie wyników badań, - pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, 		8
4.	Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz zaburzenia świadomości, ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Pielęgniarska ocena stanu neurologicznego pacjenta.	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje kategoryzację pacjentów w oparciu o stan wydolności poszczególnych układów, - ocenia stan świadomości pacjenta w oparciu o stosowane skale, - monitoruje stan pacjenta w każdych warunkach, - odpowiednio prowadzi dokumentację związaną z monitorowaniem pacjenta, - stosuje leki i odpowiednio dobiera drogę ich podawania, wykonuje EKG, - interpretuje zaobserwowane objawy i parametry, - określa prawidłowe parametry poszczególnych układów. 		4
5.	Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia istotę zaburzeń ruchu i motoryki ciała, - rozróżnia pojęcia niedowładu ośrodkowego i niedowładu obwodowego, - rozpoznaje zaburzenia czucia typu ośrodkowego i obwodowego, - rozpoznaje zespoły zaburzeń czucia ośrodkowego, - ocenia i rozpoznaje zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego, - interpretuje odpowiednio zaobserwowane zaburzenia, - ocenia stan pacjenta w poszczególnych zaburzeniach. 		4

6.	Choroby infekcyjne układu nerwowego.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia choroby bakteryjne, wirusowe i choroby wywołane przez priony, - rozpoznaje objawy poszczególnych chorób infekcyjnych układu nerwowego, - ocenia stan pacjenta w poszczególnych chorobach, - monitoruje stan pacjenta w ciężkich infekcjach ukł. nerwowego, - prowadzi diagnostykę, pobiera i odpowiednio przechowuje materiał do badań, - ocenia i rozpoznaje powikłania poszczególnych chorób. 	8
7.	Zespoły otępienne.	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje otępienia ze względu na etiologię, - stosuje skalę do oceny otępienia, - rozpoznaje objawy otępień u pacjentów, - interpretuje i ocenia zaburzenia występujące u pacjentów, - prowadzi dokumentację związaną z monitorowaniem poszczególnych dolegliwości. 	8
Razem liczba godzin:			40

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów z zaburzeniami mowy.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie afazja, - przedstawia przyczyny i rodzaje zaburzeń mowy, - charakteryzuje metody i techniki komunikowania się z pacjentem z afazją, - opisuje ćwiczenia stosowane w zaburzeniach mowy, - opisuje problemy psycho-somatyczne występujące u pacjentów z zaburzeniami mowy oraz metody radzenia sobie z nimi. 	
2.	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta po udarze mózgowym do wypisu do domu.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przyczyny i patomechanizm powstawania udarów mózgowych, - przedstawia problemy pielęgnacyjne u pacjentów po przebytych udarach mózgu, - opisuje przygotowanie pacjenta do samoobsługi i samodzielnego funkcjonowania, - opisuje działania pielęgniarki w kierunku kształtowania umiejętności zapobiegania powikłaniom wtórnym oraz wzmacniania efektów rehabilitacji, - charakteryzuje sposoby motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i przestrzegania zasad profilaktyki wystąpienia ponownego udaru. 	
3.	Rola pielęgniarki w prewencji pierwotnej i wtórnej zespołów bólowych kręgosłupa.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia definicję prewencji pierwotnej i prewencji wtórnej, - określa czynniki ryzyka zespołów bólowych kręgosłupa, - opisuje zasady i metody prowadzenia rehabilitacji. 	
4.	Problemy i zasady opieki nad chorym po operacyjnym leczeniu schorzeń kręgosłupa.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia schorzenia kręgosłupa leczone operacyjnie, - opisuje standard przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego, - charakteryzuje możliwe powikłania po zabiegu operacyjnym, - opisuje zasady opieki pooperacyjnej. 	
5.	Problemy pielęgnacyjne i zasady opieki nad pacjentem po różnych typach operacji mózgowych.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia typy operacji mózgowych, - opisuje możliwe powikłania zabiegów mózgowych, - charakteryzuje metody rozpoznawania obrzęku mózgu, - przedstawia skalę Glasgow. 	
6.	Rehabilitacja pacjentów po udarach mózgowych.	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje rodzaje niepełnosprawności występujące po udarze mózgowym, - opisuje zasady i metody rehabilitacji neurologicznej, - przedstawia metody usprawniania w przypadku niedowładów. 	
7.	Problemy pielęgnacyjne i postępowanie w przypadku zaburzeń psychicznych występujących w schorzeniach układu nerwowego.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przyczyny zaburzeń psychicznych, - charakteryzuje rodzaje zaburzeń psychicznych występujących w schorzeniach układu nerwowego, - opisuje objawy kliniczne występujących zaburzeń psychicznych, - opisuje schorzenia układu nerwowego, w których mogą wystąpić zaburzenia psychiczne, - przedstawia zasady postępowania w przypadku zaburzeń psychicznych. 	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. Krystyna Jaracz, Wojciech Kozubski; Kazimiera Adamczyk [et al.] - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.
2.	Neurologia praktyczna / Antoni Prusiński. - Wyd. 2 uzup. dodr. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
3.	Pielęgniarstwo neurologiczne. Kazimiera Adamczyk. - Lublin : Czelej, 2000.
4.	Choroby układu nerwowego / red. Wojciech Kozubski, Paweł P. Liberski; Maria Barcikowska [et al.] - dodr. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.
5.	Bóle głowy: diagnostyka i leczenie / Adam Stępień. - Lublin: Czelej, 2004.
6.	Diagnoza pielęgniarstwa / red. Zofia Kawczyńska-Butrym; Anna Abramczyk [et al.] - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 1999.
7.	Badanie neurologiczne - to proste / Geraint Fuller; il. Matthew Gale; tł. z ang. Mariusz Górnicz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
8.	Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny / red. Wojciech Kozubski, Paweł P. Liberski ; Andrzej Bogucki [et al.] - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.

9.	Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Zywko ; [aut. Iwona Bodys-Cupak et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
10.	Choroby ośpienne: teoria i praktyka / red. Jerzy Leszek. - Wrocław: Wydaw. Continuo, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1.	Choroba Alzheimera: patogeneza, diagnostyka, leczenie / Wanda Dobryczycka, Jerzy Leszek, Joanna Rymaszewska. - Wrocław: Wydaw. Continuo, 2002.
2.	Leczenie w neurologii : kompendium / Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
3.	Neurologia. Howard L. Weiner, Lawrence P. Levitt ; red. wyd. pol. Ryszard Podemski - Wrocław , Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2002.
4.	Neuroanatomia = Clinical neuroanatomy and neuroscience / M. J. Turlough FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui ; red. wyd. pol. Janusz Moryś ; tł. z ang. Jerzy Dziewiątkowski [et al.]. - Wyd. 1 pol.. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2008.
5.	Zespoły bólowe kręgosłupa : zagadnienia wybrane / red. Kazimierz Rapała, Wiesław Lachowicz [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.
6.	Stany zagrożenia życia : wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego / red. Maria Kózka. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
7.	CZASOPISMA: Neurologia Praktyczna, Neurologia i Neurochirurgia Polska : organ Polskiego Towarzystwa Neurologicznego i Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów.

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis