

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Wychowanie fizyczne				Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-WYCF_V		
Kierunek studiów				Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia							
Specjalność				Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów				Studia stacjonarne							
Semestr studiów				V							
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	-	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-		
										Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	
Ćwiczenia praktyczne		30		30	Obserwacja ciągła ,test sprawności ogólnej i ukierunkowanej					100	
Razem:		30		30						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.							K_K02	Ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi współdziała i pracować w grupie, przejmując w niej różne role.							K_K03	Ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.							K_K14	Ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: sporty halowe	Liczba godzin	
1.	Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe.	2	
2.	Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę.	2	
3.	Gra właściwa w siatkówkę.	2	
4.	Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę.	2	
5.	Gra właściwa w koszykówkę.	2	
6.	Doskonalenie techniki w badmintonie.	2	
7.	Gry 1x1 i 2x2 w badmintonie.	2	
8.	Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami.	2	
9.	Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną.	2	
10.	Gra właściwa w piłkę ręczną	2	
11.	Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę	2	
12.	Wewnętrzny turniej siatkówki.	2	
13.	Gry i zabawy z piłkami.	2	
14.	Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę	2	
15.	Wewnętrzny turniej koszykówki.	2	
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: siatkówka	Liczba godzin	
1.	Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3.	2	
2.	Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2.	2	
3.	Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki	2	
4.	System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry.	2	
5.	Gra właściwa 6x6	2	
6.	Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry.	2	
7.	System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalące działania w systemie blok/obrona	2	
8.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa	2	
9.	Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4	2	
10.	Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak	2	
11.	Doskonalenie działań w systemie blok/obrona	2	
12.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.	2	
13.	Doskonalenie systemów gry.	2	
14.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.	2	
15.	Gra właściwa 6x6	2	
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard	Liczba godzin	
1.	Jazda na tyczkach.	2	
2.	Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka	2	
3.	Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym	2	
4.	Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich	2	
5.	Omówienie konkurencji w snowboardzie	2	
6.	Narty carvingowe.	2	
7.	Prowadzenie nart śladem ciętym	2	

8.	Podstawowy skręt w carvingu.	2
9.	Siły działające w skręcie – różnice między nartami karwingowymi, a prostymi	2
10.	Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej.	2
11.	Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku).	2
12.	Równice między deską freestyleową, a deską twardą zawodniczą.	2
13.	Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty.	2
14.	Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą.	2
15.	Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: koszykówka	Liczba godzin	
1.	Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa.	2	
2.	Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej	2	
3.	Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką.	2	
4.	Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu.	2	
5.	Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach.	2	
6.	Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach.	2	
7.	Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4.	2	
8.	System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne.	2	
9.	Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki.	2	
10.	Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom.	2	
11.	Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki.	2	
12.	Powrót z ataku do obrony, „transition”.	2	
13.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa.	2	
14.	Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref.	2	
15.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania.	2	
Razem liczba godzin:		30	

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: turystyka górską	Liczba godzin	
1.	Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin)	8	
2.	Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok.	7	
3.	Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Keprnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne	8	
4.	Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głucholazy	7	
Razem liczba godzin:		30	

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: futsal	Liczba godzin	
1.	Technika gry bramkarza.	2	

2.	Rzut karny, gra właściwa.	2
3.	Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry.	2
4.	Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego.	2
5.	Podania prawą i lewą nogą w biegu.	2
6.	Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa.	2
7.	Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem.	2
8.	Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa.	2
9.	Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości.	2
10.	Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa.	2
11.	Doskonalenie techniki indywidualnej.	2
12.	Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie.	2
13.	Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut.	2
14.	Współpraca w zespole, podwajanie w obronie.	2
15.	Turniej gry właściwej.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: badminton	Liczba godzin
1.	Turniej singlowy.	2
2.	Turniej deblowy	2
3.	Doskonalenie ataku z wyskoku.	2
4.	Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej.	2
5.	Odbicia forhend w obronie.	2
6.	Odbicia bekhend w obronie.	2
7.	Zagrywka taktyczna daleka i krótka.	2
8.	Odbicia forhend w ataku.	2
9.	Odbicia bekhend w ataku	2
10.	Odbicia forhend i bekhend z wyskoku.	2
11.	Turniej singlowy mężczyzn i kobiet.	2
12.	Turniej singlowy mężczyzn i kobiet.	2
13.	Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej.	2
14.	Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu	2
15.	Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: unihokej	Liczba godzin
1.	Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja.	2
2.	Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie	2
3.	Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu	2
4.	Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1	2
5.	Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2	2
6.	Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem.	2
7.	Doskonalenie zwodów piłeczką.	2
8.	Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry	2
9.	Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym	2
10.	Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej.	2
11.	Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących.	2
12.	Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach.	2
13.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania.	2
14.	Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5.	2
15.	Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej.	2

Razem liczba godzin:	30
-----------------------------	-----------

Literatura podstawowa:

1.	Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa.
2.	Edward Superlak Piłka Siatkowa. Wydawnictwo BK Wrocław 2006.
3.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.
4.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. RCM-S Kultury Fizycznej i Sportu Warszawa 1994.
5.	Marian Listowski Stretching sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Marian Listowski Łódź 1994.

Literatura uzupełniająca:

1.	Adam Zajac Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016.
2.	Tony Morris Psychologia Sportu Warszawa 1998.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ochrona własności intelektualnej			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-OWI_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	10	15	Egzamin ustny				100	
Razem:		25	10	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej (własność przemysłowa i autorska). Rozumie znaczenie tej ochrony dla działalności innowacyjnej w gospodarce.						K_W21	W	
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.						K_U07	W	
	2.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów.						K_U11	W	
Kompetencje społeczne	1.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów.						K_K03	W	
	2.	Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.						K_K04	W	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Geneza, pojęcie, źródła prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie prawa.		2
2.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa własności intelektualnej		2
3.	Przedmiot i podmioty prawa autorskiego, podstawowe definicje.		2
4.	Prawa osobiste twórców do chronionych utworów.		1
5.	Pojęcie i podstawowy katalog praw majątkowych oraz pola eksploatacji utworu. Postacie naruszenia autorskich praw osobistych i majątkowych - pojęcie plagiatu, piractwa, bazy danych.		1
6.	Ochrona wynalazków, znaków towarowych i wzorów przemysłowych.		1
7.	Cywilne i karne zasady odpowiedzialności za naruszenie praw własności intelektualnej.		1
8.	Bezpieczeństwo informacji w ochronie własności intelektualnej		1
9.	Postępowanie przed Urzędem Patentowym RP.		1
10.	Norma PN-EN ISO 27001 narzędziem doskonalenia bezpieczeństwa informacji w ochronie własności intelektualnej		2
11.	Podsumowanie materiału		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Podręcznik, C.H. Beck, Warszawa 2006
2	A. Szewc, G. Jyż, Prawo własności przemysłowej, C.H. Beck, Warszawa 2003
3	Barta J., System prawa prywatnego. Tom XIII. Prawo autorskie. Podręcznik, C.H. Beck, Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca:

1	Karpowicz A., Poradnik prawa autorskiego. Poradnik, Wyd. ABC, Warszawa 2005
2	Fijałkowski T., Prawo własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik, Wyd. Hanka, Warszawa 2001

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-RIKF-PODP_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		V									
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		1	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Projekt		25	10	15	Kolokwium					100%	
Razem:		25	10	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Posiada wiedzę na temat form prowadzenia działalności gospodarczej.							KW_05 KW_11	P	
	2.	Zna formy opodatkowania jednostek gospodarczych.							KW_06 KW_12	P	
	3.	Posiada wiedzę na temat form rozliczeń finansowych w przedsiębiorstwie.							KW_10 KW_15	P	
Umiejętności	1.	Potrafi wybrać odpowiednią formę opodatkowania oraz podać jej wady i zalety.							KU_07 KU_10	P	
	2.	Rozróżnia przychody od kosztów i potrafi obliczyć zobowiązanie podatkowe przedsiębiorstwa.							KU_12	P	
	3.	Potrafi wskazać różnice pomiędzy umową o pracę a umową cywilnoprawną.							KU_12	P	
	4.	Potrafi wybrać lokatę bankową oraz oszacować koszt kredytu.							KU_13	P	
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy konsekwencji wynikających z nadmiernego zadłużania przedsiębiorstwa.							KK_01, KK_10, KK_11,	P	
	2.	Jest świadomy obowiązków pracodawcy wobec pracowników.							KK_02 KK_05, KK_10, KK_11	P	
	3.	Zna normy etyczne prowadzenia przedsiębiorstwa.							KK_13,	P	
	4.	Identyfikuje znaczenie przedsiębiorczych zachowań.							KK_14	P	

Treści kształcenia

Projekt		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Człowiek przedsiębiorczy: cechy osoby przedsiębiorczej, analiza SWOT własnych działań, typy osobowości człowieka, sposób podejmowania decyzji.		2
2.	Rachunek i lokata bankowa, kredyt bankowy. Zaciągamy kredyt. Jak wybrać dobrą lokatę bankową.		2
3.	Cele i rodzaje działalności gospodarczej. Różnorodność form prowadzenia działalności Gospodarczej. Procedura rejestracyjna przedsiębiorstwa. Elektroniczny obieg dokumentacji w przedsiębiorstwie.		3
4.	Pomysł na działalność. Otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa.		2
5.	Księgowość w firmie – wybór formy opodatkowania.		2
6.	Zasady rozliczeń finansowych przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo a ZUS. Przedsiębiorstwo a US. Formy zatrudnienia – umowa o pracę, umowy cywilnoprawne.		2
7.	Biznes plan – budowa.		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	<i>Własna firma : jak założyć i poprowadzić?</i> / Anna Jeleńska, Joanna Polańska-Solarz. - Kraków : Wszechnica Podatkowa, 2009.
2	<i>Jak rozpocząć własny biznes?</i> : poradnik dla rozpoczynających działalność / Aldona Dereń [et al.] ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ, 2013.
3	Pasieczny Jacek. <i>Biznesplan</i> : skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy / Jacek Pasieczny. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2007

Literatura uzupełniająca:

1	Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów / Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski, Danuta Seretna ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2003
2	<i>Biznes</i> we współczesnej gospodarce / red. Bogdan Buczkowski, Anetta Kuna Marszałek. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2016

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Ubezpieczenia				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-UBE_V		
Kierunek studiów				Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia								
Specjalność				przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów				Studia stacjonarne								
Semestr studiów				V								
Tryb zaliczenia przedmiotu				egzamin		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	
Wykład		30	15	15	test						100%	
Razem:		30	15	15							Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna znaczenie ryzyka w działalności człowieka i proces zarządzania ryzykiem.								K_W01, K_W15	W	
	2.	Zna podstawowe pojęcia ubezpieczeniowe, klasyfikacje, funkcje ubezpieczeń oraz instytucje ubezpieczeniowe.								K_W01, K_W15	W	
	3.	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, działalności ubezpieczeniowej oraz pośrednictwa ubezpieczeniowego.								K_W01, K_W15	W	
	4.	Posiada wiedzę na temat najważniejszych produktów ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.								K_W01,	W	
Umiejętności	1.	Potrafi określać potrzeby ubezpieczeniowe oraz zastosować odpowiednie produkty ubezpieczeniowe.								K_U17	W	
	2.	Analizuje oraz ocenia podstawowe produkty ubezpieczeniowe dostępne na polskim rynku ubezpieczeń a także potrafi dokonać wyboru pod kątem własnych potrzeb ubezpieczeniowych.								K_U17	W	
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość istnienia ryzyka i zarządzania nim.								K_K02, K_K05, K_K07	W	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicje ryzyka i niepewności. Rodzaje hazardu. Klasyfikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem.		2
2.	Definicje i cechy ubezpieczeń. Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce. Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń - podstawy prawne, koncesje, nadzór.		2
3.	Klasyfikacja i charakterystyka ubezpieczeń.		2
4.	Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych. Elementy stosunku ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem.		2
5.	Ubezpieczenia społeczne.		2
6.	Instytucje ubezpieczeniowe.		2
7.	Reasekuracja.		1
8.	Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa.		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 1: Mechanizmy i funkcje / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2004.
2	Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 2: Produkty / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2003.
3	Podstawy ubezpieczeń: podręcznik/ Tom 3: Przedsiębiorstwo / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa, 2003.
4	Ubezpieczenia : rynek i ryzyko : praca zbiorowa / red. Wanda Ronka-Chmielowiec, Krzysztof Jajuga, PWE, Warszawa 2002.
5	aktualne przepisy prawne

Literatura uzupełniająca:

1	Ubezpieczenia komunikacyjne / red. Stanisław Rogowski ; Bożena Wolińska [et al.], Poltext, Warszawa 2006.
2	Ubezpieczenia w Unii Europejskiej / red. Jan Monkiewicz ; Artur Gąsiorkiewicz [et al.], Poltext, Warszawa 2003.
3	Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. T. 1 Podstawy i T. 2 Zastosowania / pod red. Bogusława Hadyniaka i Jana Monkiewicza, Poltext, Warszawa 2010.
4	Ubezpieczenie społeczne : podręcznik akademicki / Wojciech Muszalski, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-ZFP_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		V									
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe	3,1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		3,2	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		53	23	30	Egzamin pisemno-ustny					50	
Ćwiczenia		21	6	15	Kolokwium pisemne					25	
Projekt		80	50	30	Projekt: Wyceny wartości wybranej spółki. Obserwacja pracy studenta, ocena referowania projektu, ocena projektu wyceny przedsiębiorstwa					25	
Egzamin		2		2							
Razem:		156	79	77						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student posiada wiedzę na temat strategii finansowania majątku przedsiębiorstwa.						K_W01 K_W02 K_W10 K_W15	W		
	2.	Posiada wiedzę na temat źródeł kapitału w przedsiębiorstwie i wyceny papierów wartościowych.						K_W01 K_W02 K_W11	WC		
	3.	Zna metody szacowania ryzyka finansowego.						K_W01 K_W02 K_W09 K_W14	WC		
	4.	Umie interpretować relację: oczekiwana stopa zwrotu z inwestycji kapitałowych a koszt kapitału i ryzyko.						K_W01 K_W02 K_W11	WCP		
	5.	Zna model wyceny aktywów kapitałowych, CML, SML, linię charakterystyczną akcji.						K_W01 K_W02	WPC		
	6.	Rozumie sens i sposoby obliczania kosztu kapitału własnego, obcego oraz średnioważonego kosztu kapitału.						K_W11 K_W15	WC		
Umiejętności	1.	Potrafi scharakteryzować źródła finansowania działalności gospodarczej i dokonać oceny doboru odpowiednich źródeł finansowania.						K_U02 K_U06 K_U13	WP		
	2.	Potrafi dokonać wyceny papierów wartościowych: akcji, obligacji						K_U10	WC		
	3.	Potrafi wykreślić zależność oczekiwanej stopy zwrotu z portfela od ryzyka portfela i w ten sposób oszacować koszt kapitału.						K_U06 K_U10 K_U13 K_U15	WCP		
	4.	Potrafi oszacować koszt kapitału własnego wykorzystując model CAPM.						K_U06 K_U10 K_U13 K_U15	WCP		
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie sens decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.						K_K01 K_K02 K_K05 K_K07	WP		
	2.	Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.						K_K02 K_K05 K_K07	WC		
	3.	Rozumie cele działalności gospodarczej i że w konkurencyjnej gospodarce inwestowanie kapitału powinno przynosić korzyści finansowe.						K_K01 K_K02 K_K05 K_K07	CW		

	4.	Rozumie sens współpracy w grupie.	K_K03	P
--	----	-----------------------------------	-------	---

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie: cele i rola zarządzania finansami.		2
2.	Rynek kapitałowy i pieniężny jako źródło finansowania. Klasyfikacja źródeł finansowania.		2
3.	Obce i własne źródła finansowania i ich koszt.		2
4.	Źródła finansowania i ich koszt.		4
5.	Wartość pieniądza w czasie. Koszt i spłaty kredytu		2
6.	Metody wyceny papierów wartościowych – wycena akcji		1
7.	Metody wyceny papierów wartościowych – wycena obligacji		1
8.	Ryzyko i metody pomiaru ryzyka działalności.		2
9.	Statystyczne miary ryzyka.		2
10.	Teoria portfelowa - dywersyfikacja ryzyka.		2
11.	Rynkowy koszt ryzyka (CML).		2
12.	Wycena kosztu kapitału własnego Model CAPM –.		3
13.	Średnioważony koszt kapitału.		2
14.	Wpływ struktury finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Modele MM.		2
15.	Wpływ struktury finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Modele MM.		1
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przyszła i obecna wartość pieniądza.		1
2.	Przyszła i obecna wartość renty.		1
3.	Amortyzacja kredytu z wykorzystaniem programów komputerowych.		1
4.	Wyceny papierów wartościowych - akcji.		1
5.	Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej.		1
6.	Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej.		1
7.	Wyceny papierów wartościowych - obligacji.		1
8.	Statystyczne miary ryzyka z wykorzystaniem programów komputerowych.		1
9.	Teoria portfelowa - portfel dwuelementowy.		1
10.	Rynkowy koszt ryzyka (CML).		1
11.	Koszt kapitału własnego (CAPM).		1
12.	Obliczanie beta z wykorzystaniem programów komputerowych.		1
13.	Model indeksu rynkowego		1
14.	Średnioważony koszt kapitału.		1
15.	Koszt leasingu		1
Razem liczba godzin:			15

Projekt		Metody dydaktyczne	Przygotowanie 2 projektów
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Projekt 1. Optimalizacja struktury finansowej – przygotowanie projektu		4
2.	Optimalizacja struktury finansowej – analiza scenariuszy z wykorzystaniem		4

	programów komputerowych	
3.	Optymalizacja struktury finansowej – ocena scenariuszy za pomocą wskaźników finansowych, z wykorzystaniem programów komputerowych	4
4.	Optymalizacja struktury finansowej – ocena scenariuszy za pomocą wskaźników finansowych z wykorzystaniem programów komputerowych	4
5.	Optymalizacja struktury finansowej – opracowanie wyników i ich prezentacja	4
6.	Projekt 2. Analiza scenariuszy dla emisji akcji – ustalenie liczby akcji i ceny emisyjnej dla wybranego przypadku	4
7.	Analiza scenariuszy dla emisji akcji – opracowanie wyników i ich prezentacja	6
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Brighman E.F., Podstawy zarządzania finansami, PWN, Warszawa 1995.
3	Dyduch J., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2013.
4	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2002.

Literatura uzupełniająca:

1	Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001.
2	McGuigan J.R., Kretlow W.J., R.Ch. Moyer, Contemporary Financial Management, West Publishing Company, 1987.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Prognozowanie wielkości finansowych				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-PWF_V	
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	1,96	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	37	22	15	Egzamin Pisemny					40%
Projekt	36	21	15	Zaliczenie wszystkich projektów					30%
Laboratorium	36	21	15	Weryfikacja realizacji projektu					30%
Konsultacje	2		2						
Egzamin	2		2						
Razem:		113	64	49				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna i rozumie pojęcie modelu matematycznego i jego wykorzystanie w wymiarze praktycznym.						K_W16	WP
	2.	Ma wiedzę na temat nowoczesnych systemów informatycznych.						K_W19	WP
	3.	Zna rolę baz danych w przedsiębiorstwach i systemach informatycznych.						K_W08	L
	4.	Wie jaki wpływ mają bazy danych na procesy zarządcze w przedsiębiorstwach.						K_W13	L
Umiejętności	1.	Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych. Potrafi zbudować model, i za jego pomocą dokonać prognozy						K_U10	WP
	2.	Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji.						K_U14,	WP
	3.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych.						K_U15	WP
	4.	Potrafi zaprojektować bazę danych dla danego przedsiębiorstwa.						K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U18	L
	5.	Potrafi użyć odpowiednich programów do stworzenia bazy danych.						K_U08 K_U11	L
Kompetencje społeczne	1.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się.						K_K02 K_K05 K_K13	P
	2.	Jest świadomy istoty kosztów tworzenia i rozwijania baz danych w przedsiębiorstwach. Jest świadomy wpływu działania systemów bazodanowych na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.						K_K02	L
	3.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie tworzenia i zarządzania bazami danych.						K_K01	L

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Model regresji liniowej. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej.			2
2.	Weryfikacja modelu. Dopasowanie modelu do danych empirycznych i istotność parametrów strukturalnych			2
3.	Badanie autokorelacji składnika losowego,			2
4.	Heteroscedastyczność			2
5.	Normalność składnika losowego			2
6.	Losowość składnika losowego			2
7.	Prognoza i błąd prognozy. Wyznaczanie prognozy ExPost i ExAnte			3
Razem liczba godzin:				15

Projekt		Metody dydaktyczne	Zajęcia z wykorzystaniem Excela	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Model ekonometryczny, dopasowanie do danych empirycznych, badanie istotności parametrów strukturalnych, przedziały ufności dla parametrów strukturalnych.			3
2.	Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Testowanie założeń metody najmniejszych kwadratów.			2
3.	Badanie autokorelacji składnika resztowego, heteroscedastycznosc,			4
4.	Normalność, losowosc			2
5.	Wyznaczanie prognozy, Błędy ExPost , błędy ExAnte			4
Razem liczba godzin:				15

Laboratorium		Metody dydaktyczne	Realizacja projektu z danymi w finansowych. Projekt z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Przepisy BHP i regulamin pracowni komputerowej. Omówienie treści kształcenia oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	Podstawy projektowania baz danych. Wybór tematów projektów bazy danych z danymi finansowymi oraz omówienie ich realizacji.	2	
3.	Wprowadzenie do MS Access. Tworzenie tabel. Organizacja danych w tabeli (widok projektu, widok danych, typy danych, klucz podstawowy, maska wprowadzania).	2	
4.	Relacje - tworzenie schematu relacyjnego w MS Access (typy relacji, kreator odnośników).	2	
5.	Tworzenie formularzy i raportów w projekcie bazy danych w MS Access.	2	
6.	Ocena postępów w tworzeniu projektu bazy danych z danymi finansowymi. Wprowadzenie do kwerend (rodzaje kwerend, sposoby tworzenia kwerend).	2	
7.	Ocena postępów w tworzeniu projektu bazy danych z danymi finansowymi. Wprowadzenie do języka SQL. Projektowanie menu głównego i funkcjonalności interfejsu.	2	
8.	Ocena całości projektu i zaliczenie przedmiotu.	2	
Razem liczba godzin:		15	

Literatura podstawowa:

1.	Dziechciarz Józef, red., Ekonometria: metody, przykłady, zadania, wyd. 2 popr., AE, Wrocław 2003
2.	Welfe Aleksander, Ekonometria: metody i ich zastosowanie, wyd. 3 zm., PWE, Warszawa 2003.
3.	Kukuła, Karol, red., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004.

4.	Sadowski Wiesław, red., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa 1985.
5.	Krzysztofiak, Mirosław, red., Ekonometria, PWE, Warszawa 1978.
6.	Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007
7.	Szeliga M.: ABC języka SQL, Helion, Gliwice, 2002.
8.	Kopertowska-Tomczak M.: Access 2007.Ćwiczenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
9.	Czapla K.: Bazy danych: podstawy projektowania i języka SQL, Helion, Gliwice, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1	Kolberg Michael, Excel w firmie, Robomatic Wrocław 2001.
2	Lis M.: PHP i MySQL dla każdego, Helion, Gliwice, 2017.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Rynek finansowy II				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-RKF-RF_V		
Kierunek studiów				Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia								
Specjalność				Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF								
Forma studiów				Studia stacjonarne								
Semestr studiów				V								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3,2		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład		42	12	30	Egzamin pisemny						50%	
Projekt		80	50	30	Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników						50%	
egzamin		2		2								
Razem:		124	62	62							Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Posiada wiedzę na temat znaczenia rynku kapitałowego w gospodarce rynkowej.								K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P	
	2.	Zna instytucje rynku kapitałowego, instrumenty rynku kapitałowego oraz ich atrybuty.								K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P	
	3.	Potrafi wymienić i scharakteryzować instrumenty finansowe.								K_W02 K_W03	W, P	
	4.	Posiada wiedzę pozwalającą na inwestowanie w podstawowe instrumenty finansowe.								K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W16	W, P	
Umiejętności	1.	Student potrafi korzystać z usług rynkowego systemu finansowego.								K_U15 K_U16 K_U17	P	
	2.	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w celu oszacowania wpływu wykorzystywanych instrumentów finansowych na portfel inwestora w oparciu o kryteria płynności, ryzyka oraz rentowności.								K_U10 K_U12 K_U15	P	
Kompetencje społeczne	1.	Jest przygotowany do samodzielnej działalności na rynkach finansowych.								K_K02 K_K12 K_K13 K_K14	P	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Analiza akcji.		2
2.	Analiza fundamentalna i wartość akcji.		4
3.	Wycena akcji metodą porównawczą i DCF.		2
4.	Analiza techniczna.		4
5.	Teoria portfela. Proces zarządzania portfelem. Analiza portfelowa.		2
6.	Ocena efektywności portfeli		2
7.	Reguły inwestowania na giełdzie.		2
8	Zasady inwestowania na GPW.		2
9.	Analiza obligacji. Wartość, ryzyko, czas trwania obligacji.		2
10	Strategie inwestowania w obligacje.		2
11.	Analiza instrumentów pochodnych. Wartość, wycena.		2
12.	Zasady inwestowania w instrumenty pochodne.		2
13.	Rynek walutowy.		1
14.	Nowoczesne narzędzia cyfrowe do analizy rynku finansowego i inwestowania.		1
Razem liczba godzin:			30

Projekt		Metody dydaktyczne	Case study i projekt
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Symulacja giełdy, praca na platformie elektronicznej demo.		4
2.	Projekt 1. Analiza fundamentalna akcji dla 3 wybranych spółek.		4
3.	Projekt 2. Analiza techniczna akcji dla 3 wybranych spółek przy użyciu narzędzi cyfrowych.		4
4.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego trzelementowego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.		4
5.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Opracowanie wyników i ich prezentacja.		4
6.	Wnioski z działań dokonywanych podczas zajęć.		2
7.	Projekt 3. Zaprojektowanie strategii dopasowania przepływów pieniężnych z obligacji i spłaty należności.		4
8	Symulacja inwestycji w instrumenty pochodne na platformie elektronicznej demo.		2
9	Symulacja inwestycji na rynku FOREX.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Socha J.: „Zrozumieć giełdę”; Olympos; Warszawa; 1992.
2	Czekala M.: „Analiza fundamentalna i techniczna”; Wydaw. AE im. Oskara Langego; Wrocław; 1997.
3	Tarczyński W.: „Rynki kapitałowe cz.1, 2”; Placet; Warszawa; 1997.
4	Wilimowska Z.; Wilimowski M.: „Sztuka zarządzania finansami”; OPO TNOiK; Bydgoszcz; 2001.
5	Pyka I.: „Rynek pieniężny i kapitałowy: praca zbiorowa”; Wydawnictwo Uczelniane AE; Katowice; 2001.
6	Dębski W.: „Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki.”; Wydanie 5 zmienione; Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa; 2012.

Literatura uzupełniająca:

1	Thiel S.: „Rynek kapitałowy i terminowy”; Wydawnictwo 2 zaktualizowane; Warszawa; Komisja Nadzoru Finansowego CEDUR; 2010.
2	Karpuś P.; Węclawski J.: „Rynek finansowy: szanse i zagrożenia rozwoju”; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej; Lublin; 2005

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunek opłacalności inwestycji				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-RKF-ROI_V		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		3,24
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		53	23	30	Wstępne wymagania dotyczące modułu analiza matematyczna i algebra, statystyka opisowa i matematyczna, ekonometria, wartość pieniądza w czasie, podstawy finansów, mikro- i makroekonomia.					
Ćwiczenia		25	10	15	Aktywność i pisemno-ustne zaliczenie ćwiczeń.				15%	
Projekt		57	42	15	Kontrola poprawności wykonanego projektu; odpowiedź, dotycząca rozumienia elementów projektu i ich związku z elementami teorii. Zajęcia projektowe – są pomocą w zrozumieniu problemów teoretycznych i praktycznych omawianych na wykładzie oraz pomocą w przygotowaniu się do egzaminu.				15%	
Egzamin		2		2	Egzamin w formie pisemnej.				70%	
Razem:		137	75	62					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Wiedza w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności.						K_W11	WCP	
	2.	Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji.						K_W11, K_W10	W	
	3.	Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma.						K_W08, K_W09, K_W11, K_W10	WCP	
	4.	Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania.						K_W11	WC	
	5.	Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych.						K_W10, K_W11	WC	
Umiejętności	1.	Umiejętność budowy zespołu do spraw oceny projektu inwestycyjnego.						K_U02, K_U07	P	
	2.	Umiejętność prowadzenia badania projektowanej inwestycji, finalnego opracowania sprawozdań pro-forma projektu, ostateczna finansowa ocena projektu.						K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15	CP	
	3.	Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją.						K_U05	CP	
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji.						K_K01, K_K02	C	
	2.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników zespołów do spraw oceny projektowanych inwestycji, ich odpowiedzialności za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.						K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	W	
	3.	Zdaje sobie sprawę z różnorodnych nacisków na pracowników tych zespołów oraz z psychologicznych i socjologicznych interakcji wewnętrznych w zespole i zewnętrznych.						K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	W	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do inwestycji – cele, kryteria oceny inwestycji, klasyfikacje inwestycji, etapy		2
2.	Metody szacowania finansowej efektywności inwestycji, formy bilansowania inwestycji, podział metod szacowania inwestycji.		2
3.	Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji, sprawozdania pro forma, szacowanie nakładów inwestycyjnych, przepływy przyrostowe.		2
4.	Metody statyczne, statyczny rachunek amortyzacji – okres zwrotu PB, rachunek porównawczy kosztów, rachunek porównawczy zysków, księgowa stopa zwrotu ARR.		2
5.	Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji, idea oceny inwestycji, typy projektów inwestycyjnych, ocena efektywności projektów inwestycyjnych rzeczowych w warunkach deterministycznych		2
6.	Założenia metod NPV, PI, IRR oraz DPB. Porównanie metod szacowania efektywności, porównywanie różnych inwestycji i wybór lepszej, metody NPV i PI, metody NPV i IRR, metody NPV i DPB. Stopa zwrotu z inwestycji a IRR oraz PI.		2
7.	Omówienie zagadnień poprawnej analizy opłacalności inwestycji, szacowanie przepływów pieniężnych istotnych dla oceny efektywności inwestycji		2
8.	Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji.		2
9.	Okres życia inwestycji i ustalenie optymalnego okresu życia inwestycji.		2
10.	Interwały czasu pomiędzy szacowanymi przepływami pieniężnymi projektu inwestycyjnego dla celów szacowania efektywności inwestycji, koszty utopione a koszty alternatywne, interakcje pomiędzy projektami inwestycyjnymi, amortyzacja inwestycji.		2
11.	Kapitał obrotowy, kapitał obcy spontaniczny.		2
12.	Analiza dezinwestycji i wymiany.		2
13.	Źródła finansowania inwestycji, analiza wrażliwości, symulacja.		2
14.	Optymalizacja budżetu kapitałowego.		2
15.	Ryzyko, metody szacowania efektywności inwestycji w warunkach ryzyka, metoda uwzględniania ryzyka w stopie dyskontowej – RADRA		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji.		7
2.	Kolokwium		1
3.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji.		6
4.	Kolokwium		1
Razem liczba godzin:			15

Projekt		Metody dydaktyczne	indywidualne konsultacje projektu
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Charakterystyka projektu inwestycyjnego, parametry opisujące projekt inwestycyjny, założenia względem parametrów opisujących otoczenie i wpływających na finansową ocenę projektu.		2
2.	Ogólne zaprojektowanie inwestycji. Pomysł i koncepcja inwestycji. Opis słowny projektu z podziałem na jego elementy i ich parametry.		1
3.	Budowa formalnego planu inwestycji w MS Excel (budowa sprawozdań finansowych pro-		

	forma). Budowa arkuszy: parametrów; ilości, cen i wielkości sprzedaży w poszczególnych grupach asortymentowych (elementy marketingu); nakładów inwestycyjnych – harmonogram rodzaju nakładu, kosztu, dat zakupu i wdrożenia środka trwałego (elementy techniczno-technologiczne); kosztów – koszty stałe, koszty zmienne; kapitału obrotowego; amortyzacji i wartości netto środków trwałych; zasilania (finansowego czyli kapitału obcego i własnego); bilansu z uwzględnieniem podziału zysku i jego wpływu na pozycje bilansowe, uwzględnić odpisy obowiązkowe; rachunku wyników – nie zapominając o elementach ustawowego rachunku, uwzględnić tylko pozycje ≤ 0 , wynik ustalać w oparciu o kalkulację na podstawie kosztów stałych i zmiennych; CF – rachunku przepływów pieniężnych (metodą pośrednią); oceny (konieczne oszacowania, w tym WACC i ostateczne oceny projektu inwestycyjnego); ewentualne arkusze dodatkowe, np. prognozy rentowności, dźwigni jej stopnia, analizy finansowej, czteroelementowego rozbitcia ROE i cyklu konwersji gotówki.	4
4.	Szacowanie średnioważonego kosztu kapitału (WACC). Uwzględnienie inflacji – metoda cen realnych. Ocena projektu inwestycyjnego – met. statyczne i dynamiczne.	4
5.	Ocena projektu inwestycyjnego – met. statyczne i dynamiczne. Strojenie modelu komputerowego – dobór parametrów inwestycji w celu optymalizacji ocen. Ostateczna ocena i opis słowny projektu i jego oceny.	4
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002.
2	Brigham E.F., Gapenski L.C., Zarządzanie finansami T1/T2, PWE, Warszawa 2000.
3	Pluta W., red., Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000.
4	Pluta Wiesław, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, 2003.
5	Machała Robert, Praktyczne zarządzanie finansami firmy, PWN, Warszawa 2001.
6	Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008.
7	Brealey R.A., Myers S.C., Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN 1999.

Literatura uzupełniająca:

1	Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004.
2	Walkenbach John., Microsoft Excel 2010 PL: biblia, Helion, Gliwice 2011.
3	Słownik Reutera: międzynarodowe terminy ekonomiczne i finansowe, oprac. Limited Reuters, - BKKI – Powszechna Agencja Informacyjna, Warszawa 1992.

1.3.3.3. Kształcenie

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunek kosztów			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-RACK_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Projekt		60	30	30	Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników					100%
Razem:		60	30	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Rozumie kryteria i zasady klasyfikacje kosztów w przedsiębiorstwie.							K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P
	2.	Rozumie różnice pomiędzy różnymi klasyfikacjami kosztów.							K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P
	3.	Orientuje się na czym polegają metody kosztów działań i kosztów docelowych.							K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P
	4.	Rozumie mechanizm zarabiania przez firmę (ROE).							K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P
	5.	Rozumie pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu.							K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P
	6.	Zdaje sobie sprawę z kosztów finansowania przedsiębiorstwa, rozumie mechanizm powstawania tarczy podatkowej.							K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P
	7.	Rozumie wpływ na podejmowane przez kierownictwo decyzje informacji, uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej.							K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P
Umiejętności	1.	Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi zastosować metody kosztów działań i kosztów docelowych w prostych przypadkach. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów.							K_U07 K_U09 K_U10 K_U13 K_U15 K_U18 K_U20 K_U22	P
	2.	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie.							K_U06 K_U13 K_U15 K_U17 K_U22	P
	3.	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie do rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie.							K_U05	P

			K_U10 K_U18 K_U22	
	4.	Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej.	K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U15 K_U17 K_U20 K_U21 K_U22	P
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.	K_K01 K_K02 K_K07 K_K12 K_K13 K_K14	P

Treści kształcenia

Projekt		Metody dydaktyczne	Projekt w MS Excel	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zajęcia wprowadzające, omówienie metody i projektu			5
2.	Wybór przedsiębiorstwa, będącego przedmiotem opracowania metodą kosztów działań			2
3.	Kalkulacja kosztów, cen oraz marż w zależności od profilu przedsiębiorstwa oraz specyfiki sprzedaży.			4
4.	Wykonanie projektu wdrożenia metody kosztów działań			14
5.	Opis słowny uzyskanych wyników z wnioskami			5
Razem liczba godzin:				30

Literatura podstawowa:

1	Wnuk-Pel T.: „Zarządzanie rentownością: budżetowanie i kontrola, activity based costing”; Difin; Warszawa; 2006
2	Karmańska A.: „Rachunkowość zarządcza ubezpieczyciela: modelowanie na podstawie rachunku kosztów działań”; PWN; Warszawa; 2003.
3	Wilimowska Z.; Wilimowski M.: „Sztuka zarządzania finansami”; OPO TNOiK; Bydgoszcz; 2001.
4	Wilimowska Z.; Wilimowski M.; Seretna D.: „Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów”; Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie; Nysa; 2003.
5	Sierpińska M.; Jachna T.: „Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych”; PWN; Warszawa; 2000.
6	Dudycz T.: „Analiza finansowa”; Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu; Wrocław; 2000.
7	Dobija M.: „Rachunkowość zarządcza i controlling”; PWN; Warszawa; 2002.
8	Piotrowska M.: „Krótkoterminowe decyzje finansowe, seria: Finanse spółek”; Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu; Wrocław; 1997.
9	Nowak E.: „Rachunek kosztów”; Expert; Wrocław; 2000.
10.	Paździor M., Janik W., Rachunek kosztów w zarządzaniu organizacjami, Wyd. CeDeWu, 2018
11.	Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą, Wyd. Ekspert Wrocław 2016.

Literatura uzupełniająca:

1	Sawicki K.: „Analiza kosztów firmy”; PWE; Warszawa; 2000.
2	Kiziukiewicz T.; Czubakowska K.: „Rachunkowość zarządcza”; Expert; Wrocław; 2001.
3	Pluta W. red.: „Finanse małych i średnich przedsiębiorstw”; PWE; Warszawa; 2004.
4	Sierpińska M., Wędzki D.: „Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie”; PWN; Warszawa; 2002.
5	Nahotko S.: „Analiza i decyzje finansowe w przedsiębiorstwie”; OPO TNOiK; Bydgoszcz; 1998.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rynek kapitałowy				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FP-RYNK_V		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Finanse przedsiębiorstw, FP								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,56	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		35	5	30						
Projekt		87	57	30	Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników					50%
Egzamin		2		2	Egzamin pisemny					50%
Razem:		124	62	62					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Posiada wiedzę na temat znaczenia rynku kapitałowego w gospodarce rynkowej.							K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, L
	2.	Zna instytucje rynku kapitałowego, instrumenty rynku kapitałowego oraz ich atrybuty.							K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, L
	3.	Potrafi wymienić i scharakteryzować instrumenty finansowe.							K_W02 K_W03	W, L
	4.	Posiada wiedzę pozwalającą na inwestowanie w podstawowe instrumenty finansowe.							K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W16	W, L
Umiejętności	1.	Student potrafi korzystać z usług rynkowego systemu finansowego.							K_U15 K_U16 K_U17	L
Kompetencje społeczne	1.	Jest przygotowany do samodzielnej działalności na rynkach finansowych.							K_K02 K_K12 K_K13 K_K14	L

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Charakterystyka rynku finansowego.		2
2.	Przegląd instrumentów finansowych.		2
3.	Analiza obligacji. Wartość, ryzyko, czas trwania obligacji. Strategie inwestowania.		2
4.	Analiza akcji.		2
5.	Analiza fundamentalna.		2
6.	Wartość, dochód, ryzyko inwestowania.		2
7.	Wartość, dochód, ryzyko inwestowania.		2
8.	Analiza instrumentów pochodnych. Wartość, wycena. Strategie inwestycyjne.		2
9.	Analiza instrumentów pochodnych. Wartość, wycena. Strategie inwestycyjne.		2
10.	Teoria portfela. Proces zarządzania portfelem. Analiza portfelowa.		2
11.	Teoria portfela. Proces zarządzania portfelem. Analiza portfelowa.		2
12.	Modele rynku kapitałowego. Model jednowskaźnikowy. Modele wielowskaźnikowe		2
13.	Modele rynku kapitałowego. Model jednowskaźnikowy. Modele wielowskaźnikowe		2
14.	Modele rynku kapitałowego. Model jednowskaźnikowy. Modele wielowskaźnikowe		2
15.	Modele rynku kapitałowego. Model jednowskaźnikowy. Modele wielowskaźnikowe		2
Razem liczba godzin:			30

Projekt		Metody dydaktyczne	Case study
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Symulacja giełdy.		4
2.	Formułowanie portfela inwestycyjnego.		4
3.	Weryfikacja i analiza wcześniej podjętych decyzji. Analiza rynku kapitałowego		18
4.	Wnioski z działań dokonywanych podczas zajęć.		4
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Socha J.: „Zrozumieć giełdę”; Olympos; Warszawa; 1992.
2	Czekala M.: „Analiza fundamentalna i techniczna”; Wydaw. AE im. Oskara Langego; Wrocław; 1997.
3	Tarczyński W.: „Rynki kapitałowe cz.1, 2”; Placet; Warszawa; 1997.
4	Wilimowska Z.; Wilimowski M.: „Sztuka zarządzania finansami”; OPO TNOiK; Bydgoszcz; 2001.
5	Pyka I.: „Rynek pieniężny i kapitałowy: praca zbiorowa”; Wydawnictwo Uczelniane AE; Katowice; 2001.
6	Dębski W.: „Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki.”; Wydanie 5 zmienione; Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa; 2012.

Literatura uzupełniająca:

1	Thiel S.: „Rynek kapitałowy i terminowy”; Wydawnictwo 2 zaktualizowane; Warszawa; Komisja Nadzoru Finansowego CEDUR; 2010.
2	Karpuś P.; Węclawski J.: „Rynek finansowy: szanse i zagrożenia rozwoju”; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej; Lublin; 2005

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zarządzanie inwestycjami długoterminowymi			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FP-ZID_V		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Finanse przedsiębiorstw, FP							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	3,1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	45	15	30	Wstępne wymagania dotyczące modułu analiza matematyczna i algebra, statystyka opisowa i matematyczna, ekonometria, wartość pieniądza w czasie, podstawy finansów, mikro- i makroekonomia.					
Ćwiczenia	25	10	15	Aktywność i pisemno-ustne zaliczenie ćwiczeń.					15%
Projekt	65	35	30	Kontrola poprawności wykonanego projektu; odpowiedź, dotycząca rozumienia elementów projektu i ich związku z elementami teorii. Zajęcia projektowe – są pomocą w zrozumieniu problemów teoretycznych i praktycznych omawianych na wykładzie oraz pomocą w przygotowaniu się do egzaminu.					15%
Egzamin	2		2	Pisemno-ustne zaliczenie wykładu. Egzamin ustny poprzedzony filtrem pisemnym, niedopuszczającym do egzaminu ustnego niewystarczająco przygotowanych studentów; na egzaminie sprawdzana jest wiedza, jej rozumienie i umiejętność jej wykorzystania w praktyce; sprawdzane umiejętności studenta wynikają ze zrozumienia wykładu, zajęć towarzyszących i pracy własnej, polegającej na studiach literaturowych i na analizie zagadnień.					70%
Razem:		137	60	77				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Wiedza w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności.						K_W11	WCP
	2.	Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji.						K_W11, K_W10	W
	3.	Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma.						K_W08, K_W09, K_W11, K_W10	WCP
	4.	Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania.						K_W11	WC
	5.	Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych.						K_W10, K_W11	WC
Umiejętności	1.	Umiejętność budowy zespołu do spraw oceny projektu inwestycyjnego.						K_U02, K_U07	P
	2.	Umiejętność prowadzenia badania projektowanej inwestycji, finalnego opracowania sprawozdań pro-forma projektu, ostateczna finansowa ocena projektu.						K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15	CP
	3.	Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją.						K_U05	CP
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji.						K_K01, K_K02	C
	2.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników zespołów do spraw oceny projektowanych inwestycji, ich odpowiedzialności za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.						K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	W

	3.	Zdaje sobie sprawę z różnorodnych nacisków na pracowników tych zespołów oraz z psychologicznych i socjologicznych interakcji wewnętrznych w zespole i zewnętrznych.	K_K01, K_K03, K_K05, K_K06	W
--	----	---	-------------------------------------	---

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wstęp do inwestycji – cele, kryteria oceny inwestycji, klasyfikacje inwestycji, etapy	2
2.	Metody szacowania finansowej efektywności inwestycji, formy bilansowania inwestycji, podział metod szacowania inwestycji.	2
3.	Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji, sprawozdania pro forma, szacowanie nakładów inwestycyjnych, przepływy przyrostowe.	2
4.	Metody statyczne, statyczny rachunek amortyzacji – okres zwrotu PB, rachunek porównawczy kosztów, rachunek porównawczy zysków, księgową stopa zwrotu ARR.	2
5.	Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji, idea oceny inwestycji, typy projektów inwestycyjnych, ocena efektywności projektów inwestycyjnych rzeczowych w warunkach deterministycznych	2
6.	Założenia metod NPV, PI, IRR oraz DPB. Porównanie metod szacowania efektywności, porównywanie różnych inwestycji i wybór lepszej, metody NPV i PI, metody NPV i IRR, metody NPV i DPB. Stopa zwrotu z inwestycji a IRR oraz PI.	2
7.	Omówienie zagadnień poprawnej analizy opłacalności inwestycji, szacowanie przepływów pieniężnych istotnych dla oceny efektywności inwestycji	2
8.	Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji.	2
9.	Okres życia inwestycji i ustalenie optymalnego okresu życia inwestycji.	2
10.	Interwały czasu pomiędzy szacowanymi przepływami pieniężnymi projektu inwestycyjnego dla celów szacowania efektywności inwestycji, koszty utopione a koszty alternatywne, interakcje pomiędzy projektami inwestycyjnymi, amortyzacja inwestycji.	2
11.	Kapitał obrotowy, kapitał obcy spontaniczny.	2
12.	Analiza dezinvestycji i wymiany.	2
13.	Źródła finansowania inwestycji, analiza wrażliwości, symulacja.	2
14.	Optymalizacja budżetu kapitałowego.	2
15.	Ryzyko, metody szacowania efektywności inwestycji w warunkach ryzyka, metoda uwzględniania ryzyka w stopie dyskontowej – RADRA	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji.	7
2.	Kolokwium	1
3.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji.	6
4.	Kolokwium	1
Razem liczba godzin:		15

Projekt	Metody dydaktyczne	indywidualne konsultacje projektu
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Projekt 1	

1.	Charakterystyka projektu inwestycyjnego, parametry opisujące projekt inwestycyjny, założenia względem parametrów opisujących otoczenie i wpływających na finansową ocenę projektu.	2
2.	Ogólne zaprojektowanie inwestycji. Pomysł i koncepcja inwestycji. Opis słowny projektu z podziałem na jego elementy i ich parametry.	1
3.	Budowa formalnego planu inwestycji w MS Excel (budowa sprawozdań finansowych pro-forma). Budowa arkuszy: Parametrów; ilości, cen i wielkości sprzedaży w poszczególnych grupach asortymentowych (elementy marketingu); Nakładów inwestycyjnych – harmonogram rodzaju nakładu, kosztu, dat zakupu i wdrożenia środka trwałego (elementy techniczno-technologiczne); Kosztów – koszty stałe, koszty zmienne; Kapitału obrotowego; Amortyzacji i wartości netto środków trwałych; Zasilania (finansowego czyli kapitału obcego i własnego); Bilansu z uwzględnieniem podziału zysku i jego wpływu na pozycje bilansowe, uwzględnić odpisy obowiązkowe; Rachunku wyników – nie zapominając o elementach ustawowego rachunku, uwzględnić tylko pozycje > 0 , wynik ustalać w oparciu o kalkulację na podstawie kosztów stałych i zmiennych; CF – rachunku przepływów pieniężnych (metodą pośrednią); Oceny (konieczne oszacowania, w tym WACC i ostateczne oceny projektu inwestycyjnego); ewentualne arkusze dodatkowe, np. prognozy rentowności, dźwigni jej stopnia, analizy finansowej, czteroelementowego rozbitcia ROE i cyklu konwersji gotówki.	4
4.	Szacowanie średnioważonego kosztu kapitału (WACC). Uwzględnienie inflacji – metoda cen realnych. Ocena projektu inwestycyjnego – met. statyczne i dynamiczne.	4
5.	Ocena projektu inwestycyjnego – met. statyczne i dynamiczne. Strojenie modelu komputerowego – dobór parametrów inwestycji w celu optymalizacji ocen. Ostateczna ocena i opis słowny projektu i jego oceny.	4
Projekt 2		
7.	Omówienie błędów poprzedniego projektu. Edycja błędów w poprzednim projekcie, wskazanych przez prowadzącego	2
8.	Modyfikacja poprzedniego projektu – ocena w warunkach inflacji metodą cen nominalnych.	1
9.	Szacowanie wpływu inflacji na parametry modelu i sprawozdania pro-forma.	4
10.	Modyfikacja sprawozdań pro-forma, uwzględniająca wpływ inflacji.	4
11.	Ocena projektu inwestycyjnego – met. statyczne i dynamiczne. Strojenie modelu komputerowego – dobór parametrów inwestycji w celu optymalizacji ocen. Ostateczna ocena i opis słowny projektu i jego oceny.	4
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002.
2	Brigham E.F., Gapenski L.C., Zarządzanie finansami T1/T2, PWE, Warszawa 2000.
3	Pluta W., red., Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000.
4	Pluta Wiesław, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, 2003.
5	Machała Robert, Praktyczne zarządzanie finansami firmy, PWN, Warszawa 2001.
6	Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008.
7	Brealey R.A., Myers S.C., Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN 1999.

Literatura uzupełniająca:

1	Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004.
2	Walkenbach John., Microsoft Excel 2010 PL: biblia, Helion, Gliwice 2011.
3	Słownik Reutera: międzynarodowe terminy ekonomiczne i finansowe, oprac. Limited Reuters, - BKKI – Powszechna Agencja Informacyjna, Warszawa 1992.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunkowość zarządcza II			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FP-RZ_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Finanse przedsiębiorstw, FP								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Projekt		60	30	30	Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników					100%
Razem:		60	30	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Rozumie kryteria i zasady klasyfikacje kosztów w przedsiębiorstwie.						K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P	
	2.	Rozumie różnice pomiędzy różnymi klasyfikacjami kosztów.						K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P	
	3.	Orientuje się na czym polegają metody kosztów działań i kosztów docelowych.						K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P	
	4.	Rozumie mechanizm zarabiania przez firmę (ROE).						K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P	
	5.	Rozumie pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu.						K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P	
	6.	Zdaje sobie sprawę z kosztów finansowania przedsiębiorstwa, rozumie mechanizm powstawania tarczy podatkowej.						K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P	
	7.	Rozumie wpływ na podejmowane przez kierownictwo decyzje informacji, uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej.						K_W07 K_W08 K_W09 K_W17 K_W22	P	
Umiejętności	1.	Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi zastosować metody kosztów działań i kosztów docelowych w prostych przypadkach. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów.						K_U07 K_U09 K_U10 K_U13 K_U15 K_U18 K_U20 K_U22	P	
	2.	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie.						K_U06 K_U13 K_U15 K_U17 K_U22	P	
	3.	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie do rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie.						K_U05	P	

			K_U10 K_U18 K_U22	
	4.	Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej.	K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U15 K_U17 K_U20 K_U21 K_U22	P
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.	K_K01 K_K02 K_K07 K_K12 K_K13 K_K14	P

Treści kształcenia

Projekt		Metody dydaktyczne	Projekt w MS Excel	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zajęcia wprowadzające, omówienie metody i projektu			5
2.	Wybór przedsiębiorstwa, będącego przedmiotem opracowania metodą kosztów działań			2
3.	Wykonanie projektu wdrożenia metody kosztów działań			18
4.	Opis słowny uzyskanych wyników z wnioskami			5
Razem liczba godzin:				30

Literatura podstawowa:

1	Wnuk-Pel T.: „Zarządzanie rentownością: budżetowanie i kontrola, activity based costing”; Difin; Warszawa; 2006
2	Karmańska A.: „Rachunkowość zarządcza ubezpieczyciela: modelowanie na podstawie rachunku kosztów działań”; PWN; Warszawa; 2003.
3	Wilimowska Z.; Wilimowski M.: „Sztuka zarządzania finansami”; OPO TNOiK; Bydgoszcz; 2001.
4	Wilimowska Z.; Wilimowski M.; Seretna D.: „Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów”; Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie; Nysa; 2003.
5	Sierpińska M.; Jachna T.: „Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych”; PWN; Warszawa; 2000.
6	Dudycz T.: „Analiza finansowa”; Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu; Wrocław; 2000.
7	Dobija M.: „Rachunkowość zarządcza i controlling”; PWN; Warszawa; 2002.
8	Piotrowska M.: „Krótkoterminowe decyzje finansowe, seria: Finanse spółek”; Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu; Wrocław; 1997.
9	Nowak E.: „Rachunek kosztów”; Expert; Wrocław; 2000.

Literatura uzupełniająca:

1	Sawicki K.: „Analiza kosztów firmy”; PWE; Warszawa; 2000.
2	Kiziukiewicz T.; Czubakowska K.: „Rachunkowość zarządcza”; Expert; Wrocław; 2001.
3	Pluta W. red.: „Finanse małych i średnich przedsiębiorstw”; PWE; Warszawa; 2004.
4	Sierpińska M., Wędzki D.: „Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie”; PWN; Warszawa; 2002.
5	Nahotko S.: „Analiza i decyzje finansowe w przedsiębiorstwie”; OPO TNOiK; Bydgoszcz; 1998.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Seminarium licencjackie				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-SEML_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		V									
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Seminarium		45	15	30	Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej					100	
Razem:		45	15	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Umiejętności poprawnej prezentacji problemów: formułowanie problemów, formułowanie celu pracy, założeń do projektu, analiz marketingowych, analizy kosztów, wyboru źródeł finansowania, instrumentów rynku kapitałowego i pieniężnego, efektywności projektów inwestycyjnych i optymalizacji budżetowania.							K_U15 K_U17 K_U20 K_U21	S	
	2.	Umiejętność prezentacji osobistej: retoryka, punkty ciężkości w prezentacji, wybór materiałów, język i poza prezentera.							K_U15 K_U17 K_U20 K_U21	S	
Kompetencje społeczne	1.	Jest przystosowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych.							K_K09	S	

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Dyskusja nad pracą dyplomową			30
Razem liczba godzin:				30

Literatura podstawowa:

1	Boc J.: Jak pisać prace magisterskie. Kolonia Ltd., Wrocław 2003
2	Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000
3	Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

1	Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008
2	Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka zawodowa				Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR- PRAZ_V		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	-		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Razem:									Razem	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna zasady funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obowiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki. Zna elektroniczny obieg informacji w jednostce. Wie jakie e-narzędzia i aplikacje oraz programy informatyczne w zakresie finansów i rachunkowości wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności.							K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W19	
Umiejętności	1.	Potrafi wykonywać podstawowe czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych.							K_U15 K_U17 K_U20 K_U21	
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany.							K_K01 K_K02	
	2.	Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.							K_K13	
	3.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość ciągłego uczenia się i rozwoju.							K_K14	