

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			Kod przedmiotu	D-PsiPPs				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,0	Zajęcia kontaktowe	0,75		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		35	5	30	Zaliczenie na ocenę – test wyboru i uzupełnień				100%	
Razem:		35	5	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów psychiatrycznych w różnym wieku;						D.W1.	Wykład	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach psychiatrycznych;						D.W2.	Wykład	
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;						D.W3.	Wykład	
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;						D.W4.	Wykład	
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5.	Wykład	
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	Wykład	
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W7.	Wykład	
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W8.	Wykład	
	9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;						D.W9.	Wykład	
	10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej;						D.W10.	Wykład	
	11.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji w psychiatrii;						D.W12.	Wykład	
	13.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;						D.W18.	Wykład	
	14.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;						D.W19.	Wykład	
	15.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;						D.W20.	Wykład	

	16.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21.	Wykład
	17.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W27.	Wykład
	18.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33.	Wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	Zajęcia Praktyczne Praca Własna Studenta
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samo opieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Wykład
	3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Wykład
	4.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	Wykład
	5.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej	D.U11.	Wykład
	6.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Wykład
	7.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Wykład
	8.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Wykład
	9.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Wykład
	10.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Wykład
	11.	prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Wykład
	12.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Wykład
	13.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i tracheotomijną;	D.U19.	Wykład
	14.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Wykład
	15.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Wykład
	16.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Wykład
	17.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Wykład
	18.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	Wykład
	19.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25.	Wykład
	20.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Wykład
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1	Wykład
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2	Wykład
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	Wykład
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	Wykład

	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	Wykład
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	Wykład
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	Wykład

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wykład wprowadzający- podstawowe definicje, uwagi wstępne, historia psychiatrii.	1
2.	Rodzaje, etiologia patogeneza zaburzeń psychicznych.	2
3.	Psychopatologia ogólna – najczęstsze objawy i zespoły objawów w zaburzeniach psychicznych	3
4.	Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych – najczęstsze choroby afektywne, zaburzenia depresyjne nawracające, choroba afektywna dwubiegunowa. Problematyka samobójstw w zaburzeniach psychicznych	3
5.	Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych – niepełnosprawność intelektualna, autyzm, zespół nadpobudliwości z deficytem uwagi.	2
6.	Schizofrenia – etiologia, genetyka, kryteria diagnostyczne, metody leczenia, rola psychiatrii środowiskowej.	3
7.	Psychoedukacja – rola i zastosowanie w postępowaniu z osobami z zaburzeniami psychicznymi	1
8.	Komunikowanie się z chorym z zaburzeniami psychicznymi, specyfika relacji pielęgniarki z pacjentem	2
9.	Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii oraz badania diagnostyczne	2
10.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w wybranych jednostkach chorobowych (schizofrenia, zespoły depresyjne, maniakalne, niepełnosprawność intelektualna, autyzm)	3
11.	Udział pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń psychicznych.	2
12.	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu zaburzeń psychicznych, wywiad pielęgniarski	2
13.	Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii chorób psychicznych leczenie elektrowstrząsowe, treningi umiejętności społecznych.	2
14.	Udział pielęgniarki w farmakoterapii zaburzeń psychicznych.	1
15.	Udział pielęgniarki w psychoterapii.	1
Razem liczba godzin:		30

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne	Praca z podręcznikiem
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Muzykoterapia i psychorysunek ich znaczenie i zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym, rola pielęgniarki	3
2.	Trening autogenny ich znaczenie i zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym, rola pielęgniarki	2
3.	Treningi umiejętności społecznej ich znaczenie i zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym, rola pielęgniarki	4
4.	Trening farmakologiczny, zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym	4
5.	Terapia zajęciowa, zasady prowadzenia w oddziale psychiatrycznym, rola pielęgniarki	2
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Diagnozy i interwencji pielęgniarskie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Kózka M. Płaszewska., Żywko L. Warszawa 2010
---	--

2.	Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2012.
3.	Psychiatria., Piotr Gałęcki Agata Szulc, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

1.	Pacjent na oddziale psychiatrycznym – wskazówki praktyczne Casher M. I., Bess J. D.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2.	Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa / pod red. Donaty Kurpas, Haliny Miturskiej i Marty Kaczmarek; Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu.- Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2009.
3.	Psychiatria. T. 3, Metody leczenia, zagadnienia etyczne, prawne, publiczne, społeczne / red. Jacek Wciórka, Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski ; [aut. Jerzy Aleksandrowicz et al.]- Wyd. 2.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.
4.	Ustawa o „Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994 późniejszymi zmianami