

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy pielęgniarstwa			Kod przedmiotu	C-PP				
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	10	Zajęcia kontaktowe		9,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	8,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		45	10	30	Egzamin – sprawdzian pisemny - test mieszany				30%	
Ćwiczenia		75	5	75	Zaliczenie - ocenianie bieżące wykonywanych zabiegów, kolokwia pisemne/mini-egzamin OSCE				20%	
Zajęcia praktyczne		40	-	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				30%	
Praktyka zawodowa		120	-	120	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				20%	
<b>Razem:</b>		280	15	265					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>										
Wiedza	1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;					C.W1	wykład		
	2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;					C.W2	wykład		
	3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;					C.W3	wykład		
	4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;					C.W4	wykład		
	5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;					C.W5	wykład		
	6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);					C.W6	wykład		
	7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;					C.W7	wykład		
	8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;					C.W8	wykład		
	9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, w sytuacjach klinicznych, deficycie samoopieki, zaburzoną komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;					C.W9	wykład		
	10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;					C.W10	wykład		
	11.	Udział pielęgniarki w zespołach interdyscyplinarnych w procesie promowania zdrowia profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;					C.W11	wykład		
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>										
Umiejętności	1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;					C.U1	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
	2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;					C.U2	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
	3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;					C.U3	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka		

			zawodowa
4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;	C.U5	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U6	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U7	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C.U8	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U9	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U10	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C.U11	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C.U13	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U14	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C.U15	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbник, przetoki odżywcze);	C.U16	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka

				zawodowa
	18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	C.U18	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierno	C.U19	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	C.U20	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	21.	pielegnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U21	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U22	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U23	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C.U24	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C.U25	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	C.U27	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C.U28	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U29	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
<b>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</b>				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.S1	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	K.S2	wykład, ćwiczenia, zajęcia

				praktyczne, praktyka zawodowa
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonuje zawodu, zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.S3	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.S4	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.S5	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.S6	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.S7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami układu termoregulacji.		2
2.	Pielęgnacja pacjentów ze zmianami na skórze.		3
3.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego.		3
4.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu krążenia		3
5.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego.		2
6.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu moczowego		2
7.	Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami ze strony układu nerwowego.		2
8.	Pielęgnacja ciężko chorych i nieprzytomnych.		3
9.	Opieka paliatywna/terminalna.		2
10.	Metody oceniania bólu u pacjentów.		2
11.	Definicja ergonomii i fizjologii pracy. Relacje zdrowotne i ekonomiczne ergonomii		2
12.	Konceptyjna i korekcyjna działalność ergonomiczna. Metody oceny obciążeń statycznych i dynamicznych		2
13.	Metody doskonalenia zawodowego. Kształcenie poddyplomowe pielęgniarek i położnych		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, objaśnienie, wyjaśnienie	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie. Zapoznanie ze specyfiką i ergonomią pracy, organizacją zajęć i z regulaminem pracowni umiejętności pielęgniarskich.		0,5
2.	Wydalenie. Metody wspomagające wydalanie moczu. Wybrane metody wspomagania wydalanie moczu. Cewnikowanie pęcherza moczowego. Bilans płynów – prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie.		7,5
3.	Oddychanie. Zabiegi wspomagające oddychanie u pacjenta. Zabiegi: ćwiczenia oddechowe, wspomaganie odkrztuszania wydzieliny z dróg oddechowych oddechowych, drenaż ułożeniowy, toaleta drzewa oskrzelowego.		8
4.	Podawanie leków drogą dotkankową. Wytyczne dotyczące przechowywania, przygotowywania i podawania leków. Wykonanie wstrzyknięcia podskórnego. Wykonanie wstrzyknięcia śródskórnego. Wykonanie wstrzyknięcia domięśniowego. Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego. Wykonanie kroplowego wlewu dożylnego.		26
5.	Procedury diagnostyczne - wlewy i wstrzyknięcia dożylna. Zasady podawania leków poprzez wkłucia obwodowe, centralne i porty naczyniowe. Zasady monitorowania oraz pielęgnowania miejsc wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego. Obsługa strzykawkowej i objętościowej pompy infuzyjnej.		10
6.	Procedury diagnostyczne. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych (krwi żyłnej, krwi włośniczkowej, płwociny, moczu, kału, wymazów).		2
7.	Procedury diagnostyczne. Asystowanie pielęgniarki przy badaniach diagnostycznych (nakłucie opłucnej, nakłucie otrzewnej, nakłucie łądźwiowe, biopsja szpiku, nakłucie tętnicy, nakłucie żył centralnych).		8
8.	Stosowanie opatrunków i leczenie ran. Materiał opatrunkowy – rodzaj, metody i techniki zastosowania. Zmiana opatrunku na ranach. Zaopatrzenie przetoki jelitowej.		6
9.	Udział pielęgniarki w zabiegach płukania. Płukanie: oka/worka spojówkowego, ucha, jamy ustnej i gardła, żołądka, rany. Irygacja przetoki.		2
10.	Zabiegi związane z opieką nad noworodkiem i niemowlęciem.		5
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>75</b>

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, objaśnienie, wyjaśnienie	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z organizacją i realizacją zajęć. Zapoznanie ze specyfiką i ergonomią pracy oraz przepisami BHP w oddziale szpitalnym.		1
2.	Oddział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia.		7
3.	Zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami poszczególnych układów, narządów i zmysłów. Poradnictwo pielęgniarskie w zakresie samoopieki i samokontroli stanu zdrowia.		8
4.	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego.		8
5.	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego i układu krążenia.		8
6.	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami ze strony układu moczowego.		8
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>40</b>

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się z zasadami ergonomii, obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy,</li> <li>- poznanie specyfiki pracy w oddziale chorób wewnętrznych i/lub w szpitalnym oddziale ratunkowym,</li> <li>- przyjęcie chorego do szpitala w trybie planowym i w trybie „ostрым”,</li> <li>- prowadzenie dokumentacji obowiązującej przy przyjęciu pacjenta do szpitala,</li> <li>- stosowanie właściwej komunikacji z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym,</li> <li>- pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych,</li> <li>- zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta,</li> <li>- przyjęcie pacjenta do określonego oddziału oraz prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale,</li> <li>- pomoc pacjentowi w podstawowych czynnościach dnia codziennego,</li> <li>- wykonywanie zabiegów w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta,</li> <li>- przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu,</li> <li>- asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych,</li> <li>- pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych,</li> <li>- wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu,</li> <li>- samodzielne wykonywanie i dokumentowanie pomiarów parametrów życiowych chorego: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, saturacji,</li> <li>- wykonywanie EKG,</li> <li>- podawanie pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami,</li> <li>- wykonywanie szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,</li> <li>- wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,</li> <li>- zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika,</li> <li>- zakładanie zgłębnika do żołądka, odbarczenie treści,</li> <li>- rozpoznanie stanu zdrowia pacjenta w oparciu o wywiad, obserwację, pomiary, badanie przedmiotowe i analizę dokumentacji,</li> <li>- formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celu opieki i planowanie opieki,</li> <li>- dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich,</li> <li>- stosowanie metod edukacji zdrowotnej w zakresie przygotowania pacjenta (w tym jego rodziny) do samoopieki.</li> </ul>	
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>120</b>

Praca własna studenta	Metody dydaktyczne	Praca z podręcznikiem	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa. Perspektywy rozwoju pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo jako system.		4
2.	Reakcje chorego na chorobę i hospitalizację. Metody oceniania stanów emocjonalnych pacjenta.		4
3.	Drogi podawania leków		3
4.	Rola i funkcje zawodowe pielęgniarek.		4
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

**Literatura podstawowa:**

1.	Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D, Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): Podstawy pielęgniarstwa: podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Założenia teoretyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
4.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): Podstawy pielęgniarstwa: podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
5	Górajek-Jóźwik J. : Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Ślusarska B., Zarzycka D, Majda A.: Umiejętności pielęgniarstwa katalog check-list: materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2.	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3.	Dzirba A.: Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4.	Krupienicz A.: Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
5.	Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
6.	Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran, wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
7.	Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
8.	Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
9.	Widomska-Czekajńska T., Górajek-Jóźwik J. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarzek i położnych. T. 1, 2,3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
10.	Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
11.	CZASOPISMA: Pielęgniarstwo XXI wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Problemy Pielęgniarstwa, Magazyn Pielęgniarki i Położnej.