

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod przedmiotu	D.-BNiP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		Stacjonarny							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe		1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		30	10	20	Zaliczenie - sprawdzian ustny z otwartą książką				50%
Seminarium		30	15	15	Zaliczenie - praca pisemna				50%
<b>Razem:</b>		60	25	35					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</b>									
Wiedza	1.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;				D.W38	Wykład		
	2.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;				D.W39	Wykład		
	3.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.				D.W40	Wykład		
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>									
Umiejętności	1.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;				D.U31	Seminarium		
	2.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.				D.U32	Seminarium		
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>									
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				KS.1	Wykład, seminarium		
	2.	przestrzegania praw pacjenta;				KS.2	Wykład, seminarium		
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				KS.3	Wykład, seminarium		
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				KS.4	Wykład, seminarium		
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				KS.5	Wykład, seminarium		
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				KS.6	Wykład, seminarium		
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				KS.7	Wykład, seminarium		

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Historia poznania naukowego. Metodologia jako nauka		1
2.	Etyka w badaniach naukowych. Istota plagiatu.		1
3.	Problematyka badań naukowych, w tym badań medycznych . Etapy cyklu badawczego.		2
4.	Rola badań w pielęgniarstwie. Przyszłe kierunki badań w pielęgniarstwie.		2
5.	Paradygmaty badań pielęgniarstwach.		2
6.	Problem badawczy-rodzaje, tezy, hipotezy.		2
7.	Badania jakościowe i ilościowe. Zasady prowadzenia badań jakościowych i ilościowych.		4
8.	Pisarstwo naukowe. Rodzaje prac naukowych. dzieła, prace promocyjne, artykuły, streszczenia, plakat.		2
9.	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych( Evidence- Based Practice).		2
10.	Prawa autorskie. Ochrona własności intelektualnej.		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>20</b>

Seminarium		Metody dydaktyczne	dyskusja, metaplan
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etyka w badaniach naukowych - dyskusja potocznych, codziennych problemów.		3
2.	Struktura i sposób opracowania pracy o charakterze poglądowym i koncepcyjnym dotyczącej metod pielęgnowania chorych w określonych sytuacjach klinicznych, stosowanych w wyróżnionych instytucjach.		2
3.	Struktura pracy o charakterze badawczym (pracy referującej wyniki eksperymentu, oznaczeń biochemicznych lub innych pomiarów). Dobór narzędzi badawczych w przeprowadzaniu badań jakościowych.		4
4.	Struktura i sposób opracowania pracy o charakterze pracy kazuistycznej z zakresu pielęgniarstwa.		3
5.	Zasady doboru i sporządzania listy piśmiennictwa pracy licencjackiej. Krytyczna analiza prezentowanych wyników badań.		3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela		Metody dydaktyczne	praca z podręcznikiem, przegląd czasopism naukowych
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przygotowanie do zajęć seminaryjnych.		8
2.	Przygotowanie narzędzia do przeprowadzenia badania jakościowego. Przeprowadzenie własnej próby badawczej.		8
3.	Przygotowanie studenta do semestralnego zaliczenia treści kształcenia .		9
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>25</b>

### Literatura podstawowa:

1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych. PZWL, Warszawa 2011
2	Stodolak A. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Skrypt dla studentów. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.
3	Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Continuo, Wrocław 2018
4	Metodyka przygotowania pracy dyplomowej : poradnik dla studentów piszących prace licencjackie i magisterskie / Wojciech Błażejewski, Eugeniusz Szal.- Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2019.

### Literatura uzupełniająca:

1	Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.
2	Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarstwach i położniczej. Kręcka K., Robaszkiewicz-Bouakaz R. Pomorski Uniwersytet Medyczny Wydawnictwo. Szczecin 2020, wyd.1.
3	Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
4	Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005
5	Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004