

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pielęgniarstwo opieki długoterminowej			Kod przedmiotu	D.-POD	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		Praktycznych					
Poziom studiów		I stopnia					
Specjalność							
Forma studiów		Stacjonarny					
Semestr studiów		VI					
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowit a	5	Zajęcia kontaktowe 4,5	
		Całkowit a	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		
Wykład	25	10	15	Egzamin – sprawdzian pisemny			30%
Zajęcia praktyczne	45	5	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych			40%
Praktyka zawodowa	40	-	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych			30%
Razem:	110	15	95				Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:							
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;			D.W1.	Wykład	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;			D.W2.	Wykład	
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;			D.W3.	Wykład	
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;			D.W4.	Wykład	
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;			D.W5.	Wykład	
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;			D.W6.	Wykład	
	7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;			D.W7.	Wykład	
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;			D.W8.	Wykład	
	9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;			D.W9.	Wykład	
	10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej);			D.W10.	Wykład	
	11.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;			D.W18.	Wykład	
	12.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;			D.W27.	Wykład	
	13.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;			D.W32.	Wykład	
	14.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;			D.W33.	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:							
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;			D.U1	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;			D.U2	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;			D.U3	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;			D.U4.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	

	5.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	10.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	11.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	12.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	13.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	14.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U20	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	15.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	16.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	17.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	18.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	19.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	20.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.S1	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	K.S2	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.S3	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.S4	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S5	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.S6	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do przedmiotu opieki długoterminowej – charakterystyka.	1
2.	Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne.	2
3.	Świadczeniodawcy dla opieki nad osobą przewlekle chorą i niesamodzielną	2
4.	Czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej, kwalifikacja pacjenta do objęcia opieką długoterminową.	2
5.	Charakterystyka schorzeń pacjentów objętych opieką długoterminową (wielochorobowość, choroby neurodegeneracyjne).	3
6.	Zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej domowej i stacjonarnej.	2
7.	Rola pielęgniarki w przygotowaniu rodziny i pacjenta do samoopieki i samo pielęgnacji.	2
8.	Zadania zespołu interdyscyplinarnego w poprawie jakości życia pacjenta z chorobami przewlekłymi.	1
Razem liczba godzin:		15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, objaśnianie wyjaśnianie
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami BHP. Postawa wobec uczuć i sposobu zachowania pielęgnowanej osoby.	8
2.	Obserwacja chorego w opiece długoterminowej. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym.	8
3.	Pomaga pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia, tj. zapobiegać odleżynom, przykurczom, powikłaniom płucnym.	8
4.	Rozpoznaje schorzenia i podejmuje odpowiednie działania pielęgnacyjne, ocenia stan pacjenta na podstawie skal.	8
5.	Komunikacja werbalna i niewerbalna z pacjentem w opiece długoterminowej	8
Razem liczba godzin:		40

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne	Praca studenta w oparciu o podręcznik, czasopisma naukowe
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych zgodnie z tematyką.	7
2.	Stan skóry pacjenta opieki długoterminowej: świąd, zmiany naczyniowe, alergie, choroby metaboliczne i nowotwory.	3
3.	Choroby immunologiczne i zapalne utrudniające funkcjonowanie osób starszych.	3
4.	Zaburzenia połykania przyczyny i skutki.	2
Razem liczba godzin:		15

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć	
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznaje się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy - Organizuje opiekę pielęgniarską nad osobą przewlekle chorą - Rozpoznaje potrzeby pacjenta w opiece długoterminowej - Organizuje działania związane z problemami pielęgnacyjnymi: utrzymać czystość ciała i otoczenia pacjenta, zaspokoić podstawowe potrzeby podopiecznego, tj. odżywianie, wydalanie, kontrolować parametry życiowe chorego, podawać leki różnymi drogami - Pomaga pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia, tj. zapobiegać odleżynom, przykurczom, powikłaniom płucnym. - stosuje ćwiczenia izometryczne, samoobsługi, pionizacji i nauki chodzenia przy pomocy sprzętów wspomagających, - Ocenia i kwalifikuje pacjenta do odpowiedniej kategorii opieki wynikającej ze stanu zdrowia, - Rozpoznaje schorzenia i podejmuje odpowiednie działania pielęgnacyjne, - Ocenia stan pacjenta na podstawie badań, - Edukacja pacjenta oraz jego rodziny w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych i zdrowotnych, - Organizuje proces adaptacji i aktywizacji osoby przewlekle chorej w środowisku domowym i opieki stacjonarnej 		
Razem liczba godzin:		40

Literatura podstawowa:

1	Opieka długoterminowa, uwarunkowania medyczne i prawne. Redakcja naukowa – Zielińska E., Guzak B, Syroka –Marczewska K., Warszawa: PZWL: 2018.
2.	Choroba Alzheimerera. Antoniak D., Bodzak-Opolska G., Warszawa: PZWL: 2009
3.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Kędziora- Kornatowska K, Muszalik M, Skolmowska E.,Warszawa: PZWL: 2018

Literatura uzupełniająca

1.	Jakość życia pacjenta objętego opieką domową długoterminową, Praca na stopień doktora nauk medycznych. Stasiak E. Lublin, 2007.
2.	Geriatrics. red. Hager K, Krause O , red. wyd. polskiego Sobieszcańska M., Wrocław: Edra Urban&Partner:2018.
3.	Forum Opieki Długoterminowej medi. Kwartalnik Toruń: Fundacja TZMO 2019.