

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne			Kod przedmiotu	D-PGiPPG			
Kierunek studiów		pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2,5	Zajęcia kontaktowe	2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		23	8	15	Zaliczenie – sprawdzian pisemny				30%
Zajęcia praktyczne		42	2	40	Zaliczenie - sprawdzian pisemny w warunkach rzeczywistych				70%
Razem:		65	10	55	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	Wykład
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						D.W2.	Wykład
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym, ;						D.W3.	Wykład
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						D.W4.	Wykład
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5.	Wykład
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	Wykład
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W7.	Wykład
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację						D.W8.	Wykład
	9.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (położniczo- ginekologicznej)						D.W10.	Wykład
	10.	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,						D.W14.	Wykład
	11.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej						D.W15.	Wykład
	12.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu						D.W.16	Wykład
	13.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie						D.W28.	Wykład
	14.	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, wstrząs, sepsa)						D.W31.	Wykład
	15.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W33.	Wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1.	Zajęcia praktyczne
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						D.U2.	Zajęcia praktyczne
	3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						D.U3.	Zajęcia praktyczne
	4.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany , w tym zakładanie opatrunków						D.U6.	Zajęcia praktyczne
	5.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;						D.U8.	Zajęcia praktyczne
	6.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;						D.U9.	Zajęcia praktyczne
	7.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						D.U10.	Zajęcia praktyczne
	8.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko –i krótko działającej;						D.U11.	Zajęcia praktyczne

	9.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne
	10.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne
	11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne
	12.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne
	13.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne
	14.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne
	15.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne
	16.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne
	17.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	Zajęcia praktyczne
	18.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U26.	Zajęcia praktyczne
	19.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.	Zajęcia praktyczne
	20.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29	Zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece ,okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,	KS.1	Wykład, zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta,	KS.2	Wykład, zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,	KS.3	Wykład, zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,	KS.4	Wykład, zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	KS.5	Wykład, zajęcia praktyczne
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,	KS.6	Wykład, zajęcia praktyczne
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	Wykład, zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Prawa pacjenta w Polsce a w wybranych krajach Unii Europejskiej. Cięża wczesna – rozpoznanie.		2
2.	Pielęgnowanie kobiety w okresie ciąży. Fizjologia i patologia ciąży – rola pielęgniarki w Poradni K. Rola Szkoły Rodzenia w przygotowaniu ciężarnej do porodu.		3
3.	Opieka pielęgniarska w czasie porodu i porożu. Pielęgnacja położnicy.		2
4.	Poronienia, poroż przedwczesny.		2
5.	Nadciśnienie w czasie ciąży. Krwawienie w czasie ciąży. Operacyjne rozwiązanie ciąży.		2
6.	Nieprawidłowe krwawienia. Zaburzenia cyklu miesięczkowego. Profilaktyka chorób nowotworowych. Choroba zażniadowi.		2
7.	Cięża wysokiego ryzyka. Poroż prawidłowy i patologiczny. Położ powikłany.		2
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktarz wstępny, bieżący, i końcowy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zapoznaje się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami BHP Specyfika oddziału ginekologiczno – położniczego.		8
2.	Fizjologia ciąży.		8
3.	Cięża o przebiegu patologicznym.		8
4.	Rola i zadania Szkoły Rodzenia.		8
5.	Poroż i położ o przebiegu prawidłowym.		8
Razem liczba godzin:			40

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela		Metody dydaktyczne	Praca studenta z podręcznikiem
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rola Szkoły Rodzenia w przygotowaniu ciężarnej do porodu		3
2.	Promocja naturalnego karmienia		3
3.	Wpływ alkoholu na rozwój płodu (FAS – FASD)		4
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1	Bręborowicz G; Położnictwo i ginekologia. Warszawa PZWL 2017
2	Hanley J; Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Wrocław Urban&Partner 2012
3	Łepacka -Klusek C; Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Warszawa PZWL 2010

Literatura uzupełniająca:

1	Kruszyński Z, Anestezjologia położnicza :Położnicze stany nagłe. Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007
2	Krawczyńska –Butrym Z, Abramczyk A, Diagnostyka Pielęgniarska . Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1999
3.	Gable Steven G, Niebyl Jennifer R, Simson Joe Leigh; Położnictwo- Cięża prawidłowa i powikłana. Wrocław Urban&Partner 2014
4.	Łapczyńska M: Szkoła Rodzenia jako forma kształcenia dorosłych: Podręcznik dla instruktorów szkół rodzenia . Bielsko- Biała Medica Press 2014.