

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | | | Kod przedmiotu | D-PiPP | | | |
|---|-----|--|---|---------------------|--|--------------------|---|-------------------------------------|---|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | Praktyczny | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarny | | | | | | | |
| Semestr studiów | | VI | | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin | | Liczba punktów ECTS | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Całkowit a | 5,0 | Zajęcia kontaktowe | 4,8 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| | | Całkowit a | Pracy studenta pod kierunkiem nauczyciela | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | | | | Waga w % |
| Wykład | | 15 | 5 | 10 | Egzamin: sprawdzian pisemny lub odpowiedź ustna | | | | 40% |
| Zajęcia praktyczne | | 40 | - | 40 | Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych | | | | 30% |
| Praktyka zawodowa | | 80 | - | 80 | Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych | | | | 30% |
| Razem: | | 135 | 5 | 130 | Razem | | | | 100% |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | | Efekty kierunkowe | Formy zajęć | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | |
| Wiedza | 1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | | | | D.W1. | Wykład, | | |
| | 2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | | | | D.W2. | Wykład, | | |
| | 3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym; | | | | D.W3. | Wykład, | | |
| | 4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; | | | | D.W4. | Wykład, | | |
| | 5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | | | D.W5. | Wykład, | | |
| | 6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | | | D.W6. | Wykład, | | |
| | 7. | standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | | | | D.W7. | Wykład, | | |
| | 8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | | | | D.W8. | Wykład, | | |
| | 9. | zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej; | | | | D.W10. | Wykład, | | |
| | 10. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | | | | D.W13. | Wykład, | | |
| | 11. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwiej w tym zakresie; | | | | D.W14. | Wykład, | | |
| | 12. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | | | | D.W18. | Wykład, | | |
| | 13. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | | | | D.U19. | Wykład, | | |
| | 14. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | | | | D.W20. | Wykład, | | |
| | 15. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | | | | D.W27. | Wykład, | | |
| | 16. | Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa). | | | | D.W31. | Wykład, | | |
| | 17. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | | D.W33. | Wykład, | | |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | | | | | | |
| Umiejętności | 1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej; | | | | D.U1. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa | | |
| | 2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | | | | D.U2. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa | | |
| | 3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | | D.U3. | Zajęcia praktyczne | | |

| | | | |
|-----|---|--------|---|
| | | | Praktyka zawodowa |
| 4. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | D.U4. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 5. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | D.U5. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | D.U6. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | D.U7. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D.U8. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | D.U9. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | D.U10. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D.U13. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | D.U14. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D.U17. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 19. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 20. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D.U21. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 21. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 22. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D.U23. | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 23. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24. | Zajęcia praktyczne Praktyka |

| | | | | |
|-----|---|--------|--|---|
| | | | | zawodowa |
| 24. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25. | | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 25. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26. | | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 26. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | D.U27. | | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 27. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | D.U28. | | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| 28. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | D.U29. | | Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

| | | | | |
|-----------------------|----|--|------|--|
| Kompetencje społeczne | 1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | KS.1 | Wykład, Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| | 2. | przestrzegania praw pacjenta; | KS.2 | Wykład, Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| | 3. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | KS.3 | Wykład, Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| | 4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | KS.4 | Wykład, Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| | 5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | KS.5 | Wykład, Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| | 6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | KS.6 | Wykład, Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |
| | 7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | KS.7 | Wykład, Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa |

Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne | wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja | |
|-----------------------------|---|---|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Wady układu moczowego. Etiologia, objawy kliniczne, przebieg chorób, badania diagnostyczne, rokowanie w chorobach układu moczowego. Zakażenia dróg moczowych. Choroby zapalne układu moczowego. Niewydolność nerek. | | 3 |
| 2. | Etiologia, objawy kliniczne, przebieg chorób, badania diagnostyczne, rokowanie w wybranych chorobach zakaźnych wieku dziecięcego. | | 2 |
| 3. | Ból u dziecka. Ból w wybranych chorobach w pediatrii. Działania pielęgniarki skierowane na przeciwdziałanie bólowi. | | 2 |
| 4. | Wybrane przypadki kliniczne w pediatrii. Pielęgniarska diagnostyka różnicowa w chorobach przewlekłych i ostrych w pediatrii. | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | 10 |

| Zajęcia praktyczne | Metody dydaktyczne | pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, metoda sytuacyjna, studium przypadku | |
|-----------------------------|---|--|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1 | Postępowanie pielęgniarskie w wybranych chorobach chirurgicznych w pediatrii – wybrane studium przypadku. Połączenie umiejętności komunikowania się i proceduralnych. Znaczenie wsparcia emocjonalnego. | | 10 |
| 2 | Postępowanie pielęgniarskie w wybranych chorobach układu wydzielania wewnętrznego – wybrane studium przypadku. Połączenie umiejętności komunikowania się i proceduralnych. Znaczenie wsparcia emocjonalnego. | | 10 |
| 3 | Proces pielęgnowania dziecka w chorobach układu moczowego – analiza informacji, diagnozy pielęgniarskiej, cele opieki, interwencje pielęgniarskie, zasadność interwencji pielęgniarskich, oczekiwane wyniki opieki pielęgniarskiej. Połączenie umiejętności komunikowania się i proceduralnych. Znaczenie wsparcia emocjonalnego. | | 10 |
| 4 | Praktyczne obliczenia farmaceutyczne w pediatrii. Działania uboczne leków w pediatrii. Wstrząs anafilaktyczny – postępowanie pielęgniarskie. Samoocena studenta i podsumowanie zajęć praktycznych. | | 10 |
| Razem liczba godzin: | | | 40 |

| Praktyka zawodowa: | Tematyka zajęć: | |
|-----------------------------|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Zasady ergonomii, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale pediatrycznym. – Przyjęcie dziecka i rodzica/ opiekuna do oddziału pediatrycznego. Prawa dziecka w szpitalu. – Wspieranie dziecka i rodzica w adaptacji w oddziale pediatrycznym oraz zapewnienie bezpieczeństwa dziecku w oddziale pediatrycznym. – Komunikowanie się z dzieckiem i rodziną w oddziale pediatrycznym. Rozmowa terapeutyczna zgodnie z procedurami przyjętymi w oddziale pediatrycznym. – Obsługa aparatury monitorującej podstawowe parametry życiowe dziecka. – Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta. Diagnoza pielęgniarska wyznacznikiem interwencji pielęgniarskich. – Nadzorowanie procesu pielęgnowania dziecka. – Współpraca z zespołem medycznym w oddziale pediatrycznym. – Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych na zlecenie lekarza, opieka i pielęgnowanie dziecka w trakcie i po wykonaniu badań diagnostycznych. – Asystowanie podczas badań diagnostycznych. – Wykonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych u dziecka i interpretacja wyniku. – Wykonywanie obliczeń farmaceutycznych i podawanie leki różnymi drogami na zlecenie lekarza we współpracy z zespołem pielęgniarskim. Obserwacje pielęgniarskie po podaniu dziecku leku. – Wstrząs anafilaktyczny – postępowanie pielęgniarskie. – Zasady podawania wstrzyknięć dożylnych i infuzji dożylnych. – Ocena reakcji na leki podawane drogą wziewną. – Ocena reakcji na leki podawane drogą doustną. – Współpraca pielęgniarki z rodzicami. Instruktaż wykonywania leków wziewnych. Instruktaż pielęgnowania kaniuli obwodowej u dziecka. – Nadzór nad żywieniem dzieci i młodzieży. – Analiza pielęgniarskiej dokumentacji medycznej; planowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem we współpracy z zespołem terapeutycznym, zgodnie z aktualną diagnozą lekarską. – Wypis dziecka z oddziału pediatrycznego po zakończonym leczeniu z zaleceniami pielęgniarskimi. – Profilaktyka zakażeń w oddziale pediatrycznym. | |
| Razem liczba godzin: | | 80 |

Literatura podstawowa:

| | |
|---|---|
| 1 | Pediatrica/ red. W.Kawalec, R.Grenda, Marek Kulus –Warszawa, Wydaw. Lekarskie PZWL, 2018 |
| 2 | Przewlekłe choroby nerek / Ryszard Grenda, Anna Jakubowska-Winecka.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009. |
| 3 | Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej / red. Wanda Kawalec, Andrzej Milanowski; - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003 |
| 4 | Przypadki kliniczne z pediatrii/ red wyd 1 Ewa Pronicka – Wrocław : Urban & Partner 2009 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|---|--|
| 1 | Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara/ red. wyd.pol. Zofia Drózdź-Gessner – Wrocław : Urban & Partner 2009 |
| 2 | Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu/ red. Grazyna Cepuch, Mieczysław Perek – Warszawa, wyd.PZWL, 2012 |
| 3 | Ostre zatrucia u dzieci : zasady postępowania / red. Irena Szajner-Milart, Elżbieta Wójcik-Skierucha. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2000 |
| 4 | Stany nagłe: pediatria / pod redakcją Marcina Tkaczyka - Medical Tribune Polska, 2015 |
| 5 | Pielęgniarstwo Polskie http://www.pielęgniarstwo.ump.edu.pl/ Pediatria Polska https://www.termedia.pl/Czasopismo/Pediatria_Polska |