

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			Kod przedmiotu	D-PiPP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Forma studiów		Stacjonarny							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowit a	2,5	Zajęcia kontaktowe	2,3		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowit a	Pracy studenta pod kierunkiem nauczyciela	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				
Wykład		18	3	15	Zaliczenie: sprawdzian pisemny lub odpowiedź ustna				40%
Zajęcia praktyczne		40	-	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				40%
Seminarium		7	2	5	Zaliczenie: sprawdzian pisemny lub odpowiedź ustna				20%
Razem:		65	5	60	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp .	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1.	Wykład, seminarium	
	2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;					D.W2.	Wykład, seminarium	
	3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;					D.W3.	Wykład, seminarium	
	4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					D.W4.	Wykład, seminarium	
	5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W5.	Wykład, seminarium	
	6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W6.	Wykład, seminarium	
	7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					D.W7.	Wykład, seminarium	
	8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					D.W8.	Wykład, seminarium	
	9	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej;					D.W10.	Wykład, seminarium	
	10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;					D.W13.	Wykład, seminarium	
	11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;					D.W14.	Wykład, seminarium	
	12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;					D.W18.	Wykład, seminarium	
	13	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią;					D.U19.	Wykład, seminarium	
	14	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;					D.W20.	Wykład, seminarium	
	15	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;					D.W27.	Wykład, seminarium	
	16	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;					D.W33.	Wykład, seminarium	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi									
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					D.U1.	Zajęcia praktyczne	
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					D.U2.	Zajęcia praktyczne	

	3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne
	4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne
	5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5.	Zajęcia praktyczne
	6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6.	Zajęcia praktyczne
	7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia praktyczne
	8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne
	9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	Zajęcia praktyczne
	10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	Zajęcia praktyczne
	11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne
	12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne
	13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne
	14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne
	15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne
	16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne
	17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne
	18	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne
	19	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Zajęcia praktyczne
	20	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne
	21	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne
	22	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	Zajęcia praktyczne
	23	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25.	Zajęcia praktyczne
	24	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne
	25	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.	Zajęcia praktyczne
	26	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28.	Zajęcia praktyczne
	27	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U29.	Zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1	Wykład, seminarium zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2	Wykład, seminarium zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	Wykład, seminarium zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	Wykład, seminarium zajęcia praktyczne
	5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	Wykład, seminarium zajęcia praktyczne
	6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	Wykład, seminarium zajęcia praktyczne
	7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	Wykład, seminarium zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etiologia, objawy kliniczne, przebieg chorób, badania diagnostyczne, rokowanie w chorobach układu pokarmowego. Biegunki u dzieci. Alergie pokarmowe. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Choroby wątroby i choroby trzustki u dzieci.		3
2.	Etiologia, objawy kliniczne, przebieg chorób, badania diagnostyczne, rokowanie w chorobach układu krwiotwórczego. Niedokrwistości u dzieci. Skazy krwotoczne. Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego.		4
3	Etiologia, objawy kliniczne, przebieg chorób, badania diagnostyczne, rokowanie w chorobach układu nerwowego (drgawki u dzieci, neuroinfekcje).		3
4	Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w wybranych chorobach układu pokarmowego.		2
5	Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w wybranych chorobach układu krwiotwórczego.		1
6	Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w wybranych chorobach układu nerwowego.		2
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	pokaz z instruktążem, pokaz z objaśnieniem, metoda sytuacyjna, studium przypadku	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Proces pielęgnowania dziecka w chorobach układu nerwowego – analiza informacji, diagnozy pielęgniarskie, cele opieki, interwencje pielęgniarskie, zasadność interwencji pielęgniarskich, oczekiwane wyniki opieki pielęgniarskiej. Połączenie umiejętności komunikowania się i proceduralnych.		10
2.	Proces pielęgnowania dziecka w chorobach układu pokarmowego – analiza informacji, diagnozy pielęgniarskie, cele opieki, interwencje pielęgniarskie, zasadność interwencji pielęgniarskich, oczekiwane wyniki opieki pielęgniarskiej. Połączenie umiejętności komunikowania się i proceduralnych.		10
3.	Proces pielęgnowania dziecka w chorobach układu krwiotwórczego – analiza informacji, diagnozy pielęgniarskie, cele opieki, interwencje pielęgniarskie, zasadność interwencji pielęgniarskich, oczekiwane wyniki opieki pielęgniarskiej. Połączenie umiejętności komunikowania się i proceduralnych.		10
4.	Proces pielęgnowania w onkologii dziecięcej – analiza informacji, diagnozy pielęgniarskie, cele opieki, interwencje pielęgniarskie, zasadność interwencji pielęgniarskich, oczekiwane wyniki opieki pielęgniarskiej. Znaczenie wsparcia emocjonalnego. Samoocena studenta i podsumowanie zajęć praktycznych.		10
Razem liczba godzin:			40

Praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne	praca studenta w oparciu o podręcznik, czasopisma naukowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych zgodnie z tematyką.		6
2	Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w oparciu o studium przypadku dziecka z chorobą genetyczną.		4
Razem liczba godzin:			10

Seminarium	Metody dydaktyczne	praca studenta w formie: referatu, wypracowania, eseju, prezentacji multimedialnej, dyskusji	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	W oparciu o studium przypadku dziecka chorego uzasadnianie zaplanowanych interwencji pielęgniarskich.		3
2.	Na podstawie wybranych chorób w pediatrii, wskazać procedury pielęgniarskie w chorobie opracowane w oparciu o praktykę pielęgniarską opartą na dowodach (Evidence Based Nursing Practice)		2
Razem liczba godzin:			5

Literatura podstawowa:

1.	Pediatrica/ red. W.Kawalec, R.Grenda, Marek Kulus –Warszawa, Wydaw. Lekarskie PZWL, 2018
2.	Choroby zapalne układu nerwowego u dzieci / pod redakcją Marka Kacińskiego - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015.
3.	Padaczka : diagnostyka różnicowa padaczkowych i niepadaczkowych incydentów napadawych / redakcja naukowa Joanna Jędrzejczak, Maria Mazurkiewicz-Beldzińska - Wydanie 1 - 1 dodruk.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2016
4.	Badanie pediatryczne / Rossa Brugha, Matko Marlais, Ed Abrahamson - Warszawa : Medipage, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Niedokrwistości wieku dziecięcego / Maria Ochocka, Michał Matysiak. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2000
2.	Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego/ red. Grazyna Cepuch, Bożena Krzeczowska – Warszawa, wyd.PZWL, 2011
3.	Onkologia i hematologia dziecięca / red. nauk. Alicja Chybicka, Krystyna Sawicz-Birkowska Onkologia i hematologia dziecięca. T. 1 T.2 - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008.
4.	Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu/ red. Grazyna Cepuch, Mieczysław Perek – Warszawa, wyd. PZWL, 2012
5.	Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara/ red. wyd.pol. Zofia Drózdż-Gessner – Wrocław : Urban & Partner 2009
6.	Pielęgniarstwo Polskie http://www.pielęgniarstwo.ump.edu.pl/ Pediatrica Polska https://www.termidia.pl/Czasopismo/Pediatrica_Polska