

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			Kod przedmiotu	D-PiPP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowit a	5,5	Zajęcia kontaktowe	5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,5	Waga w %
		Całkowit a	Pracy studenta pod kierunkiem nauczyciela	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					
Wykład		25	5	20	Zaliczenie: sprawdzian pisemny lub odpowiedź ustna				20%	
Zajęcia praktyczne		45	5	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				40%	
Praktyki zawodowe		80	-	80	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				40%	
Razem:		150	10	140	Razem				100%	
Kategoria efektów	Lp	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	Wykład	
	2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						D.W2.	Wykład	
	3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;						D.W3.	Wykład	
	4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						D.W4.	Wykład	
	5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5.	Wykład	
	6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	Wykład	
	7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W7.	Wykład	
	8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W8.	Wykład	
	9	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej;						D.W10.	Wykład	
	10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;						D.W13.	Wykład	
	11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;						D.W14.	Wykład	
	12	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;						D.W27.	Wykład	
	13	Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).						D.W31.	Wykład	
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	
	2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						D.U2.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	
	3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						D.U3.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	
	4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;						D.U4.	Zajęcia praktyczne	

			Praktyka zawodowa
5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
18	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
19	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
20	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
21	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
22	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
23	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
24	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne Praktyka

				zawodowa
	25	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	26	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	27	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U29.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1	Wykład, zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	2	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2	Wykład, zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	Wykład, zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	Wykład, zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	Wykład, zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	Wykład, zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	Wykład, zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce.		4
2	Rozwój układu oddechowego. Etiologia, objawy kliniczne, przebieg chorób, leczenie, rokowanie w chorobach układu oddechowego. Niewydolność oddechowa. Algorytm resuscytacji noworodka.		4
3	Zmiany w układzie krążenia u noworodka po porodzie. Wrodzone wady serca u dzieci. Etiologia, objawy kliniczne, przebieg chorób, postępowanie diagnostyczne, leczenie, rokowanie. Kardiologiczne stany zagrożenia życia dziecka.		4
4	Żywienie dzieci w poszczególnych okresach życia. Żywienie dzieci w wybranych chorobach. Nieprawidłowe zachowania żywieniowe.		3
5	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego. Pielęgniarska współpraca z rodzicami/opiekunami dziecka.		3
6	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wadą serca. Pielęgniarska współpraca z rodzicami/opiekunami dziecka.		2
Razem liczba godzin:			20

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, metoda sytuacyjna, studium przypadku	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Organizacja pracy w oddziale noworodkowym. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem. Rola pielęgniarki: system rooming-in, kangurowanie, znaczenie dotyku, ból u noworodka. Pielęgniarskie obserwacje stanu ogólnego wstrzymujące wypis noworodka ze szpitala.		10
2	Żywienie noworodków urodzonych przedwcześnie i noworodków urodzonych o czasie. 10 kroków do udanego karmienia naturalnego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu rodziców do opieki nad noworodkiem zdrowym w domu, nad noworodkiem z zespołem Downa, nad noworodkiem z urazem okołoporodowym.		10
3	Obserwacje pielęgniarskie i pielęgnowanie dziecka z wadą serca. Noworodek z zaburzeniami oddychania, zaburzeniami homeostazy, hipoglikemią, żółtaczką patologiczną. Analiza informacji, diagnozy pielęgniarskie, cele opieki, interwencje pielęgniarskie, zasadność interwencji pielęgniarskich, oczekiwane wyniki opieki pielęgniarskiej.		10
4	Obserwacje pielęgniarskie i pielęgnowanie dziecka z chorobami układu oddechowego Monitorowanie i interpretacja podstawowych parametrów życiowych u dziecka. Analiza informacji, diagnozy pielęgniarskie, cele opieki, interwencje pielęgniarskie, zasadność interwencji pielęgniarskich, oczekiwane wyniki opieki pielęgniarskiej. Samoocena studenta i podsumowanie zajęć praktycznych.		10
Razem liczba godzin:			40

Praca studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne	praca studenta w oparciu o podręcznik, czasopisma naukowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych i praktycznych zgodnie z tematyką zajęć.		6
2	Procedury neonatologiczne. Wskazanie punktów krytycznych dla noworodka w realizacji procedur.		4
Razem liczba godzin:			10

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć:
<ul style="list-style-type: none"> - Zasady ergonomii, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w żłobku / poradni D . - Prawa dziecka - Przyjęcie dziecka do żłobka /do poradni D. - Wspieranie dziecka i rodzica w adaptacji w żłobku/ w poradni D - Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku w żłobku/ w poradni D - Komunikowanie się z dzieckiem i rodziną. - Rozmowa terapeutyczna zgodnie z procedurami przyjętymi w żłobku/ w poradni D - Przygotowanie dziecka do badań, opieka i pielęgnowanie dziecka w trakcie i po wykonaniu badań. - Pomiar: wzrostu i masy ciała u dziecka. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Analiza rozwoju dziecka wg siatek centylowych. - Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka. - Asystowanie podczas szczepienia dziecka zdrowego. - Instruktaż dla rodziców / opiekunów w zakresie opieki i pielęgnowania dziecka po szczepieniu. - Udział pielęgniarki w czynnościach opiekuńczo – pielęgnacyjnych u małego dziecka: <ul style="list-style-type: none"> - nadzór nad żywieniem, - nauczanie pobierania pokarmu, - organizacja snu i wypoczynku, - wspieranie rozwoju mowy, - zachęcanie i nauczanie treningu czystości, - uczenie dzieci poprzez zabawę. 	
Razem liczba godzin:	80

Literatura podstawowa:

1	Neonatologia / red. Jerzy Szczapa – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2019
2	Pediatria/ red. W.Kawalec, R.Grenda, Marek Kulus (Rozdział 7) –Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2018
3	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem / Włodzimierz M. Borkowski.- Kraków : Medycyna Praktyczna, 2007
4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. Anna Obuchowicz ; Celina Bukowska - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1	Podstawy położnictwa: po porodzie / Helen Baston, Jennifer Hall - red. Maria Kaleta.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2011.
2	Pielęgniarstwo pediatryczne / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2011.
3	Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara/ red. wyd.pol. Zofia Drózdź-Gessner – Wrocław : Urban & Partner 2009
4	Stany nagłe: pediatria / pod redakcją Marcina Tkaczyka - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2015.
5	Pielęgniarstwo Polskie http://www.pielęgniarstwo.ump.edu.pl/ Położna. Nauka i Praktyka http://polozna.pzwl.pl/ Standardy medyczne/Pediatria https://www.standardy.pl/artykuly/kategorie/26