

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka paliatywna			Kod przedmiotu	D.-OP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	2,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		20	5	15	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian ustny				40%	
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				60%	
Razem:		70	15	55					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	Wykład	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						D.W2.	Wykład	
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;						D.W3.	Wykład	
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						D.W4.	Wykład	
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5.	Wykład	
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	Wykład	
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W7.	Wykład	
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W8.	Wykład	
	9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;						D.W9.	Wykład	
	10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (opieki paliatywnej);						D.W10.	Wykład	
	11.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;						D.W27.	Wykład	
	12.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W33	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1.	Zajęcia praktyczne	
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						D.U2.	Zajęcia praktyczne	
	3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						D.U3.	Zajęcia praktyczne	
	4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;						D.U4.	Zajęcia praktyczne	
	5.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;						D.U9.	Zajęcia praktyczne	
	6.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						D.U10.	Zajęcia praktyczne	
	7.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						D.U11.	Zajęcia praktyczne	
	8.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;						D.U12.	Zajęcia praktyczne	
	9.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						D.U13.	Zajęcia praktyczne	
	10.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						D.U15.	Zajęcia praktyczne	
	11.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						D.U16.	Zajęcia praktyczne	

	12.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne
	13.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniaccyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne
	14.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	Zajęcia praktyczne
	15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne
	16.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Zajęcia praktyczne
	17.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne
	18.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne
	19.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	Zajęcia praktyczne
	20.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25.	Zajęcia praktyczne
	21.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1	Wykład, zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2	Wykład, zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	Wykład, zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	Wykład, zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	Wykład, zajęcia praktyczne
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	Wykład, zajęcia praktyczne
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	Wykład, zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe zasady i cele opieki paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej		1
2.	Zasady diagnostyki i leczenia bólu w opiece paliatywnej.		1
3.	Rola pielęgniarki w łagodzeniu objawów ze strony układu oddechowego, układu pokarmowego, objawy ze strony układu moczowego: duszność, krwioplucie, kaszel, pielęgnacja jamy ustnej, zaparcia, biegunki, nudności i wymioty.		2
4.	Problemy związane ze skórą pacjentów w stanie terminalnym.		1
5.	Wyniszczenie nowotworowe pacjentów objętych opieką paliatywną /hospicyjną. Kacheksja, anoreksja, astenia.		1
6.	Pielęgnowanie pacjenta w stanach lękowych, w depresji, w stanie majaczeniowym i otępieniu.		1
7.	Elementy rehabilitacji w opiece paliatywnej		1
8.	Praca pielęgniarek operacyjnych w onkologii. Rola pielęgniarek w monitorowaniu zakażeń szpitalnych w onkologii.		1
9.	Opieka paliatywna nad dziećmi i młodzieżą .		1
10.	Problemy pielęgnacyjne chorych: -w trakcie chemioterapii -w trakcie teloradioterapii -z nowotworem piersi i narządów -rodnych -z nowotworem płuc.		1
11.	System opieki paliatywnej i hospicyjnej. Podstawowe pojęcia. Schemat organizacyjny opieki paliatywnej. Rola pielęgniarki w komórkach organizacyjnych opieki paliatywnej/hospicyjnej.		1
12.	Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Rola pielęgniarki.		1
13.	Pielęgnowanie pacjenta w okresie umierania i agonii. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad umierającym.		1
14.	Znaczenie personelu terapeutycznego w sprawowaniu opieki nad chorym w terminalnej fazie choroby oraz jego rodziną. Wsparcie rodzin pacjentów w okresie osierocenia i żałoby. Rola psychologa, duszpasterza, lekarza, pielęgniarki, wolontariuszy.		1
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zapoznaje się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami BHP. System opieki paliatywnej i hospicyjnej. Schemat organizacyjny opieki paliatywnej. Rola pielęgniarki w komórkach organizacyjnych opieki paliatywnej/hospicyjnej.		8
2.	Zwalczanie objawów występujących u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym.		8
3.	Standardy postępowania pielęgniarstwa w opiece paliatywnej/hospicyjnej.		8
4.	Zabiegi profilaktyczne, diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne stosowane w opiece paliatywnej.		8
5.	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu i cierpienia.		8
Razem liczba godzin:			40

Praca własna studenta pod kierunkiem	Metody dydaktyczne	Praca z podręcznikiem
---	---------------------------	------------------------------

nauczyciela		
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych oraz praktycznych zgodnie z tematyką	5
2.	Opieka paliatywna. Stres pracy personelu medycznego. Problematyka wypalenia zawodowego.	2
3.	Styl życia a zagrożenia rozwojem choroby nowotworowej.	2
4.	Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.	1
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo opieki paliatywnej/ red. Krystyna de Walden-Gałuszko; Anna Kaptacz; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2.	Pielęgniarstwo onkologiczne/ red. Anna Koper; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
3.	Podstawy opieki paliatywnej / red. Krystyna de Walden-Gałuszko; Anna Adamczyk; Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004
4.	Onkologia : podręcznik dla pielęgniarek / red. Arkadiusz Jeziorski; Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005

Literatura uzupełniająca:

1.	Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym/ Rafał Iwański; Edyta Sielicka; Aneta Jarzębińska; Warszawa: CeDeWu Sp.z o.o., 2018
2.	Wlewy podskórne/ Izabela Bętkowska; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
3.	Onkologia : podręcznik dla studentów medycyny / red. Andrzej Kułakowski, Anna Skowrońska-Gardas; Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003
4.	Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową : materiały pomocnicze dla pielęgniarek pracujących na oddziałach onkologicznych / red. Anna Koper; Irena Wrońska; Janina Borkowska ; Lublin : Czelej, 2003