

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne			Kod przedmiotu	D-NiPN			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe		4,8	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		18	3	15	Egzamin - sprawdzian pisemny lub test wyboru i uzupełnień				50%
Zajęcia praktyczne		42	2	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				30%
Praktyka zawodowa		80		80	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				20%
Razem:		140	5	135	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;				D.W1.	Wykład		
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;				D.W2.	Wykład		
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;				D.W3.	Wykład		
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;				D.W4.	Wykład		
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;				D.W5.	Wykład		
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				D.W6.	Wykład		
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				D.W7.	Wykład		
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;				D.W8.	Wykład		
	9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;				D.W9.	Wykład		
	10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);				D.W10.	Wykład		
	11.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;				D.W12.	Wykład		
	12.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;				D.W13.	Wykład		
	13.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;				D.W18.	Wykład		
	14.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;				D.W20.	Wykład		
	15.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;				D.W27.	Wykład		
	16.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;				D.W28.	Wykład		
	17.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				D.W33.	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				D.U1.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa		
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				D.U2.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa		

3.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
5.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
6.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
7.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
8.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
9.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
10.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U11.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
11.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
13.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
14.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
15.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
16.	przeprowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
17.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
18.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
19.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
20.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
21.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
22.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa

	23.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	24.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa
	25.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1.	Wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2.	Wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	Wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	Wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	Wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	Wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	Wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wady rozwojowe układu nerwowego, jego uszkodzenia płodowe i wczesnie nabyte.		1
2.	Choroby zwyrodnieniowe i metaboliczne układu nerwowego.		2
3.	Guzy mózgu.		2
4.	Urazy czaszkowo-mózgowe.		2
5.	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.		1
6.	Zespoły bólowe kręgosłupa.		1
7.	Rehabilitacja w uszkodzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.		1
8.	Choroby demielinizacyjne. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.		1
9.	Choroby nerwowo-mięśniowe. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki nad chorym na miastenię.		1
10.	Standardy i procedury pielęgniarskie w opiece nad pacjentem z padaczką.		2
11.	Model opieki pielęgniarskiej nad chorym wymagającym intensywnej terapii w chorobach układu nerwowego.		1
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący, końcowy	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zajęć. Organizacja i topografia oddziału neurologicznego. Organizacja i specyfika pracy w oddziale neurologicznym. Odrębności i zasady w prowadzeniu opieki pielęgniarskiej w oddziale neurologicznym.		2
2.	Zespół wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego i guzy wewnątrzczaszkowe. Standard pielęgnowania pacjenta ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym.		6
3.	Choroby nerwowo-mięśniowe. Miastenia i zespoły miasteniczne. Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym na miastenię.		8
4.	Choroby demielinizacyjne. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.		8
5.	Padaczka. Model opieki pielęgniarskiej nad chorym z padaczką.		8
6.	Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji chorych neurologicznie.		8
Razem liczba godzin:			40

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć
	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, - planowanie i organizowanie pracy własnej w oddziale neurologicznym, - przyjmowanie chorego do oddziału i pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych, - nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z pacjentem neurologicznym i jego rodziną w oddziale w chwili przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji, - prowadzenie monitoringu czynności życiowych pacjentów objętych opieką, - ocenianie stanu pacjenta /formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, - planowanie opieki pielęgniarskiej uwzględniając diagnozę pielęgniarską, - wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno –higienicznych, - prowadzenie żywienia enteralnego, - przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu, - wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych, - przygotowanie zestawu i asystowanie lekarzowi podczas wykonywania badań diagnostycznych, - pobieranie materiału do badań diagnostycznych, - rozpoznanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych, - podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w czasie hospitalizacji ze strony: skóry, miejsca operowanego, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, układu krążenia, narządu ruchu, - przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza, - przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia, - dokumentowanie sytuacji zdrowotnych pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, - doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii, - dobieranie techniki i sposobów pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków, - współuczestniczenie w rehabilitacji chorego, - sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem: z niedowładem połowicznym lub obustronnym, z zaburzeniami świadomości, z bólami mięśni, z chorobą otępienną, z chorobą infekcyjną układu nerwowego, z chorobą rdzenia kręgowego, przygotowywanym do operacji i po zabiegu operacyjnym o

<ul style="list-style-type: none"> - przebiegu prawidłowym i powikłanym, w schorzeniach nieoperacyjnych, - prowadzenie działań edukacyjnych pacjentów i ich rodzin w zakresie: żywienia, pielęgnacji skóry, pielęgnacji rany pooperacyjnej, rehabilitacji pacjenta neurologicznego z niedowładem połowicznym lub obustronnym, - doskonalenie umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym. 	80
Razem liczba godzin:	

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne	Praca z podręcznikiem
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych oraz praktycznych zgodnie z tematyką	3
2.	Role pielęgniarki w prewencji pierwotnej i wtórnej zespołów bólowych kręgosłupa.	2
Razem liczba godzin:		5

Literatura podstawowa:

1.	Jaracz K., Domitrz. I.: (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2.	Jaracz K., Kozubski W.: (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 dodruk 2015
3.	Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
4.	Kozubski W., Liberski P.: Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1.	Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000
	Turaj W. (red. wyd. pol.): Badanie neurologiczne - to proste. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2.	Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3.	Adamczyk K.: Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych. Czelej, Lublin 2003
4.	Opara J.: Klinimetria w neurorehabilitacji: ocena wyników rehabilitacji neurologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
5.	Manno M. E.: Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej. Kamińska .M. A. (red. I wydania polskiego). Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
6.	Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
7.	Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
8.	CZASOPISMA: Neurologia Praktyczna, Neurologia i Neurochirurgia Polska : organ Polskiego Towarzystwa Neurologicznego i Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów, Neuropsychiatria i Neuropsychologia