

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne			Kod przedmiotu	D-GiPG			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		Stacjonarny							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4,5	Zajęcia kontaktowe	4,0		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		40	10	30	Egzamin - test wyboru i uzupełnień				50%
Zajęcia praktyczne		45	5	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				30%
Praktyka zawodowa		40	-	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				20%
Razem:		125	15	110	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	Wykład
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						D.W2.	Wykład
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;						D.W3.	Wykład
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						D.W4.	Wykład
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5.	Wykład
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	Wykład
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W7.	Wykład
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W8.	Wykład
	9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;						D.W9.	Wykład
	10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);						D.W10.	Wykład
	11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;						D.W11.	Wykład
	12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;						D.W12.	Wykład
	13.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;						D.W18.	Wykład
	14.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;						D.W20.	Wykład
	15.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;						D.W27.	Wykład
	16.	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;						D.W28.	Wykład
	17.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);						D.W31.	Wykład
	18.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;						D.W32.	Wykład
	19.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W33.	Wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									

Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	10.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	11.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	12.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	13.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	14.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	16.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	17.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	18.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	19.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	20.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	21.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	22.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,	K.S1.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta,	K.S2.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,	K.S3.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,	K.S4.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	K.S5.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,	K.S6.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	Wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Instrumentarium COG. Skale oceny sprawności funkcjonalnej, sprawności umysłowej, przytomności, świadomości, nastroju oraz stanu poznawczego u chorego w wieku podeszłym		4 (e-learning)
2.	Stan odżywienia i nawodnienia chorego geriatrycznego. Skale ryzyka, ocena stanu odżywienia i nawodnienia, działania profilaktyczne, metody zapobiegania i postępowania niefarmakologicznego oraz leczenia farmakologicznego.		3 (e-learning)
3.	Wielkie problemy geriatryczne Ostępnie Pogorszenie mobilności Upadki		3 (e-learning)
4.	Wielkie problemy geriatryczne Nietrzymanie moczu Nietrzymanie stolca		3 (e-learning)
5.	Odrębności farmakoterapii w wieku podeszłym Polipatologia Polipragmazja Politerapia		4 (e-learning)
6.	Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce Cele opieki geriatrycznej Organizacja systemu – regulacje prawne i formy opieki. Opieka instytucjonalna nad ludźmi starymi		3 (e-learning)
7.	Opieka paliatywna pacjenta w podeszłym wieku.		2
8.	Specyficzne problemy geriatryczne (stan odżywiania, zaburzenia równowagi, upadki, odleżyny, depresja). Postępowanie pielęgniarskie.		2
9.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą Alzheimera.		2
10.	Poradnictwo pielęgniarki w aspekcie żywienia chorych w podeszłym wieku.		2
11.	Choroba Parkinsona. Pielęgnowanie osób w starszym wieku.		2
Razem liczba godzin:			30

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pielęgnacja chorych z chorobą Alzheimera, Chorobą Parkinsona. Stany otępienne u osób w podeszłym wieku. Miażdżycza tętnic.		8
2.	Pielęgnacja osób w podeszłym wieku po udarach mózgowych. Prawidłowe ułożenie chorego. Profilaktyka odleżyn. Aspekty pielęgnacyjne rehabilitacji.		8
3.	Pielęgnowanie chorego w podeszłym wieku z: - zapaleniem żył - owrzodzeniem podudzia - zatorem tętniczym w obrębie kończyn dolnych.		8
4.	Pielęgnacja chorych w podeszłym wieku w przypadku nietrzymania moczu lub stolca.		8
5.	Postępowanie pielęgnacyjne w cukrzycy. Powikłania cukrzycy.		8
Razem liczba godzin:			40

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy - Organizacja opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku - Rozpoznanie potrzeby zdrowotne ludzi starych - Organizacja działania związane z problemami pielęgnacyjnymi: utrzymuje czystość ciała i otoczenia pacjenta, zaspokaja podstawowe potrzeby podopiecznego, tj. odżywianie, wydalanie, kontroluje parametry życiowe chorego, podaje leki różnymi drogami - Pomoc pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia, tj. zapobiega odleżynom, przykurczom, powikłaniom płucnym - Stosowanie ćwiczeń izometrycznych, samoobsługi, pionizacji i nauki chodzenia przy pomocy sprzętów wspomagających - Ocena i kwalifikacja pacjenta do odpowiedniej kategorii opieki wynikającej ze stanu zdrowia - Rozpoznanie schorzenia i podejmowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych, - ocena stanu pacjenta na podstawie badań - Ocena stanu zdrowia chorego - Organizacja procesu adaptacji i aktywizacji osoby starszej w środowisku. 	
Razem liczba godzin:	
	40

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne	Praca z podręcznikiem
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych oraz praktycznych zgodnie z tematyką	5
2.	Schorzenia układu moczowo – pęcherzowego u osób starszych. Problemy zaparc u osób starszych.	5
3.	Wskazania do rehabilitacji ruchowej w geriatrici.	5
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1.	Wieczorowska-Tobis K, Talarska D (red.) Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wyd I. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.). Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa, 2018
3.	Pielęgniarstwo w geriatrici. pod red. Biercewicz M, Szewczyk M.T, Ślusarz R; Warszawa wyd. medyczne „Borgis 2006

Literatura uzupełniająca:

1.	Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrici. Jabłoński L, Wysokińska-Miszczyk J; Lublin Czelej, 2000
2.	Geriatria. Hager K, Krause O; redaktor wyd. polskiego Sobieszkańska M; Wrocław Edra Urban&Partner. 2018