

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			Kod przedmiotu	D.-AiPwZZ			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		Stacjonarny							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	2,5		Zajęcia związane z przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		40	10	30	Zaliczenie - sprawdzian ustny				40%
Zajęcia praktyczne		45	5	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny, praca pisemna				60%
Razem:		85	15	70					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;				D.W1	Wykład		
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;				D.W2	Wykład		
	3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;				D.W3	Wykład		
	4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;				D.W4	Wykład		
	5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;				D.W5	Wykład		
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				D.W6	Wykład		
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				D.W7	Wykład		
	8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;				D.W8	Wykład		
	9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;				D.W9	Wykład		
	10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);				D.W10	Wykład		
	11.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;				D.W18.	Wykład		
	12.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;				D.W20.	Wykład		
	13.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;				D.W27	Wykład		
	14.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;				D.W28	Wykład		
	15.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;				D.W30.	Wykład		
	16.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);				D.W31.	Wykład		
	17.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;				D.W32.	Wykład		
	18.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				D.W33.	Wykład		
	19.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;				D.W34.	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				D.U1.	Zajęcia praktyczne		

2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.	Zajęcia praktyczne
3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	Zajęcia praktyczne
4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	Zajęcia praktyczne
5.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.	Zajęcia praktyczne
6.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	Zajęcia praktyczne
7.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	Zajęcia praktyczne
8.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11.	Zajęcia praktyczne
9.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	Zajęcia praktyczne
10.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.	Zajęcia praktyczne
11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.	Zajęcia praktyczne
12.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	Zajęcia praktyczne
13.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.	Zajęcia praktyczne
14.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	Zajęcia praktyczne
15.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	Zajęcia praktyczne
16.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	Zajęcia praktyczne
17.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.	Zajęcia praktyczne
18.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	Zajęcia praktyczne
19.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	Zajęcia praktyczne
20.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	Zajęcia praktyczne
21.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24.	Zajęcia praktyczne
22.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25.	Zajęcia praktyczne
23.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	Zajęcia praktyczne
24.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.	Zajęcia praktyczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1	Wykład, zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2	Wykład, zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	Wykład, zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	Wykład, zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	Wykład, zajęcia praktyczne
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	Wykład, zajęcia praktyczne
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	Wykład, zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Aspekty pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki.	1
2.	Monitorowanie stanu chorego na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.	2
3.	Przedoperacyjna ocena anestezjologiczna i przygotowanie do znieczulenia. Bezpieczeństwo pacjenta w okresie okołoperacyjnym.	1
4.	Znieczulenie ogólne –przygotowanie do znieczulenia opieka w trakcie i po operacji i znieczuleniu.	2
5.	Znieczulenie przewodowe miejscowe i regionalne przygotowanie pacjenta opieka w trakcie i po znieczuleniu.	2
6.	Znieczulenie w kardiologii – specyfika prowadzenia znieczulenia.	1
7.	Znieczulenie w pediatrii – specyfika prowadzenia znieczulenia.	1
8.	Znieczulenie w traumatologii i znieczulenie w neurochirurgii- specyfika prowadzenia znieczulenia.	1
9.	Znieczulenie w położnictwie i ginekologii – specyfika znieczulenia.	1
10.	Znieczulenie w okulistyce – specyfika prowadzenia znieczulenia.	1
11.	Znieczulenie w laryngologii – specyfika znieczulenia.	1
12.	Nagle zatrzymanie krążenia- przyczyny, objawy, postępowanie reanimacyjne.. Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci. Rola pielęgniarki w postępowaniu reanimacyjno-resuscytacyjnym.	2
13.	Podstawowe stany zagrożenia życia- przyczyny, objawy. Ostra niewydolność oddechowa przyczyny, postępowanie, tlenoterapia, badania diagnostyczne.	2
14.	Opieka pielęgniarska w ostrej niewydolności oddechowej Pielęgnacja pacjenta wentylowanego mechanicznie.	2
15.	Opieka pielęgniarska w stanie zagrożenia życia spowodowanym ostrą niewydolnością krążenia.	2
16.	Wstrząs – rodzaje wstrząsu, przyczyny, mechanizmy i konsekwencje.	2
17.	Pielęgnowanie pacjenta w stanie wstrząsu septycznego.	2
18.	Śpiączka, rodzaje, przyczyny, objawy. Postępowanie z pacjentem w stanie niewydolności układu nerwowego.	2
19.	Zakażenia szpitalne w oddziale intensywnej terapii.	2
Razem liczba godzin:		30

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Metoda sytuacyjna, metoda przypadku, pokaz, ćwiczenia, instruktaż
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Organizacja i topografia oddziału anestezjologii i intensywnej opieki medycznej. Organizacja i specyfika pracy w oddziale anestezjologii . Dokumentacja pacjenta znieczulanego, przyjęcie pacjenta. Zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia ogólnego i pielęgnacja po znieczuleniu. Monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym.	8
2.	Zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia regionalnego i pielęgnowanie pacjenta po zabiegu. Znieczulenie miejscowe- postępowanie pielęgniarki. Leczenie bólu przewlekłego.	8
3.	Organizacja i specyfika pracy w oddziale intensywnej opieki medycznej. Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia do oddziału anestezjologii i intensywnej opieki medycznej. Dokumentacja pacjenta hospitalizowanego w OIT. Odrębności w prowadzeniu opieki pielęgniarskiej w oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej. Zasady prowadzenia intensywnej pielęgnacji.	8
4.	Intensywny nadzór w stanach zagrożenia życia. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Metody diagnostyczne stosowane w OIT. Obsługa aparatury medycznej.	8
5.	Prowadzenie resuscytacji i reanimacji w nagłym zatrzymaniu krążenia. Zestaw do reanimacji. Zasady asystowania przy intubacji. Zasady prowadzenia defibrylacji i kardiowersji.	8
Razem liczba godzin:		40

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela		Metody dydaktyczne	Praca studenta z podręcznikiem
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych i praktycznych zgodnie z tematyką.		7
2.	Znieczulenia zdysocjowane.		3
3.	Sposoby monitorowania stopnia znieczulenia pacjenta.		2
4.	PCA jako jeden ze sposobów łagodzenia bólu pooperacyjnego.		3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1.	Dyk D., Gutysz-Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018
2.	Drobnik L., Jurczyk W. Kruszyński Z., Gaca M. i inni. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Wydawnictwo Naukowe UM im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2014
3.	Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo / red. nauk. Laura Wołowicka, Danuta Dyk ; [aut. Janusz Andres et al.]- Wyd. 1, 6 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
4.	Krajewska- Kułak E. Rolka H., Jankowiak B. red.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1.	Larsen R.: Anestezjologia. T1,2 Wyd.XI, Urban & Partner Wrocław 2020
2.	Intensywna terapia : najważniejsze zagadnienia / red. nauk. Fang Gao Smith, Joyce Yeung ; red. nauk. tł. Tomasz Gaszyński ; [tł. Tamara Trafidło et al. ; współaut. Frances Aitchison et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
3.	Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2015(red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016
4.	Monitorowanie czynności i dynamiki układu krążenia / Mariusz Piechota.- Lublin : Wydawnictwo Makmed, 2016.
5.	Gazometria krwi tętniczej i równowaga kwasowo-zasadowa / Iain A. M. Hennessey, Alan G. Japp ; [tłumaczenie z języka angielskiego Adam Smereka, Jacek Smereka].- Wyd. 2 pol. / redakcja Jacek Smereka.- Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.
6.	Kózka M., Płaszewska-Żywko M. L. Procedury pielęgniarskie (red.) PZWL Warszawa 2014