

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zdrowie Publiczne			Kod przedmiotu	B.-ZP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu					Liczba punktów ECTS					
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,0	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		30	10	30	Zaliczenie – sprawdzian ustny				100 %	
Razem:		40	10	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;						B.W8	Wykład	
	2.	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;						B.W11	Wykład	
	3.	Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;						B.W13	Wykład	
	4.	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;						B.W14	Wykład	
	5.	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;						B.W15	Wykład	
	6.	Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;						B.W19	Wykład	
	7.	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).						B.W26	Wykład	
Umiejętności	1.	Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;						B.U11	Wykład	
	2.	Ocenić światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych						B.U13	Wykład	
	3.	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;						B.U24	Wykład	
Kompetencje społeczne	1.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						KS.7	Wykład, praca studenta	

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	System pomocy osobom niepełnosprawnym.	2
2.	Higiena i zachowania prozdrowotne człowieka.	2
3.	Ochrona zdrowia i kształtowanie zachowania prozdrowotnego młodzieży.	1
4.	Zasady i system nadzoru zasad BHP -	1
5.	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów zdrowotnych.	1
6.	Elementy prawodawstwa – w tym podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.	1
7.	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	2
8.	Prawa człowieka, prawa pracy, prawa dziecka i prawa pacjenta;	1
9.	Problemy stwarzane przez wielokulturowość i wielorasowość. Atmosfera kulturowa a zdrowie.	2
10.	Środowisko techniczne współczesnego człowieka.	2
<b>Zagadnienia będące tematyką pracy własnej studenta:</b>		
11.	Problematyka alkoholizmu. Problem nowych środków psychoaktywnych.	2,5
12.	Palenie papierosów.	2,5
13.	Aktywność fizyczna a zdrowie.	2,5
14.	Zdrowe nawyki żywieniowe.	2,5
<b>Zagadnienia przedstawiane w e-learningu:</b>		
15.	Postawę mentalną, sprzyjającą pozyskiwaniu efektywnego wykształcenia. Krytycyzm myślenia.	5
16.	Problematyka seksualności	2,5
17.	Dwie opcje edukacji seksualnej	2,5
18.	Doskonalenie kompetencji w zakresie interakcji międzysobowej. Inteligencja emocjonalna	5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

### Literatura podstawowa:

1	Marian Sigit. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa, 2017, stron 700
---	--

### Literatura uzupełniająca:

1	Tomasz Maksymiuk, Monika Zysnarska. Zdrowie publiczne w zarysie. UM Poznań, 2015, 128 str 128
2	Andrzej Wojtczak, Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, 2017, 244, str. 234
3	Ewa Białek. Edukacja zdrowotna w praktyce. Wydawnictwo Psychosyntezy, 2012
4	Teresa B. Kulik. Anna Pacian. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014