

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Wydział Nauk Medycznych

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychologia			Kod przedmiotu	B.-Ps				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		I stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	0,5	Zajęcia kontaktowe		0,3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		15	5	15	Egzamin – pisemny sprawdzian testowy					100%
Razem:		15	5	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>										
Wiedza	1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;							BW1	Wykład
	2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w trudnych sytuacjach;							B.W2	Wykład
	3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;							B.W3	Wykład
	4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;							B.W4	Wykład
	5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej							B.W5	Wykład
	6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego							B.W6	Wykład
	7.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;							B.W10	Wykład
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>										
Umiejętności	1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;							B.U1	Seminarium
	2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;							B.U2	Seminarium
	3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;							B.U3	Seminarium
	4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;							B.U4	Seminarium
	5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;							B.U5	Seminarium
	6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;							B.U6	Seminarium
	7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;							B.U7	Seminarium
	8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;							B.U8	Seminarium
<b>W zakresie kompetencji społecznej absolwent jest gotów do:</b>										
Kompetencje społeczne	1.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S4	Wykład, seminarium
	2.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							K.S5	Wykład, seminarium

	3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S6	Wykład, seminarium
--	----	---	------	-----------------------

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wykorzystanie psychologii w opiece zdrowotnej.		1
2.	Psychologiczne mechanizmy zdrowia i choroby oraz procesu leczenia.		2
3.	Systemowe spojrzenie na człowieka.		1
4.	Psychosomatyka.		1
5.	Choroba w życiu człowieka.		2
6.	Istota i funkcje bólu.		1
7.	Stres a zdrowie.		2
8.	Komunikacja z pacjentem.		2
9.	Psychologiczne wspomaganie procesu leczenia.		3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela		Metody dydaktyczne	Praca studenta z książką
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przygotowanie studenta do zajęć teoretycznych.		2
2.	Psychologia zdrowia i promocja zdrowia psychicznego.		2
3.	Prezentacja wybranych form terapii pacjenta i jego otoczenia		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>5</b>

### Literatura podstawowa:

1	Psychologia; podręcznik dla studentów kierunków medycznych, red. Trzecińska-Green A., UNIVERSITAS, Kraków 2006.
2	Psychologia w medycynie, Salomon P., GWP, Gdańsk 2002.

### Literatura uzupełniająca:

1	Psychologia zdrowia, Scheridan C. L., Radmacher S. A., Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 1998.
---	---