

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anatomia			Kod przedmiotu	A_A				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe		1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		20	5	15	Egzamin - sprawdzian pisemny				60%	
Ćwiczenia		20	5	15	Zaliczenie - przygotowanie prezentacji multimedialnej				40%	
<b>Razem:</b>		40	10	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>										
Wiedza	1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);						A.W1.	Wykład	
	2.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;						A.W3.	Wykład	
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>										
Umiejętności	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;						A.U1.	Ćwiczenia	
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>										
Kompetencje społeczne	1.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						K.S4	Wykład, ćwiczenia	
	2.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S5	Wykład, ćwiczenia	
	3.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K.S7	Wykład, ćwiczenia	

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Układ nerwowy: Obwodowy Ośrodkowy Autonomiczny		5
2.	Narządy zmysłów: budowa, funkcje Oko Ucho, Narząd równowagi Narząd smaku, powonienia		4
3.	Układ hormonalny: Hormony podwzgórza Hormony przysadki Hormony tarczycy Hormony nadnerczy Hormony płciowe		4
4.	Skóra i przydatki		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Omów obwodowy układ nerwowy		2
2.	Ośrodkowy układ nerwowy		2
3.	Autonomiczny układ nerwowy		1
4.	Oko- budowa i funkcje		1
5.	Ucho- budowa i funkcje		1
6.	Narząd równowagi- omów budowę i funkcje		1
7.	Narząd smaku i powonienia		1
8.	Hormony podwzgórza		1
9.	Hormony przysadki		1
10.	Hormony tarczycy		1
11.	Hormony nadnerczy		1
12.	Skóra: ogólna budowa, funkcje		1
13.	Włosy i paznokcie		1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Praca własna studenta		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Obwodowy i ośrodkowy układ nerwowy		2
2.	Hormony przysadki		2
3.	Hormony tarczycy		2
4.	Hormony nadnerczy		2
5.	Skóra z przydatkami		2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Anatomia człowieka. Sylwanowicz W. PZWL, 1977
2.	Anatomia człowieka. Sokołowska-Pituchowa J. PZWL, 1986
3.	Anatomia człowieka. A. Bochenek, Reicher M. Tom I-V. PZWL, 2020

### Literatura uzupełniająca:

1.	Atlas anatomii. Tom 1-3. Sobotta, Wyd. Urban & Partner, 2017
2.	Anatomia topograficzna. Johannes W. Rohen. PZWL, 1972

