

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Instytut Pielęgniarstwa**

**Opis modułu kształcenia**

<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>		Podstawy kliniczne i opieka pielęgniarska w chorobach narządów zmysłów			<b>Kod podmiotu</b>	IPL.2/NwOS3-NZp	
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>					
Profil kształcenia		Praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarne/niestacjonarne					
Semestr studiów		IV					
<b>Tryb zaliczenia przedmiotu</b>		Egzamin			<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć</b>	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
<b>Formy zajęć i inne</b>	ECTS	<b>Ogólna liczba godzin zajęć</b>				Waga w %	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	25	15	10	Egzamin - Sprawdzian pisemny	75%	
Ćwiczenia	1	25	15	10	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	25%	
<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Razem</b>	<b>100%</b>	
<b>Kategoria efektów</b>	<b>Lp.</b>	<b>Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)</b>			<b>Sposoby weryfikacji efektu kształcenia</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Formy zajęć</b>
Wiedza	1.	zna zasady diagnozowania chorób narządów zmysłów;			Sprawdzian pisemny	B.W30.1.	wykład
	2.	zna zasady postępowania pielęgnacyjno - leczniczego w poszczególnych chorobach narządów zmysłów;			Sprawdzian pisemny	B.W30.2.	Wykład
	3.	charakteryzuje objawy poszczególnych jednostek chorobowych narządów zmysłów oraz podaje przyczyny tych schorzeń;			Sprawdzian pisemny	B.W30.3.	Wykład
	4.	potrafi różnicować objawy i przyczyny zmian chorobowych w zakresie narządów zmysłów;			Sprawdzian pisemny	B.W30.4.	Wykład
Umiejętności	1.	edukuje pacjenta w różnym wieku na temat profilaktyki chorób narządów zmysłów;			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	B.U31.1.	ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja ciągła	B.K1.	wykład; ćwiczenia
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja ciągła	B.K2.	wykład; ćwiczenia
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Obserwacja ciągła	B.K3.	wykład; ćwiczenia
	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;			Obserwacja ciągła	B.K4.	wykład; ćwiczenia
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;			Obserwacja ciągła	B.K5.	wykład; ćwiczenia
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;			Obserwacja ciągła	B.K6.	wykład; ćwiczenia
	7.	dba o wizerunek własnego zawodu.			Obserwacja ciągła	B.K7.	wykład; ćwiczenia

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Lek. med. Karolina Nowakowska; Mgr Anna Komarow – Kuźmińska
Ćwiczenia	Lek. med. Karolina Nowakowska

### Treści kształcenia

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:	<b>Liczba godzin</b>
1.	Anatomia i fizjologia narządów wzroku, słuchu oraz nosogardzieli. Fizjologiczny proces starzenia się narządów zmysłów;	- zna budowę i działanie narządów zmysłów, - omawia zmiany w narządach wynikające ze starzenia się organizmu;	1
2.	Wprowadzenie do schorzeń oka, ucha, nosa i gardła. Podstawowe objawy chorobowe. Metody diagnostyczne;	- omawia schorzenia narządów zmysłów, - zna objawy tych schorzeń, - omawia sposoby diagnostyczne narządów zmysłów;	3
3.	Choroby oka związane z wiekiem – zaćma, jaskra, schorzenia naczyniowe i zwyrodnienie plamki żółtej;	- zna przyczyny i objawy chorób oka występujące u osób starszych, - omawia sposoby pielęgnowania w wybranych chorobach, - określi postępowanie z osobą niewidomą;	2
4.	Choroby ucha, nosa i gardła związane z wiekiem – głuchota starcza, zawroty głowy, zaburzenia równowagi;	- zna przyczyny, objawy schorzeń ucha, nosa, gardła, - omawia sposoby pielęgnowania osób starszych, - omówi problemy osoby niedosłyszącej i głuchej;	2
5.	Leczenie i postępowanie pielęgniarские w schorzeniach narządów zmysłów i nosogardzieli;	- omawia sposoby leczenia zachowawczego i zabiegowego, - prowadzi pielęgnację pacjenta po zabiegu operacyjnym;	2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:	<b>Liczba godzin</b>
1.	Badanie narządu wzroku – badanie ostrości wzroku, pola widzenia, wzniesienie. Wykorzystanie nowoczesnych technik diagnostycznych. Stosowanie soczewek korekcyjnych;	- przygotowuje do badań pacjenta w podeszłym wieku, - omawia i wykonuje badania narządu wzroku;	5
2.	Metody badania narządu słuchu. Diagnostyka niedosłuchu. Obsługa audiometru. Zasady odczytywania i interpretacji wyników. Stosowanie protezowania słuchu;	- omawia i stosuje różne metody badania, - wykonuje badanie audiometryczne, - przygotowuje do badań pacjenta w podeszłym wieku;	5
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Diagnostyka kliniczna w okulistyce. Jacek J. Kański red. Jerzy Szaflik Wrocław Elsevier Urban & Partner 2008.
2.	Kompendium okulistyki dla studentów i lekarzy. Bruce Janes, Chris Chew, Anthony Bron .tłumacz Marek Prost, Ewa Oleszczyńska-Prost. Wydawnictwo Lekarskie „PZWL”: Warszawa, 1997.
3.	Podstawy okulistyki dla lekarzy i studentów medycyny. Maria Hanna Nizańska Wyd.2 popr i uzup Volumek Wrocław 2000.
4.	Zarys otolaryngologii podręcznik dla studentów i lekarzy. Maria Zaleska- Kręcicka, Tomasz Kręcicki. Akademia Medyczna Wrocław 2006.

### Literatura uzupełniająca:

1.	Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku red nauk. Dorota Hojan-Jeźierska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz Wydaw. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile”, Piła 2011.
2.	Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją Tomasza Grodzickiego, Józefa Kocemby, Anny Skalskiej. Via Medica Gdańsk 2007.

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis