

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi | | | Kod podmiotu | IPL.2/NwOS3-OpR | |
|----------------------------|----------|--|----------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarny/niestacjonarny | | | | | |
| Semestr studiów | | III | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | | Egzamin | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne | ECTS | Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | Waga w % |
| | | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | |
| Wykład | 1 | 25 | 15 | 10 | Egzamin | | 50% |
| Ćwiczenia | 1 | 15 | 10 | 5 | Zaliczenie na ocenę | | 30% |
| Zajęcia praktyczne | 1 | 20 | 10 | 10 | Zaliczenie na ocenę | | 20% |
| Razem: | 3 | 60 | 35 | 25 | | Razem | 100% |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Formy zajęć |
| Wiedza | 1. | zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powiklanej rany urazowej; | | | Egzamin/test Zaliczenie na ocenę | B.W6. | Wykład Ćwiczenia |
| | 2. | różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie; | | | Egzamin/test Zaliczenie na ocenę | B.W7. | Wykład Ćwiczenia |
| | 3. | zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenia ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej; | | | Egzamin/test Zaliczenie na ocenę | B.W8. | Wykład Ćwiczenia |
| | 4. | charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej; | | | Egzamin/test Zaliczenie na ocenę | B.W9. | Wykład Ćwiczenia |
| | 5. | Zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe. | | | Egzamin/test Zaliczenie na ocenę | B.W23. | Wykład Ćwiczenia |
| | 6. | Zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept. | | | Egzamin/test Zaliczenie na ocenę | B.W24. | Wykład Ćwiczenia |
| | 7. | Zna główne mechanizmy działania leków zawierających określone substancje czynne. | | | Egzamin/test Zaliczenie na ocenę | B.W25. | Wykład Ćwiczenia |
| | 8. | Zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. | | | Egzamin/test Zaliczenie na ocenę | B.W26. | Wykład Ćwiczenia |
| Umiejętności | 1. | ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran; | | | Obserwacja ciągła Praca pisemna (model opieki, ICNP) | B.U5. | Zajęcia praktyczne |
| | 2. | kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran; | | | Obserwacja ciągła Praca pisemna (model opieki, ICNP) | B.U6. | Zajęcia praktyczne |
| | 3. | stosuje wyskospecjalistyczne interwencje w opiece | | | Obserwacja ciągła | B.U7. | Zajęcia praktyczne |

| | | | | | |
|-----------------------|----|---|--|--------|---|
| | | nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem; | Praca pisemna (model opieki, ICNP) | | |
| | 4. | Potrafi dobierać i przygotować zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | Obserwacja ciągła Praca pisemna (model opieki, ICNP) | B.U23. | Zajęcia praktyczne |
| | 5. | Posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń. | Obserwacja ciągła Praca pisemna (model opieki, ICNP) | B.U25. | Zajęcia praktyczne |
| | 6. | Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii | Obserwacja ciągła Praca pisemna (model opieki, ICNP) | B.U26. | Zajęcia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | Obserwacja ciągła | B.K1. | Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne |
| | 2. | krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | Obserwacja ciągła | B.K2. | Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne |
| | 3. | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | Obserwacja ciągła | B.K3. | Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne |
| | 4. | przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań; | Obserwacja ciągła | B.K4. | Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne |
| | 5. | ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; | Obserwacja ciągła | B.K5. | Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne |
| | 6. | przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; | Obserwacja ciągła | B.K6. | Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne |
| | 7. | dba o wizerunek własnego zawodu. | Obserwacja ciągła | B.K7. | Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------------|---|
| Wykład | Mgr L. Frihauf |
| Ćwiczenia | Mgr L. Frihauf |
| Zajęcia praktyczne | Mgr L. Frihauf |

Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja | |
|--------|--|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student: | Liczba godzin |
| 1. | Rany przewlekłe. Proces gojenia się ran przewlekłych. Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych. | <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie ran przewlekłych, - omawia sposoby oczyszczania ran przewlekłych, - zna mechanizm odbudowy rany, - wymienia czynniki ogólnoustrojowe i miejscowe wpływające na proces gojenia się ran, - wymienia nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych, - omawia zasady ordynowania leków, które zawierają określone substancje czynne, mechanizmy ich działania, oraz skutki i objawy uboczne, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środki absorpcyjne, materac przeciwoleżynowy), oraz opatrunków (emplastrii), - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | 2 |
| 2. | Owrzodzenia żyłne. Profilaktyka i podstawowe zasady leczenia. | <ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady stosowania kompresjoterapii, - opisuje prawidłowy sposób oceny rany, - zna standard postępowania miejscowego TIME, - omawia zasady ordynowania leków, które zawierają określone substancje czynne, mechanizmy ich działania, oraz skutki i objawy uboczne, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środki absorpcyjne), oraz opatrunków (emplastrii), - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | 1 |
| 3. | Owrzodzenia kończyn dolnych o etiologii tętniczej, mieszanej i innej. Nowoczesne metody leczenia. | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje owrzodzenie tętnicze, - omawia owrzodzenie tętniczo-żyłne, - charakteryzuje owrzodzenie pourazowe, - opisuje owrzodzenie spowodowane samookaleczeniem. - wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środki absorpcyjne), oraz opatrunków (emplastrii), - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | 1 |
| 4. | Patogeneza zespołu stopy cukrzycowej. Leczenie i opieka nad chorym z owrzodzeniem w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej. | <ul style="list-style-type: none"> - definiuje wyrażenie „zespół stopy cukrzycowej”, - różnicuje neuropatie cukrzycową i niedokrwienie kończyn dolnych, - opisuje sposoby leczenia, - przedstawia profilaktykę zsc, - omawia zasady ordynowania leków, które zawierają określone substancje czynne, mechanizmy ich działania, oraz skutki i objawy uboczne - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środki absorpcyjne, materac przeciwoleżynowy), oraz opatrunków (emplastrii) i pasków diagnostycznych do oznaczenia poziomu glukozy - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | 1 |
| 5. | Etiologia odleżyn. Leczenie ran odleży nowych. | <ul style="list-style-type: none"> - omawia etiologie odleżyn, - charakteryzuje ranę odleżynową, - omawia postępowanie miejscowe, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (środki absorpcyjne, materac przeciwoleżynowy), oraz opatrunków (emplastrii), - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | 1 |
| 6. | Oparzenia jako problem leczniczo – pielęgnacyjny. | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny oparzeń, - omawia sposoby leczenia oparzeń w zależności od ich ciężkości, - wyjaśnia znaczenie i sposób działania hiperbarii tlenowej, - omawia leczenie zakażonej rany oparzeniowej, - omawia zasady ordynowania leków, które zawierają określone substancje czynne, mechanizmy ich działania, oraz skutki i objawy uboczne, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środki absorpcyjne), oraz opatrunków (emplastrii) - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | 1 |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------|
| 7. | Odmrozenia jako problem leczniczo-pielęgniacyjny | <ul style="list-style-type: none"> - definiuje „odmrozenie” - opisuje sposoby leczenia odmrożeń w zależności od ich ciężkości, - omawia zasady ordynowania leków, które zawierają określone substancje czynne, mechanizmy ich działania, oraz skutki i objawy uboczne, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środki absorpcyjne), oraz opatrunków (emplastrii), - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | 1 |
| 8. | Powikłana rana urazowa Opieka pielęgniarska nad pacjentem z powikłaną raną urazową . | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje powikłaną ranę urazową, - omawia sposoby postępowania leczniczo - pielęgniacyjnego w przypadku powikłanej rany urazowej, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środki absorpcyjne), oraz opatrunków (emplastrii), - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | 1 |
| 9. | Żywnienie w profilaktyce i leczeniu ran przewlekłych. | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje wpływ żywienia na profilaktykę i leczenie ran, - omawia żywienie chorych z owrzodzeniem nowotworowym, - omawia żywienie chorych z owrzodzeniem w zespole stopy cukrzycowej. | 1 |
| Razem liczba godzin: | | | 10 |

| Ćwiczenia | | Metody dydaktyczne | Praca pisemna w formie planu opieki, prezentacja multimedialna | |
|-----------------------------|---|--|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student: | | Liczba godzin |
| 1. | Pielęgnowanie chorych z raną przewlekłą. Planowanie opieki z uwzględnieniem rodzaju rany przewlekłej i podeszłego wieku pacjenta. | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje problemy pielęgniacyjne chorego, - diagnozuje problemy pielęgniacyjne w ujęciu bio-psycho-społecznym pacjenta geriatrycznego z raną przewlekłą, - hierarchizuje rozpoznane problemy pacjenta, - określa cele opieki nad pacjentem geriatrycznym z raną przewlekłą, - planuje opiekę pielęgniarską pacjenta w podeszłym wieku w wybranych rodzajach ran przewlekłych, - wymienia nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych, - omawia zasady ordynowania leków, które zawierają określone substancje czynne, mechanizmy ich działania, oraz skutki i objawy uboczne, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środków absorpcyjnych, materaca przeciwoleżynowego), oraz opatrunków (emplastrii) - wyjaśnia zasady wystawiania na nie zleceń albo recept. | | 3 |
| 2. | Innowacyjne produkty do leczenia ran przewlekłych. | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia nowoczesne opatrunki do leczenia ran przewlekłych, omawia dany produkt, wyjaśnia sposób użycia, - zna zasady ordynowania specjalistycznych opatrunków (emplastrii) - wyjaśnia zasady wystawiania na nie recept. - prezentuje spray o działaniu hemostatycznym i antybakteryjnym, opisuje jego cechy, omawia sposób użycia, - prezentuje bandaże do kompresjoterapii, charakteryzuje produkt, omawia wskazania użycia, prezentuje sposób użycia. - prezentuje miernik do podciśnieniowej terapii ran, wymienia jego cechy, objaśnia sposób użycia, wymienia cechy, | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | 5 | |

| Zajęcia praktyczne | | Metody dydaktyczne | Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy | |
|--------------------|---|--|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student: | | Liczba godzin |
| 1. | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z najczęściej występującymi ranami przewlekłymi w oddziale chirurgii ogólnej | <ul style="list-style-type: none"> - planuje realizuje opiekę pielęgniarską pacjenta ze stopą cukrzycową, owrzodzeniem żylnym podudzi, oparzeniem i odmrozeniem, - stosuje nowoczesne opatrunki do leczenia ran przewlekłych, - przygotowuje fizycznie i psychicznie pacjenta do zabiegu operacyjnego, - zapewnia opiekę pielęgniarską pacjentowi po zabiegu operacyjnym, - edukuje pacjenta odnośnie właściwego stylu życia i żywienia, oraz stosowanej farmakoterapii - dokumentuje wszystkie czynności pielęgniarskie, - przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do samopielęgnacji, - prowadzi rozmowy z pacjentem o sprawowanej opiece zdrowotnej zgodnie z kompetencjami pielęgniarki, - ocenia stan pacjenta i w porozumieniu z lekarzem wypisuje receptę na odpowiednie leki przeciwbólowe i przeciwwymiotne, oraz płyny | | 5 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------|
| | | <p>infuzyjne, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 (art. 15a i art.15b u. o. p. i p.),</p> <p>- w porozumieniu z lekarzem wystawia zlecenie np. na środki absorpcyjne, materac przeciwodleżynowy,</p> <p>- w porozumieniu z lekarzem wypisuje receptę na specjalistyczne opatrunki (emplastrii), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 (art. 15a i art.15b u. o. p. i p.),</p> | |
| 2. | Opieka pielęgniarska nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale chirurgii urazowej. | <p>- planuje opiekę pielęgniarską pacjentem z odleżyną, z powikłaną raną pourazową,</p> <p>- zapewnia pacjentowi poczucie bezpieczeństwa i ogólnego komfortu,</p> <p>- edukuje pacjenta, wskazówki co do stylu życia i diety, oraz stosowanej farmakoterapii,</p> <p>- przygotowuje pacjenta i rodzinę do samopielęgnacji,</p> <p>- ocenia stan pacjenta i w porozumieniu z lekarzem stosuje leczenie farmakologiczne,</p> <p>- zgodnie ze zleceniem lekarza, wypisuje receptę na odpowiednie leki przeciwbólowe i przeciwwymiotne, oraz płyny infuzyjne, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 (art. 15a i art.15b u. o. p. i p.),</p> <p>- prowadzi rozmowy z pacjentem o sprawowanej opiece zdrowotnej zgodnie z kompetencjami pielęgniarki.</p> | 5 |
| Razem liczba godzin: | | | 10 |

Literatura podstawowa:

| | |
|----|--|
| 1. | Leczenie ran przewlekłych/ Maria T. Szewczyk; Arkadiusz Jawień. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012. |
| 2. | Leczenie odleżyn i ran przewlekłych/ Grzegorz Krasowski, Marek Kruk Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008 |
| 3. | Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego / red. Elżbieta Walewska; Antonii Czupryna . Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012. |
| 4. | Chirurgia : repetytorium / Jan Fibak. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2010. |
| 5. | Chirurgia = Surgery / Bruce E. Jarrell, Anthony R. Carabasi; red. wyd. pol. Wojciech Rowiński; tł. z ang. Tomasz Borkowski. Wyd. 1 pol., dodr. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2003. |
| 6. | Chirurgia / red. Wojciech Noszczyk Chirurgia. T. 1 / red. Wojciech Noszczyk; Piotr Andziak, Jerzy Arendt. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. |
| 7. | Chirurgia / red. Wojciech Noszczyk Chirurgia. T. 2 / red. Wojciech Noszczyk; Maciej Bałaj. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|---|
| 1. | Chirurgia : podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu / red. nauk. Stanisław Głuszek. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2008. (Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarskich 26). |
| 2. | Przewlekłe zaburzenia żylnie/Arkadiusz Jawień. Termedia. Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2006 |
| 3. | Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych/ red. Naukowa Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska – Krzemińska, Dorota Kiliańska. – Wyd.3 rozszerzone. Sopot 2017 : Edumetriq sp. z o.o. Akademia Ochrony Zdrowia |

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis